



جمهورية مصر العربية
المركز القومي للبحوث التربوية
جهاز التوثيق والمعلومات التربوية



كشاف موضوعي

لمحيفة التربية

١٩٥٨ - ١٩٨٠

اعداد

عوض توفيق احمد غانم

اشراف وتوجيه

اجلال السباعي

القاعة

١٩٨١

المركز القومي للبحوث التربوية
إدارة التوثيق والمعلومات
٢٢
٢٠٠٠

٢٧٠٠٠

٢٠٠

تقوم لجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الاعلى للثقافة بدراسة العديد من الموضوعات التربوية والنفسية، ورأت أن يكون من بين مهامها تقديم المعونة العلمية للتربية للباحثين والدارسين العاملين في الحقل التربوي مستعينين في هذا بجهاز التوثيق والمعلومات التربوية بالمركز القومي للبحوث التربوية حيث رأت أن تختار بعض الدوريات التربوية لخدمتها ببيولوجرافيا عن طريق تصنيفها وهو عمل يدخل في اطار اختصاصات هذا الجهاز .

من هذه الدوريات "صحيفة التربية" التي اصدرتها رابطة خريجي معاهد وكليات التربية للمرة الاولى عام ١٩٤٨ بواقع اربع اعداد في السنة . وقد اعد لها كشف عن الفترة من مايو ١٩٤٨ تاريخ اصدار العدد الاول حتى مايو ١٩٥٨ . وعليه فان الكشف الحالي خاص بالاعداد العادرة من نوفمبر ١٩٥٨ حتى العدد الصادر في اكتوبر ١٩٨٠ .

والكشف مرتب ترتيبا موضوعيا هجائيا لمقالات الدورية تحت رؤوس موضوعات مرتبة هي الاخرى ترتيبا هجائيا . وقد الحق به كشف آخر باسماء المؤلفين والمؤلفين المشاركين والمترجمين مرتبة هجائيا وأمام اسم كل منهم رقم بطاقة المقال او ارقام بطاقات المقالات الخاصة به .

علنا نكون قد وفقنا في اعداد بحيث يوصى الهدف منه ويقوم بالخدمة التربوية المرجوة .

والله ولي التوفيق //

المديرة العامة

"اجلال السباعي"

المحتوى

من - من

تقديم

١ - ٣٣٩

كشف موضوعى بترتيب هجائى لمقالات الدورية
تحت رؤوس موضوعات مرتبة هجائيا .

٢٤٠ - ٢٧٤

كشف باسماء المؤلفين والمؤلفين المشاركين والمترجمين
مرتبة هجائيا وامام اسم كل منهم رقم بطاقة المقال او ارقام
بطاقات المقالات الخاصة به .

قواعد الترتيب الهجائي المتبعة في الكشاف

- في نظام الترتيب جردنا رؤوس الموضوعات واسماء الدول وعناوين المقالات من اداة التعريف (ال) التي اغفلت كلية .
 - تحسب حروف الجر والعطف ضمن الترتيب الهجائي .
 - الهمزة المفردة يأتى ترتيبها قبل الالف .
 - الالف المدودة تعتبر القان .
 - التاء المربوطة تأتى بعد التاء المفتوحة .
 - الحرف المشدد يعتبر حرفا واحدا .
 - اذا كان للمؤلف اكثر من مقال تحت رأس موضوع واحد ترتب بطاقتها هجائيا وفقا لعناوينها .
 - في التفرع الموضوعي يرد اسم الدولة كفرع من رأس الموضوع بعد رأس الموضوع مباشرة بعرف النظر عن ترتيب اسم الدولة الهجائي : مثال :
التعليم - مصر
ترد قبل
التعليم - تطهر
- المختصرات المستخدمة في الكشاف:
- س = سنقلاص دار ع = العدد ص = من صفحة الى صفحة

الاباء والابناء

آمال محمد السيد السمرى • أثر التوافق والصراع الاسرى والتغير الثقافى
بين الاباء والابناء على الجوانب التربوية للابناء • فى : س ٢٨هـ ع ٤
(اكتوبر ١٩٧٦) ص ٥٨ - ٦٣ •

(١)

آمال محمد السيد السمرى • المقومات والعوامل المؤثرة فى العلاقات المتبادلة
بين أفراد الاسرة فى : س ٢٨هـ ع ٣ (يونية ١٩٧٦) ص ٥ •
٨٦ - ٩١ •

(٢)

حسن علوان • من المشروعات التربوية للمناطق مشروع الجمعية التعاونية
للمدارس والاباء بمنطقة الغيوم التعليمية • فى : س ١١هـ ع ٤ (مايو
١٩٥٩) ص ٢١ - ٢٢ •

(٣)

سيد صبحى • الابتكار فى رسوم الاطفال وعلاقته بالمستوى الثقافى للوالدين
فى : س ٣٠هـ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص ٥٧ - ٤٧ •

(٤)

سيد صبحي • أثر اتجاهات الوالدين على توافق الابناء في واحة سيوة •

فی: ۲۹۰۶ (ابریل ۱۹۷۷) ص. ۴۹-۵۶.

(b)

_____ . العلاج العائلي من أحدث طرائق العلاج النفسي . فسى :

۵۷-۵۳ (اکتوبر ۱۹۷۶) ص ۵۳-۵۷

(7)

صلاح الدين جوهر • توقعات الآباء والمدرسين وأثرهما في التحصيل الدراسي

للتلاميذ (دراسة سوشيو - سيكلوجية). في : س ١٩٦٥ (نوفمبر

١٩٧٢) ص ٥٦ - ٦٧

(Y)

الآباء والابناء - الدول العربية

محمد خليفة بركات • الامومة والبنوة في البيت العربي • في : س ١١ ع ٢

(ینایر ۱۹۵۹) ص.ص ۲۲-۳۶.

(人)

سجل ١٦٤٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٤٨ - ٥٥

للوالدين في سن ٣٠ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص ٤٧ - ٥٩

ص. ص ۵۱ - ۵۲

الملايس في: ص ٢٧ ع ١٤ (فبراير ١٩٢٥) ص ٥٨ - ٦٣

(۱۲)

لطفي محمد زكي . بحوث في الابتكار لمعلم التربية الفنية . فـسـي :
س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٠ ص ١٠٤ - ١٠٩
(١٣)

محمود البسيوني . العلاقات الانسانية والسلوك . في : س ٢٧ ع ٢
(ابريل ١٩٧٥) ص ٠ ص ١٨ - ٢٤
(١٤)

_____ . مفاهيم حول الروية الابتكارية والجمهور . فـسـي :
س ٢٥ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٠ ص ٣٥ - ٤٠
(١٥)

اتجاهات البحوث التربوية

انظر

البحوث التربوية - اتجاهات

الاتجاهات التربوية

عليه على فرج . تكوين الاتجاهات السليمة نحو العمل في المرحلة الابتدائية
دراسة مقارنة . في : س ٢٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦)
ص ٠ ص ٦٤ - ٨٠
(١٦)

الاتجاهات العلمية

لطفي بركات . التفسير النفسى للاتجاهات العلمية . فى : س ٢٥ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٦٨ - ٧٥ .

(١٧)

اتجاهات التعليم	اتجاهات التعليم الابتدائى
انظر	انظر
التعليم - اتجاهات	التعليم الابتدائى - اتجاهات

اتجاهات الطلبة	اتجاهات الكليات والجامعات
انظر	انظر
الطلبة - اتجاهات	الكليات والجامعات - اتجاهات

اتجاهات الناهج	اتجاهات الطلبة
انظر	انظر
الناهج - اتجاهات	الطلبة - اتجاهات

اجتماعات البحث التربوية
انظر
البحوث التربوية - اجتماعات

الاجتماعات التربوية

احمد زكى صالح • البحث التربوى فى ضوء اجتماع تورنتو بكندا • فى ص ٢٦ •
ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص ص ٢٧ - ٣٨ •

(١٨)

توصيات الاجتماع السنوى لمقتضى المكبات المدرسية المنعقدة بالقاهرة فى
العدة من ١٩٦٦/١/٢٦ الى ١٩٦٦/١/٣١ • فى : ص ١٨ •
ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ص ٨٣ - ٨٧ •

(١٩)

انظر ايضا
المؤتمرات التربوية
الندوات التربوية

الاجتماعات التربوية - الدول العربية

توصيات الاجتماع التنظيمى لحملة محو الامية فى البلاد العربية المنعقدة
بالاسكندرية من ٢ - ٨ أبريل ١٩٦٥ • فى : ص ١٧ • ع ٤ (مايو
١٩٦٥) ص ص ١٠٦ - ١١٦ •

(٢٠)

الاجتماعات التربوية الدولية

محمد نسيم رأفت • الاجتماع الماهر للاتحاد الدولي للصحة العقلية المنعقد
في كوتنهاجن من ١١ الى ١٢ أغسطس ١٩٥٧ (تقرير عن الاجتماع)
في : ص ١١ ع ٣ (مارس ١٩٥٩) ص ٦٥ - ٦٦ •
(٢١)

اجتماعات الصحة النفسية	اجتماعات محو الامية
انظر	انظر
الصحة النفسية - اجتماعات	محو الامية - اجتماعات
اجتماعات المعلمون	اجتماعات المكتبات المدرسية
انظر	انظر
المعلمون - اجتماعات	المكتبات المدرسية - اجتماعات

الاحصاءات التربوية

سليمان عبد العاطي • الاسلوب الاحصائي في تصميم خطة التعليم • نفس :
ص ١٣ ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٥ - ١٢ •
(٢٢)

الاحصاءات التربوية - مصر

ارقام تتكلم تصدر عن ادارتا احصاء بوزارة التربية والتعليم . في : س ١٩٤١
(نوفمبر ١٩٥٨) ص ص ٧٧ - ٨٠

(٢٣)

ثابت الشاروني . ارقام تتكلم كثافة الفصل في مراحل التعليم المختلفة وتغيرها
في السنوات من ٥٤/٥٣ الى ٥٩/٥٨ . في س ١٩٤١ (يناير
١٩٥٩) ص ص ٧٢ - ٧٨

(٢٤)

عبد العزيز القوي . التعليم في مصر بالارقام . في : س ١٩٣٠ (أكتوبر
١٩٧٨) ص ص ٩ - ١٨

(٢٥)

الاحصاءات التربوية - دور الحضانة

مصطفى عفيفي . ارقام تتكلم ومقارنات في تعليم الدول لمرحلة التعليم قبل
الابتدائي واعداد مصطفى عفيفي ومختار حمزة . في : س ١٩٤٦
(مايو ١٩٦٠) ص ص ٧٧ - ٧٩

(٢٦)

الاحصاءات التربوية - كليات التربية

عزيز محمد حبيب . احصاء عام بعدد الخريجين في كليات ومعاهد
التربية من عام ١٩٣١ - ١٩٦٨ ، اعداد عزيز محمد
حبيب واحمد كامل دويش : في : ٢٠٤١ (نوفمبر ١٩٦٨)
ص ٥٧٠ .

(٢٧)

الاحصاءات التربوية - الكليات والجامعات

ارقام تتكلم ، الفتاة المصرية والتعليم الجامعي . في : ١٠٤١ (مايو
١٩٥٩) ص ٧٣ - ٨٠ .

(٢٨)

الاحصاء التربوية - المدارس الاعدادية

ارقام تتكلم ، التعليم الاعدادي في مغترب الطرق . في : ١٠٤١ (مارس
١٩٥٩) ص ٧٦ - ٧٩ .

(٢٩)

ثبت الفاروقى . في ارقام تتكلم ، التركيب العميق ونسبة النجاح في الشهادة
الاعدادية . في : ص ١٤٤ (مارس ١٩٦٠) من ص .
٥٩ - ٦٥

(٣٠)

الاحصاءات التمهيدية - المدارس الثانوية

ثبت الفاروقى . دراسة احصائية لل حاصلين على الشهادات الثانوية
العامة واقفنية حسب مدة البقاء بالمرحلة الثانوية . في :
ص ١٤٤ (يناير ١٩٦٥) من ص . ٨٦ - ٩٠
(٣١)

الاحصاءات التمهيدية - المدارس اقفنية

ثبت الفاروقى . دراسة احصائية لل حاصلين على الشهادات الثانوية
العامة واقفنية حسب مدة البقاء بالمرحلة الثانوية . في :
ص ١٤٤ (يناير ١٩٦٥) من ص . ٨٦ - ٩٠
(٣٢)

احصاءات المكتبات المدرسية
أنظر
المكتبات المدرسية - احصاءات

الاحياء - تدريس

احمد فؤاد عبدالجواد . النشاط المعمل في تدريس الاحياء . فنى :
س ٢٤٤ (مارس ١٩٧٠) ص ٧٨ - ٦٨
(٣٣)

الاختبارات والمقاييس للتربية

سعد عبد الرحمن . قياس الشخصية وطايل المهل الى المعايير الاجتماعية
فى : س ١٩٤ (مارس ١٩٦٧) ص ٢٣ - ١٣
(٣٤)

عبدالفتاح السكرى . الاختبارات الموضوعية فى اللغة العربية . فى : س ١٤١
ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٦٨ - ٦٠
(٣٥)

فتحى على يونس . كيف تقاس صعوبة مواد القراءة ؟ . فى : س ٢٤٣ (مارس
١٩٧٩) ص ٣٨ - ٤٦
(٣٦)

الادارة التعليمية

اميل فهمى شنبودة • البيروقراطية فى الادارة التعليمية • فى : س ٣١
ع ٣ (مايو ١٩٧٩) ص ٨٢ - ٨٩
(٣٧)

_____ • التربية الادارية • فى : ٢٨ ع ٣ (يونيو ١٩٧٦)
ص ٧٤ - ٥٨
(٣٨)

حسن مصطفى • نظم الاختيار للوظائف القيادية • فى : س ١٧ ع ٢
(يناير ١٩٦٥) ص ١٣ - ١٨
(٣٩)

سليمان نسيم • لا مركزية التعليم فى مجال التطبيق • فى : س ٢٤ ع ٥
ع ٤ (مايو ١٩٧٢) ص ٦٠ - ٦٨
(٤٠)

عزيز محمد حبيب • الخدمات التعليمية وتذليل العقبات التى تعترضها
ضمانا لرفع مستوى الاداء • فى : س ٢٠ ع ٤ (مايو
١٩٦٨) ص ٣ - ١٥
(٤١)

فخر الدين عوف نجم . تحسين الخدمات التعليمية في التربية والتعليم
في : س ٢٠ ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٠ ص ٢١ - ٣٨
(٤٢)

محمد احمد الغنام . الادارة التعليمية ، طبيعة العملية الادارية
في : س ١٣ ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٠ ص —
٠ ٢٠ - ٢٦ .
(٤٣)

_____ . في الادارة التعليمية : ١ - الادارة التعليمية ،
مفهومها ووظائفها وخصائصها . في : س ٢ (مايو
١٩٦٠) ص ٠ ص ٥٦ - ٦٥ .
(٤٤)

_____ . في ٠٠ الادارة التعليمية . في : س ١٣ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٠) ص ٠ ص ٥٨ - ٦٥ .
(٤٥)

_____ . العلاقات الانسانية في العملية الادارية ، الادارة
التعليمية ٠٤ . في : س ١٤ ع ٤ (مايو ١٩٦٢) ص ٠ ص
٠ ٥٤ - ٧٤ .
(٤٦)

محمد احمد الغنام • المشروع التربوي في المناطق التعليمية • في: س ١٤٥
ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٧٧ - ٦٢ •
(٤٧)

محمد خليفه بركات • التربية والتعليم في ظل نظام الادارة المحلية •
في: س ١٣٥ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٠) ص ٤٧ - ٤٣ •
(٤٨)

محمد سعد الدين الموجى • المتابعة • أهدافها • وأجهزتها ووسائلها
ومجالاتها • في: س ١٥٥ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٧٧ - ٧٢ •
(٤٩)

من توصيات مؤتمر التنمية الادارية (٧ - ١٢ ديسمبر ١٩٦٣) • نفس :
س ١٦٥ ع ٢ (يناير ١٩٦٤) ص ٨٨ - ٩١ •
(٥٠)

نبيل احمد عامر صبيح • بحوث في الادارة التعليمية • أهدافها •
وظائفها • مناهجها • في: س ٢٩٥ ع ٣ (يونيو ١٩٧٧)
ص ٣٣ - ٢٠ •
(٥١)

انظر ايضا
الادارة والتنظيم والدرسي

الادارة التعليمية - اسبانيا

زينب محرز • نظام الادارة التعليمية في اسبانيا وعلاقته بالحكم المحلي
بها في : س ١٣ ع ٣ (مارس ١٩٦١) ص ص ٧٣ - ٨٢ •
(٥٢)

الادارة التعليمية - مصر

محمد طه النمر • الادارة التعليمية في الجمهورية العربية المتحدة. في :
س ١٩ ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ص ١٤ - ٢٩ •
(٥٣)

ندوتان عن بعض مشكلات الادارة التعليمية في اقليم مصر • في : س ١٢ ع ١
(نوفمبر ١٩٥٩) ص ص ٥٥ - ٦٩ •
(٥٤)

الادارة التعليمية - تطویر

ناصر عبد السيد ابراهيم • تنظيم الجهاز الوظيفي بالمناطق التعليمية
في : س ٢٠٤١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٠ ص ٠ ٦٣ - ٦٨
(٥٥)

الادارة والتنظيم المدرسي

ابراهيم رفعت جبران • استثمار حصص الاحتياطى بالمدرسة • فى :
س ٢٨ ٤ ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ٠ ص ٠ ١٠٤
(٥٦)

ابراهيم عصمت مطاوع • الديمقراطية فى المدرسة • فى : س ٢٢ ٤ ١
(نوفمبر ١٩٦٩) ص ٠ ص ٠ ٣٠ - ٣٥
(٥٧)

احمد محمد عمر • هل تنقصنا النظرية فى الادارة المدرسية ؟ • فى :
س ١٢ ٤ ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠ ٦٦ - ٧٥
(٥٨)

احمد محمد عمر • هل تنقصنا النظرية في الادارة المدرسية ٢ ٢ •
في : س ١٧ ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٠ ص ٦٧ -
٠ ٧٩

(٥٩)

محمد الشريفي • الادارة المدرسية الميدانية • في : س ٢٥ ع ٣
(مارس ١٩٧٣) ص ٠ ص ١١ - ١٨ •

(٦٠)

محمد خيرى حريى • الادارة المدرسية معناها وأسسها • في : س ١٢
ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٠ ص ٩ - ١٣ •

(٦١)

الادارة والتنظيم المدرسى - المدارس الاعدادية

محمود النبوى الشال • المفهوم الحديث للادارة المدرسية في المرحلتين
الاعدادية والثانوية ومسئولية كل من الناظر والوكيل في دعم
العملية التربوية • في : س ٢٦ ع ٢ (مارس ١٩٧٤)
ص ٠ ص ٦٧ - ٧٦ •

(٦٢)

الإدارة والتنظيم المدرسي - المدارس الثانوية

محمود النبوي الشال • المفهوم الحديث للإدارة المدرسية في المرحلتين
الاعدادية والثانوية ومسئولية كل من الناظر والوكيل في دعم
العملية التربوية في : س ٢٦ ع ٢ (مارس ١٩٧٤)
ص ٠ ص ٦٧ - ٧٦
(٦٣)

الإدارة والتنظيم المدرسي - المدارس النموذجية

محمد أحمد الغنام • إدارة المدارس النموذجية • أعداد محمد أحمد
الغنام ومحمد الهادي عفيفي • في : س ١٢ ع ٣ (مارس
١٩٦٠) ص ٠ ص ٣٥ - ٤٢
(٦٤)

الإدراك

سعد عبد الرحمن • الإدراك الاجتماعي وإنتاجية الجماعات الصفية
في : س ١٩ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ٠ ص ٤٢ -
٥٢
(٦٥)

عليه احمد عابدين • قوانين الادراك وصلتها بالابتكار في تصميم الملابس
في : س ٢٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٥٨ - ٦٣
(٦٦)

فتحية على محمد فودة • العلاقة بين العوامل التي تسبب الخطأ فسي
عملية الادراك والسلوك الطبيعي للمراهقين • في : س ٢٩
ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ٧٩ - ٨٤
(٦٧)

محمود البسيوني • مفهوم الادراك في التربية الفنية • في : س ١٨
ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٣ - ٦
(٦٨)

لطفي محمد زكي • تصوير مجال الادراك • في : س ٢٢ ع ٣ (مارس
١٩٧٠) ص ٢٨ - ٣٤
(٦٩)

نجيب اسكندر ابراهيم • اتجاهات حديثة في الادراك • في : س ١٤
ع ٤ (مايو ١٩٦٢) ص ٤١ - ٥٣
(٧٠)

الادب - تدريس - المدارس الثانوية

حسين سليمان قورة • دراسة تحليلية في تدريس الادب بالمرحلة
الثانوية • في : س ٢١ ع ٤ (يناير ١٩٦٩) ص ٥٨ - ٤٩

(٧١)

الارشاد التربوي

محمد خليفة بركات • التوجيه والارشاد النفسى بالمدارس • في : س ١٢
ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ١٣ - ١٦

(٧٢)

استراتيجية التعليم

اخبار تربوية • موقف القبول في العام الدراسي ١٩٧٠/٦٩ واستراتيجية
التعليم الجيد • في : س ٢٢ ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٨٠ - ٧٩

(٧٣)

الاسرة - الدول العربية

عبد المزيذ القوصى • الصحة النفسية واثرها فى كيان البيت العربى
فى : س ١١ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٠ ص ٠
٢٢ - ٣٦ •

(٧٤)

محمد خليفة بركات • الامومة والبنوة فى البيت العربى • فى : س ١١ ع ٣
(يناير ١٩٥٩) ص ٠ ص ٠ ص ٢٢ - ٣٦ •
(٧٥)

اسماعيل محمود القبانى

ابراهيم عصمت مطاوع • اسماعيل القبانى رائد التعليم الريفى • فى :
س ١٦ ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٠ ص ٠ ص ١٣ - ١٩ •
(٧٦)

احمد زكى صالح • القبانى وعلم النفس • فى : س ١٦ ع ٢ (يناير
١٩٦٤) ص ٠ ص ٠ ص ٢٦ - ٣٥ •
(٧٧)

احمد على • صور من حياة الاستاذ اسماعيل القباني • نى : س ١٦ ،
ع ٢ (يناير ١٩٦٤) ص ٠ ص ١٥ - ٢٥ .
(٧٨)

عبد المزيذ القوصى • شخصية الاستاذ اسماعيل القباني • نى : س ١٦ ،
ع ٢ (يناير ١٩٦٤) ص ٠ ص ٣ - ١٤ .
(٧٩)

عزيز محمد حبيب • اسماعيل القباني مؤسس رابطة الخرجيين وصحيفة التربية
نى : س ١٦ ، ع ٢ (مارس ١٩٦٤) ص ٠ ص ٦ - ٨ .
(٨٠)

محمد سميد قدرى • اسماعيل القباني • نى : س ١٦ ، ع ١ (نوفمبر
١٩٦٣) ص ٠ ص ٣ - ٤ .
(٨١)

محمد سليمان شعلان • القباني كوزير للتربية والتعليم • في : س ١٦ ،
ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٠ ص ١٢ - ١٠
(٨٢)

محمود البسيوني • تأثير القباني على التربية الفنية • في : س ١٧ ، ع ١
(نوفمبر ١٩٦٤) ص ٠ ص ٣٢ - ٣٧
(٨٣)

يوسف صلاح الدين قطب • اسماعيل القباني المربي • في : س ١٦ ، ع ٣
(مارس ١٩٦٤) ص ٠ ص ٣ - ٠٥
(٨٤)

الاشتراكية والتعليم
انظر
التعليم والاشتراكية

اصلاح التعليم

يوسف صلاح الدين قطب • على طريق اصلاح التعليم ، المدرسة
الشاملة • في : س ٢٧ ع ٣ (يونيه ١٩٧٥) ص ٣ - ٧
(٨٥)

اصلاح التعليم - الدول النامية

عبدالمعز القوصي • معايير لاصلاح نظم التعليم في الدول النامية • في :
س ٢٥ ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ٨ - ١٢
(٨٦)

الاطفال الصم - رعاية

لطفى بركات احمد • تطور الفكر التربوي في رعاية الاطفال الصم • في :
س ٢٧ ع ٣ (يونيه ١٩٧٥) ص ٧٢ - ٧٨
(٧٨)

اعداد معلمات الحضانة	اعداد معلمى التربية الفنية
انظر	انظر
معلمات الحضانة - اعداد	معلمو التربية الفنية - اعداد
اعداد معلمى الرياضيات	اعداد معلمى العلوم
انظر	انظر
معلمو الرياضيات - اعداد	معلمو العلوم - اعداد
اعداد معلمى اللغة الانجليزية	اعداد معلمو اللغة العربية
انظر	انظر
معلمو اللغة الانجليزية - اعداد	معلمو اللغة العربية - اعداد
اعداد معلمى الكيمياء	اعداد المعلمين
انظر	انظر
معلمو الكيمياء - اعداد	المعلمون - اعداد

اعضاء هيئة التدريس - الكليات والجامعات

عبد الفتاح احمد حجاج • معلم الجامعة أبرز سماته المهنية والاجتماعية
والنفسية • فى : س ٢٩ ع ٣ (يونيو ١٩٧٧) ص ٣٤ / ص ٣٩

اعضاء هيئة التدريس - تدريس الكليات والجامعات

ابراهيم بسيوني عميره • تدريس مد رسي الجامعة أثناء الخدمة • في :
س ١٩٤٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٥٠ ص ٧٥ - ٨٢ •
(٨٩)

الاعلام التربوي - الدول العربية

محمد خيرى حرسى • تنسيق وسائل الاعلام وتبادل المعلومات التربوية
في العالم العربى • اعداد محمد خيرى حرسى ، ومحمد قدرى
لطفى . في : س ١٤٤٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٣٠ ص ١٧ •
(٩٠)

اعمال السنة - المدارس الاعدادية

محمد نسيم رأفت • دراسة لدرجات اعمال السنة في المرحلتين الاعدادية
والثانوية • في : س ١٣٤٤ (مايو ١٩٦١) ص ٥٠ ص ٤١ -
٥٢ •

(٩١)

اعمال السنة - المدارس الثانوية

محمد نسيم رأفت • دراسة لدرجات اعمال السنة في المرحلتين الاعدادية
والثانوية • في : س ١٣٤٤ (مايو ١٩٦١) ص ٥٠ ص ٤١ - ٥٢ •
(٩٢)

الانـلام التـعليمـية

فتح الباب عبد الحليم • دليل دراسة الفيلـم التعليمـي للمدرسين • في :
س ١٧ ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٨٤ - ٩٠
(٩٣)

محمد منير حسونة • استخدامات جديدة للافلام التعليمية • في : س ٣١
ع ١ (يناير ١٩٧٩) ص ٧٢ - ٨٧
(٩٤)

اقتصاديات التعليم

عبد الرحمن محمود محمود • الفاقد والاهدار في التربية والتعليم • في :
س ٣٦ ع ١ (اكتوبر ١٩٨٠) ص ٢٥٠ - ٤٢
(٩٥)

محمد ابراهيم كاظم • التربية والانتاج في عصر العلم والتكنولوجيا • في :
س ٢٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٢٦ - ٣٣
(٩٦)

محمد منير موسى • تمويل التعليم ومشكلة الفاقد • في : س ٢٣ ، ع ٢
(يناير ١٩٧١) ص ٥٥ - ٥٩ •

(١٧)

منصور حسين • انتاجية التعليم • في : س ٢٣ ، ع ٣ (مارس ١٩٧١)
ص ١١ - ٦ •

(١٨)

انظر ايضا
التعليم - تمويل
التعليم والتنمية

الاقتصاد المنزلى

سهام زكى عبد الله • اسلوب دراسة الجلائس وعلاقتها بالعوامل الاجتماعية
والنفسية فى ميدان الاقتصاد المنزلى • في : س ٢٩ ، ع ٣
(يونية ١٩٧٢) ص ٧٣ - ٧٧ •

(١٩)

سمعية سليمان . في الاقتصاد المنزلي الحديث مجالات وموس العمل
لدراسات الاقتصاد المنزلي (حاليا ومستقبلا) . فسى :
س ٢٨٤ (ابريل ١٩٧٦) ص ٧٢ - ٧٦ .
(١٠٠)

الامتحانات

محمد الهادي عفيق . الامتحانات وأهداف التعليم . في : س ١٤١ (مايو
١٩٦٤) ص ٣٥ - ٥٤ .
(١٠١)

انظر ايضا
اعمال المنصة

الامتحانات - أهداف

محمد احمد الغنام . الامتحانات ودورها في تطوير المكتبات المدرسية . في :
س ١٤١ (مايو ١٩٦٤) ص ٥٥ - ٦٢ .
(١٠٢)

الامتحانات - تقارير

يوسف صلاح الدين قطب . حول تقرير وزير التربية والتعليم عن نتائج
الامتحانات العامة لكلمة المحرر . في : س ١٩٢٨ ع ١ (تمراير
١٩٢٦) ص ٣ - ٧ .

(١٠٣)

الامتحانات - المدارس الاعدادية

حنا مرقص . اختبارات اللغة الانجليزية في المرحلة الاعدادية في ضوء
الطريقة السمعية الشفهية . في س ١٩٢٠ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٣١ - ٢٤ .

(١٠٤)

الامتحانات - مشكلات

عبد الرحمن عيسى . مشاعر القلق والتوتر اثناء الامتحانات . في : س ١٩٢٧ ع ٢
(ابريل ١٩٢٥) ص ٧٥ - ٨٠ .

(١٠٥)

الامتحانات - الكليات والجامعات

حسين سليمان قورة . رأى في الامتحانات الجامعية . في : س ١٩٢٤ ع ٤ (مايو
١٩٢٢) ص ٦ - ١٧ .

(١٠٦)



الامتحانات - نتائج

ثابت الشاروني • دراسة احصائية للحاصلين على الشهادات الثانوية العامة
والغنية حسب مدة البقاء بالمرحلة الثانية • في : س ١٧٤٠ (يناير
١٩٦٥) ص ٨٦ - ٩٠

(١٠٧)

امتحانات اللغة الانجليزية

انظر

اللغة الانجليزية - امتحانات

الامن الصناعي والتعليم

سعد احمد سمود • الامن الصناعي • في : س ١٨٤٠ (يناير ١٩٦٦)
ص ٣٧ - ٤١

(١٠٨)

عباس محيود عوض • الارتباط بين الاستعدادات لحوادث العمل والمكانة
الموسمية للمعامل • في : س ١٦٤٠ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٧٧ - ٨٠

(١٠٩)

الامومة - الدول العربية

محمد خليفة بركات • الامومة والبنوة في البيت العربي • في : س ١١ ع ٢٤
(يناير ١٩٥٩) ص ٢٢ - ٣٦
(١١٠)

الامية - مصر

محمد رشدي خاطر • مشكلة الامية في مصر • اسبابها وخطة مقترحة
لعالجها في : س ٣١ ع ٣ (مايو ١٩٧٩) ص ٦٩ - ٨١
(١١١)

الاميون

محمد النبوي الشال • اساليب دعوة الاميين للتخلص من اميتهم • في : س ٢٧
ع ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٥٥ - ٥٩
(١١٢)

الانشطة التربوية

ابراهيم عصمت مطاوع • التثليلات التعليمية في : س ٢٣ ع ٤ (مايو ١٩٧١)
ص ٧١ - ٧٩
(١١٣)

ابراهيم عصمت مطاوع . الديمقراطية في المدرسة . في : س ١٦ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٩) ص ٣٥ - ٣٥ .

(١١٤)

_____ . الرحلات التعليمية . في : س ٢٤ ع ٢ (يناير ١٩٧٢)
ص ٥ - ١١ .

(١١٥)

ثابت الشاروني . توزيع الخدمات التعليمية . في : س ١٧ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٤) ص ٨٨ - ٩٠ .

(١١٦)

عزيز محمد حبيب . الخدمات التعليمية بدارسنا في : س ١٦ ع ٤ (مايو
١٩٦٤) ص ٢٥ - ٢٨ .

(١١٧)

محمد البسيوني . النشاط المدرسي واتجاهاته التطبيقية . في : س ١٤ ع ٣
(مارس ١٩٦٢) ص ٧٨ - ٨٤ .

(١١٨))

محمد النبوي الشال • النشاط المدرسي في إطاره الجديد • في : س ٣٠ هـ
ع ٢ (مارس ١٩٧٨) ص ٧ - ٠٩
(١١٩)

محمد كامل الناقة • الاسس العامة للنشاط المدرسي • في : س ٣١ هـ ع ٢
(مارس ١٩٧٩) ص ٤٧ - ٦٣
(١٢٠)

_____ • محنة النشاط التربوي ونحن ننادي ببناء الانسان المصري
في : س ٣١ هـ ع ١ (يناير ١٩٧٩) ص ٢١ - ٣٥
(١٢١)

من النشاط التربوي والتعليمي في بلادنا خلاصة ندوات عقدت في رابطة
التربية الحديثة • في : س ١٥ هـ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٠ ص
١٠ - ١٣
(١٢٢)

انشطة الطلبة

انظر

الطلبة - أنشطة

أهداف التربية الجنسية	أهداف الاختبارات
انظر	انظر
التربية الجنسية - أهداف	الاختبارات - أهداف
أهداف التربية الموسيقية	أهداف التربية الفنية
انظر	انظر
التربية الموسيقية - أهداف	التربية الفنية - أهداف
أهداف التعليم الثانوى	أهداف التعليم
انظر	انظر
التعليم الثانوى - أهداف	التعليم - أهداف
أهداف التفكير العلمى	أهداف التعليم المهنى
انظر	انظر
التفكير العلمى - أهداف	التعليم المهنى - أهداف
أهداف العلوم	أهداف الدين الاسلامى
انظر	انظر
العلوم - أهداف	الدين الاسلامى - أهداف

أهداف الفلسفة	أهداف كليات التربية
انظر	انظر
الفلسفة - أهداف	كليات التربية - أهداف

أهداف الكليات والجامعات	أهداف اللغة العربية
انظر	انظر
الكليات والجامعات - أهداف	اللغة العربية - أهداف

أهداف المتابعة	أهداف مجالس الآباء
انظر	انظر
المتابعة - أهداف	مجالس الآباء - أهداف

أهداف المدارس الإعدادية العلمية	أهداف المدارس التجارية
انظر	انظر
المدارس الإعدادية العلمية - أهداف	المدارس التجارية - أهداف

أهداف المدارس الزراعية	أهداف المكتبات المدرسية
انظر	انظر
المدارس الزراعية - أهداف	المكتبات المدرسية - أهداف

أهداف الوسائل السمعية والبصرية	أهداف نظم التعليم
انظر	انظر
الوسائل السمعية والبصرية - أهداف	نظم التعليم - أهداف

أوضاع المعلمين
انظر
المعلمون - أوضاع

أوقات الفراغ

محمد محمد فضالي • التربية لأوقات الفراغ في عالم سريع التغير: فنى :
س ١٩٦٣ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٧٩ - ٨٥
(١٢٣)

الايقاع

محمد نسيم رأفت • الايقاع ١ • فنى : س ١١ع ٢ (يناير ١٩٥٩)
ص ٤٥ - ٥٣
(١٢٤)

البحوث التجريبية

سيد صبحى • التوافق النفسى للمراهق والمراهقة فى (واحدة البايوىطى)
وعلاقته بسلوكيهما الاجتماعى (دراسة تجريبية كلىنيكية)
فى : س ٣٠ ع ١٤ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٠ ص ٨٠ -
٠ ٩٥

(١٢٥)

انظر ايضا

التجريب التربوى

البحوث التربوية

حسن الفقى • البحث الميدانى وتدريب المعلمين ، اتجاهات جديدة .
فى : س ٢٠ ع ٤٠ (مايو ١٩٦٨) ص ٠ ص ٣٢٠ -
٠ ٣٨

(١٢٦)

عبد الراضى ابراهيم محمد • رسائل جامعية فى التربية • فى : س ٢٩ ع ١
(فبراير ١٩٧٧) ص ٠ ص ٩٨ - ١٠٠
(١٢٧)

_____ • رسائل جامعية فى التربية • فى : س ٣٠ ع ٣ (يونيو
١٩٧٨) ص ٠ ص ٦١ - ٦٣
(١٢٨)

عبد ربه محمود • المكتبة واعداد البحث والحقال • في : ٢٦ ٤٢٦ ع
(مايو ١٩٧٤) ص٠ ص٠ ٥٥ - ٦٣ •
(١٢٩)

محمد ابراهيم كاظم • تطور قيم طلاب التعليم العالي في عشر سنوات
دراسة تتبعية • في : س ٢٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٧١)
ص٠ ص٠ ٥ - ١٣ •
(١٣٠)

محمد مصطفى زيدان • البحث التربوي والتربية التجريبية • في : س ٢٨
ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص٠ ص٠ ٥٠ - ٥٩ •
(١٣١)

محمد البسيوني • مداخل البحث والتجريب في التربية الفنية • في :
س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص٠ ص٠ ٨ - ١٨ •
(١٣٢)

مصطفى عبد الرحمن درويش • الخلفية الاقتصادية - الاجتماعية لطلبة
كليات التربية الحاصلين على مكافآت التفوق العلمي في
الثانوية العامة • دراسة ميدانية • في : س ٢٨ • ع ١
(فبراير ١٩٧٦) ص ٠ ص ٢٠ - ٣٤
(١٣٣)

نبيل احمد عامر صبيح • بحوث في الادارة التعليمية • أهدافها •
وظائفها • مناهجها • في : ص ٢٩ • ع ٣ (يونيو
١٩٧٧) ص ٠ ص ٢٠ - ٣٣
(١٣٤)

وداد سميد • نمط البحث العلمي • في : س ١٨ • ع ٣ (مارس
١٩٦٦) ص ٠ ص ٨٨ - ٩٤
(١٣٥)

يوسف ميخائيل اسعد • ماهية المنهج الفلسفي في البحث التربوي • في :
ص ٢٧ • ع ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٠ ص ١٦ - ٢١
(١٣٦)

انظر ايضا
التجريب التربوى
الرسائل الجامعية
مناهج البحث

البحوث التربوية - اتجاهات

مصطفى درويش . اتجاهات البحث فى تاريخ التربية . فى : س ٥٢٤ ع ٤
(مايو ١٩٧٢) ص ٠ ص ٠ ٨٠ - ٨٦
(١٣٧)

البحوث التربوى - اجتماعات

احمد زكى صالح . البحث التربوى فى ضوء اتجاهات اجتماع تورنتو بكندا
فى : س ٢٢ ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص ٠ ص ٠ ٢٢ -
٣٨
(١٣٨)

برامج العلوم
انظر
العلوم - برامج

برتراند هـ رسل
انظر
رسل هـ برتراند

البعثات والمنح الدراسية

حسين سليمان قمره • سيكلوجية المبعوث وما يلقاه من معاملة في أثناء
البعثة وبعد الرجوع منها • في س ٢٢ هـ ١ (نوفمبر
١٩٦٩) ص ٠ ص ٣٦ - ٤٣ •
(١٣٩)

التأخر الدراسي - المدارس الابتدائية

محمد بسيوني الخطيب • التأخر الدراسي في المدرسة الابتدائية • في :
س ١٧ هـ ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٠ ص ٣٢ - ٣٦ •
(١٤٠)

انظر أيضا
التخلف الدراسي

تأهيل المعوقين
انظر
المعوقون - تأهيل

التاريخ - تدريس

احمد حسين اللقاني . تدريس التاريخ بين العملية والوظيفية . فنى :
س ٢٧ ، ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٥ ص ٤٤ -
٥٣ .

(١٤١)

تاريخ التربية

نبيل احمد عامر صبيح . من تاريخ الفكر التربوى ، المذهب التربوى
عند تولستوى . فنى س ٣٠ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٨)
ص ٥ ص ٣٩ - ٤٦ .

(١٤٢)

مصطفى درويش . اتجاهات البحث فى تاريخ التربية . فنى : س ٢٤ ، ع ٤
(مايو ١٩٧٢) ص ٥ ص ٨٠ - ٨٦ .
(١٤٣)

تاريخ التربية الفنية
انظر
التربية الفنية - تاريخ

تاريخ التعليم - مصر

رضوان حجازى • التعليم عند قدماء المصريين • فى س ٢٠ ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ١٠١ - ١٠٢ •
(١٤٤)

التجديد التربوى

عبد الراضى ابراهيم محمد • التجديد والتجريد فى التربية ٢ • فى :
س ٢١ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ ٨٥ - ٨٩
(١٤٥)

التجريب التربوى

اسماعيل صبرى • السيرة • تجربة جديدة • فى : س ١٨ ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٢٥ - ٣٦ •
(١٤٦)

حسين سليمان قورة • دراسة تجريبية عن العلاقة بين : التحصيل الدراسى
لطلبة المدارس الثانوية والروح المعنوية لمدرسيهم
فى : س ٢٠ ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٢٠ - ٢١
(١٤٧)

حليم ابراهيم جريس • تجربة فى التقويم الذاتى للمدرس • فى : سر ١٤٠
ع ٤ (مايو ١٩٦٢) ص ٠ ص ١٤ - ٢٥
(١٤٨)

حليم ابراهيم جريس • تجربة ميدانية فى مجال التدريب للنهوض بمستوى
اعداد الاجتماعية بالمدرسة الاعدادية • فى : س ١٩ ع ٤
(مايو ١٩٦٢) ص ٠ ص ٥٠ - ٥٩
(١٤٩)

عبد السميع سيد احمد • تجربة جديدة فى محو الامية ١ • فى : س ٣
ع ٣ (يونية ١٩٧٨) ص ٠ ص ٥٣ - ٥٦
(١٥٠)

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • التجريب فى التعليم • فى : س ١٦ ع ٢
(يناير ١٩٦٣) ص ٠ ص ٤٢ - ٤٨
(١٥١)

فتحى يونس • من مشكلات تعليم اللغة العربية • الاهداف التعليمية والتجريب
فى : س ٢٩ ع ٣ (يونية ١٩٧٢) ص ٠ ص ٤٠ - ٤٩
(١٥٢)

محمد الهادي عفيفي • الحركة التجريبية والمدارس النموذجية في الاقليم
المصري • اعداد محمد الهادي عفيفي ومحمد احمد الغنام
في : س ١٢ • ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٥٠ - ٤٢ - ٥٤
(١٥٣)

محمد بسيوني الخطيب • المدرسة الابتدائية الملحقة ودورها في نشر
التجارب الناجحة • في : س ٢٠ • ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧)
ص ٥٠ - ٥٠ - ٦٢ •
(١٥٤)

محمد مصطفى زيدان • البحث التربوي والتربية التجريبية • في : س ٢٨ •
ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٥٠ - ٥٠ - ٥٩ •
(١٥٥)

محمود البسيوني • مداخل البحث والتجريب في التربية الفنية • في :
س ٢٥ • ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٥٠ - ٨ - ١٨ •
(١٥٦)

ملخص رسالة ماجستير عن دراسة تجريبية لمدى فاعلية التعليم البهرمسيج
في تدريس العلوم • في : س ٢٧ • ع ١ (فبراير ١٩٧٥)
ص ٥٠ - ٨٥ - ٩٢ •
(١٥٧)

وليم عبيد . حول تجربة الرياضيات الحديثة ، الفعل ورد الفعل
في تجربة الرياضيات الحديثة . في : س ٢٧ ، ع ٢
(أبريل ١٩٧٥) ص ٥ ص ٦١ - ٧٤ .
(١٥٨)

انظر أيضا
البحوث التجريبية

تجريب الرياضيات الحديثة
انظر
الرياضيات الحديثة - تجريب

تحصيل الطلبة
انظر
الطلبة - تحصيل

تحصيل المعلمين
انظر
المعلمين - تحصيل

التخطيط التربوي

ابراهيم عصمت مطاوع . التخطيط التربوي . في : س ٢٠٤٤ (مايو ١٩٦٨)
ص ١٦ - ٢٣ .

(١٥٩)

_____ . التخطيط التعليمي للريف . في : س ١٨٤١ (نوفمبر
١٩٦٥) ص ٢٦ - ٣٥ .

(١٦٠)

_____ . التخطيط لاعداد المعلمين وتدريبهم . في : س ٢٥٤٢
(مايو ١٩٧٣) ص ٧٢ - ٨٠ .

(١٦١)

_____ . التخطيط لاعداد المعلمين . في : س ١٩٤١ (مايو
١٩٦٧) ص ٩ - ١٦ .

(١٦٢)

_____ . متطلبات المخططات التربوية . في : س ٢٦٤٢ (مايو
١٩٧٠) ص ٢ - ٢٥ .

(١٦٣)

ابراهيم عصمت مطاوع • نحو تخطيط تربوي ناجح • في : س ١٩ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ١١ - ١٢ •

(١٦٤)

رياض معوض • التخطيط الاقتصادي والاجتماعي وعلاقته بالتخطيط للتربية والتعليم • في : ج ١٥ ع ٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٣ - ٢٠ •

(١٦٥)

سليمان عبد العاطي • الاسلوب الاحصائي في تصميم خطة التعليم • في : س ١٢ ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٥ - ١٢ •

(١٦٦)

صبحي عطا الله سيف • المدرسة الابتدائية والتخطيط الاشتراكي • نفس : س ١٨ ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٤٦ - ٥٣ •

(١٦٧)

لطفى بركات احمد • مشروعاتنا التعليمية في ضوء الحاسب العلمي • في : س ٢٥ ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٤٩ - ٥٣ •

(١٦٨)

محمد حافظ غانم • الترابط بين خطة التعليم وخطة العمالة • فسى :
س ٢٣ ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص ٠ ص ٦ - ١٤
(١٦٩)

_____ • فلسفة التعليم فى الخطة الخمسية القادمة • فسى :
س ٢٢ ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص ٠ ص ٦ - ١٣
(١٧٠)

محمد خليفة بركات • الحاجة الى اعادة تخطيط المرحلة الاعدادية • فسى :
س ١٢ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٠ ص ٢٣ - ٢٧
(١٧١)

محمد خيرى حريس • التخطيط للتعليم • فى : س ١٥ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٢) ص ٠ ص ١٣ - ٢٢
(١٧٢)

محمود النبوى الشال • التخطيط لعملية التدريس • فى : س ٢٩ ع ٤
(اكتوبر ١٩٧٧) ص ٠ ص ٨ - ١٣
(١٧٣)

محمود جلال الدين الجمل • مكان المدرسة في مجتمع المدينة • تخطيط
المدن والمدرسة • في : س ١٩ ع ٣ (مارس ١٩٦٧)
ص ٧٠ - ٧٤ •

(١٧٤)

محمود رشدي خاطر • مشكلة الامية في مصر • اسبابها وخطة مقترحة
لعلاجها • في : س ٣١ ع ٣ (مايو ١٩٧١) ص ٨١ - ٦٩ •

(١٧٥)

نجيب يوسف بدوي • نظام التعليم وخطة التنمية • في : س ١٨ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٥) ص ٥٦ - ٦٣ •

(١٧٦)

يوسف صلاح الدين قطب • تخطيط لدراسة سياسة اعداد المعلم • كلمة
المحرر • في : س ٢٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٣ - ٧ •

(١٧٧)

_____ • التخطيط للتعليم وحل مشكلاته في ضوء دراسات
المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا • في :
س ٢٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص ٣ - ٧ •
(١٧٨)

يوسف صلاح الدين قطب • التعليم في الخطة الخمسية القادمة • في :
س ٢٩ ع ٣ (يونيو ١٩٧٧) ص ٥ ص ٣ - ٥
(١٧٩)

التخطيط التربوي - الاتحاد السوفيتي

ابراهيم عصمت مطاوع • أرائشأن التعليم في الجمهورية العربية المتحدة
في ضوء دراسة ميدانية للتخطيط ونظم التعليم بالاتحاد
السوفيتي • في : س ١٥ ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٥ ص
٦٥ - ٨٤
(١٨٠)

التخطيط التربوي - سوريا

محمد خيرى حربى • دراسات في تخطيط التعليم بالاقليم الشمالى
من الجمهورية العربية المتحدة ٢ • في : س ١١ ع ٤
(مايو ١٩٥٩) ص ٥ ص ٢٨ - ٣٤
(١٨١)

التخطيط التربوى - مصر

شكرى عباس حلى عبد الرحمن • اتجاهات ومبادئ فى تطوير التعليم
المصرى • فى : س ٣٠ ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٥٠
٢٥ - ٤٢ •

(١٨٢)

التخطيط التربوى - المدارس الابتدائية

حليم جريس • تخطيط جديد للمواد الاجتماعية فى المدرسة الابتدائية
س ١٢ ع ٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٥٠ ص ٤٨ - ٥٤
(١٨٣)

التخطيط التربوى - المدارس الاعدادية

توصيات هيئة التخطيط العليا بشأن سياسة التعليم فى المدرسة الاعدادية
فى : س ١٥ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٦٥ •
(١٨٤)

محمد حلى شاكى • المدرسة الاعدادية الحديثة بين التخطيط والتطبيق
فى : س ١٧ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ٥٠ ص ٨٢ - ٨٧
(١٨٥)

التخطيط التربوي - مشكلات - الدول النامية

محمد سيف الدين فهمي • مشكلات التخطيط التعليمي في الدول
النامية • في : س ١٨ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠
٦٤ - ٧٨ •

(١٨٦)

تخطيط التعليم الاعدادي	التخطيط التعليمي
انظر	انظر
التعليم الاعدادي - تخطيط	التخطيط التربوي

تخطيط الصحة النفسية	تخطيط المناهج
انظر	انظر
الصحة النفسية - تخطيط	المناهج - تخطيط

التخلف الدراسي

سالم محمد غانم • مشكلة التخلف في التعليم الابتدائي وخطة علاجها
في : س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٠ ص ٠ ١٩ - ٢٤
(١٨٧)

التدريب

محمد خليفة بركات • القيادة الجماعية • التدريب عليها وتطبيقاتها
في ميدان التربية والتعليم • س ١٥ • ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢)
ص ٢٣ • ص ٤٠

(١٨٨)

التدريب - تطوير

حليم ابراهيم جريس • في مجال تطوير التدريب • التجربة الميدانية
الثالثة • س ٢٢ • ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٥٠
٥٣ - ٦١

(١٨٩)

تدريب اعضاء هيئات التدريس - الكليات والجامعات

انظر

اعضاء هيئات التدريس - تدريب - الكليات والجامعات

تدريب معلمى التربية الصحية

انظر

معلمو التربية الصحية - تدريب

تدريب معلمى اللغة الانجليزية
انظر
معلمو اللغة الانجليزية - تدريب

تدريب المعلمين
انظر
المعلمون - تدريب

التدريب المهنى - الاتحاد السوفيتى

محمد خيرى حرس . الثقافة المهنية فى مدارس التعليم العام ، بين
وجهتى النظر الامريكية والسوفيتية ، اعداد محمد خيرى
حرس ، وسعاد جاد الله . فى : س ١٥ ، ع ٣
(مارس ١٩٦٣) ص ٠ ص ٣٠ - ٤١ .
(١٩٠)

التدريب المهنى - تطوير - الدول العربية

محمد سيف الدين فهمى . التقدم التكنولوجى وتطوير التعليم الفنى والمهنى
فى العالم العربى . فى : س ٢٣ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠)
ص ٠ ص ٩٤ - ١٠٤ .
(١٩١)

التدريب المهني - الولايات المتحدة

محمد خيرى حريس • الثقافة المهنية فى مدارس التعليم العيسام
دراسة تقارن بين وجهتى النظر الامريكيسة
والسوفييتية • اعداد محمد خيرى حريس •
وسعاد جاد الله • فى : س ١٥ ع ١ (مارس
١٩٦٣) ص ٥ ص ٣٠ - ٤١ •
(١٩٢)

التدريس

محمود النبوى الشال • التخطيط لعملية التدريس • فى : س ٥٢٩ ع ٤
(اكتوبر ١٩٧٧) ص ٥ ص ٨ - ١٣ •
(١٩٣)

انظر ايضا
طرق التدريس

التدريس - مشكلات

فتحى يونس • الاسباب الحقيقية للصعوبات الوجودية فى اللغة العربية
للاجانب • فى : س ٢٩ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ٥ ص ٣٨ - ٣١ •
(١٩٤)

تدريس التاريخ	تدريس الأدب
انظر	انظر
التاريخ - تدريس	الأدب - تدريس
تدريس الجيولوجيا	تدريس التهيئة الفنية
انظر	انظر
الجيولوجيا - تدريس	التهيئة الفنية - تدريس
تدريس حقوق الانسان	تدريس الحساب
انظر	انظر
حقوق الانسان - تدريس	الحساب - تدريس
تدريس الرياضيات	تدريس الرسم
انظر	انظر
الرياضيات - تدريس	الرسم - تدريس
تدريس الملصوم	تدريس الرياضيات الحديثة
انظر	انظر
الملصوم - تدريس	الرياضيات الحديثة - تدريس
تدريس القومية العربية	تدريس القراءة
انظر	انظر
القومية العربية - تدريس	القراءة - تدريس

تدريس الكتابة	تدريس اللغات
انظر	انظر
الكتابة - تدريس	اللغات - تدريس
تدريس اللغات الأجنبية	تدريس اللغة الانجليزية
انظر	انظر
اللغات الأجنبية - تدريس	اللغة الانجليزية - تدريس
تدريس اللغة العربية	تدريس المواد الزراعية
انظر	انظر
اللغة العربية - تدريس	المواد الزراعية - تدريس
تدريس الميكانيكا	تدريس النسيج
انظر	انظر
الميكانيكا - تدريس	النسيج - تدريس
تدريس الهندسة	تدريس الهندسة التحليلية
انظر	انظر
الهندسة - تدريس	الهندسة التحليلية - تدريس

التذكير

حسنين الكامل • دراسة القدرة التذكيرية وعلاقتها بالتحصيل المدرسي
في المدرسة الثانوية - في : س ٢٢، ع ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٥٠ - ٩٦ .

(١٩٥)

التربية الاجتماعية

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • التربية الاجتماعية التي نحتاج اليها ودور
المدرسة فيها • في : س ١٦، ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٥٠ - ٢٢ .

(١٩٦)

مختار حمزة • التخطيط الاجتماعي العام في المدرسة • في : س ١٤، ع ٤
(مايو ١٩٥٩) ص ٥٠ - ٤٤ - ٤٦ .

(١٩٧)

التربية الاساسية

السيد محمد المزواي • برنامج التربية الاساسية عن طريق التلفزيون •
في : س ١٩، ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٥٠ - ٥٥ - ٦٤ .

(١٩٨)

رياضة عسكرية • التربية الأساسية • في : س ١٤ ع ٤ (مايو ١٩٦٢)

ص ٠ ص ٠ ص ٠ ٣ - ١٣

(١٩٩)

التربية الاسرية

آمال محمد السيد السمرى • اثر التوافق والصراع الاسرى والتغير الثقافى

بين الاباء والابناء على الجوانب التربوية للابناء • فى :

س ٢٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص ٠ ص ٠ ٥٨ - ٦٣

(٢٠٠)

آمال السيد السمرى، المقومات والعوامل المؤثرة فى العلاقات المتبادلة

بين افراد الاسرة • فى : س ٢٨ ع ٣ (يونيو ١٩٧٦)

ص ٠ ص ٠ ٨٦ - ٩١

(٢٠١)

سيد صبحى • اثر اتجاهات الوالدين على توافق الابناء فى واحدة سيسوة

فى : س ٢٩ ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ ٤٩ - ٥٦

(٢٠٢)

سيد صبحي • العلاج العائلي من أحدث طرائق العلاج النفسى • فى :
س ٢٨هـ ٤ (أكتوبر ١٩٧٦) مرص • ٥٣ - ٥٧
(٢٠٣)

التربية لاسلامية

عبد الرحمن عبد الرحمن الخطيب • التربية الاسلامية اهميتها وضح دراستها
فى : س ٢٣هـ ٤ (مايو ١٩٧١) مرص • ٦٦ - ٧٠
(٢٠٤)

على عبد الموجود القاضى • الاسلام وتربية الشباب • فى : س ٢٩هـ ٤ (أكتوبر
١٩٧٧) مرص • ٢٦ - ٣٠
(٢٠٥)

_____ • ديناميكية التربية الاسلامية • فى : س ٢٨هـ ٣ (يونيو
١٩٧٦) مرص • ٩٢ - ٩٧
(٢٠٦)

_____ • عوامل التربيته الاسلام • فى : س ٢٩هـ ١ (فبراير
١٩٧٧) مرص • ٦٩ - ٧٤
(٢٠٧)

_____ • منهج التربية فى الاسلام • فى : س ٢٩هـ ٣ (يونيو
١٩٧٧) مرص • ٥٩ - ٦٣
(٢٠٨)

تربية الاطفال

آمال محمد السيد السمرى • اثر التوافق والصراع الاسرى والتخمين الثقافى
بين الاباء والابناء على الجوانب التربوية للابناء • فى : س ٢٨ ،
ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص ٥٨ - ٦٣

(٢٠٩)

حامد عبدالعزيز الفقى • كيف يتقدم الطفل فى المدرسة • فى : س ٢٦ ، ع ٤
(نوفمبر ١٩٧٤) ص ٥٧ - ٦٣

(٢١٠)

حامد محمد عبدالكريم • اطفال اليم رجال الغد • فى : س ٢٩ ، ع ١
(فبراير ١٩٧٧) ص ٩٦ - ٩٧

(٢١١)

سيد خير الله • نمو الطفل جسديا ونفسيا • فى : س ١٨ ، ع ٢ (يناير -
١٩٦٦) ص ٦٩ - ٧٨

(٢١٢)

سعاد حسنين عماره • بعض المفاهيم الشائعة عن الحمل والولادة وتربية
الاطفال • بحث ميدانى • فى : س ٢٧ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥)
ص ٤٨ - ٥٤

(٢١٣)

فائزة على مصطفى • التليفزيون التربوي طريق من طرق تكافؤ فرص الأطفال
من سن (٣ - ٦) سنوات • في : س ٣٠ ع ٤
(أكتوبر ١٩٧٨) ٨٣ - ٨٦ •
(٢١٤)

عزة عبد الحميد خليل • تنمية قدرات الأطفال من خلال منحوتات
الحدائق • في : س ٢٩ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٧)
ص ٥٠ ص ٥٠ ٧٠ - ٧٨ •
(٢١٥)

عواطف ابراهيم محمد • كيف تعد الطفل نفسيا للذهاب الى الحضانة
في : س ٢٧ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٥) ص ٥ ص ٨ - ١٠
(٢١٦)

محمد حسين المخزنجي • المعلم والطفل • في : س ١١ ع ٢ (يناير
١٩٥٩) ص ٥ ص ٥ ١٤ - ١٨ •
(٢١٧)

محمد واصف حمص • دور التربية في اعداد النشء للقيام بدورهم في
عملية التطوير • في : س ٢٠ ع ٢ (يناير ١٩٦٨)
ص ٥ ص ٥ ٥٧ - ٦٣ •
(٢١٨)

محمد يحيى العسجيزي ° مشكلة زيادة النشاط عند الاطفال ° في : س ٢٠
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٠ ص ٠ ٦٦ - ٧٣
(٢١٩)

محمود البسيوني ° فنون الاطفال طريق لخلق فن قومي ° في : س ٢٤
ع ٤ (مايو ١٩٧٢) ص ٠ ص ٠ ١٨ - ٢٣
(٢٢٠)

هدى عبد الحميد برادة ° شخصية طفل الخاصة ° دراسات نفسية
اختبار " رورشاخ " ° في : س ٢٠ ع ٣
(مارس ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٥٥ - ٦٥
(٢٢١)

هدى محمد قناوى ° المضمون الاجتماعى والسيكولوجى والترهوى للعصب
عند الاطفال ° في : س ٢٩ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦)
ص ٠ ص ٠ ٩٣ - ١٠٠
(٢٢٢)

انظرا ايضا
تعليم الاطفال
رسم الاطفال
رباع الاطفال
سيكولوجية الطفولة
العام الدولي للطفل
فنون الاطفال
لمس الاطفال

التهيئة الالمانية

ابراهيم بسيون عبيرة . التهيئة الالمانية . مفهومها ، اهميتها
اهدافها . في : س ٢٤ ، ج ٤ (مايو ١٩٧٢) ص ٣٧ - ٤٥

(٢٢٣)

_____ . الامان والتهيئة الالمانية من النظرية الى التطبيق
في : س ٢٥ ، ج ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٤١ - ٤٨

(٢٢٤)

التربية البيئية

صابر الدمرداش ابراهيم • تلوث البيئة وكيفية معالجته في مناهج العلوم

١ تلوث الهواء • في : س ٢٩ ع ٢ (ابريل

١٩٧٦) ص ٨٦ - ٩٢ •

(٢٢٥)

محمد سعد الدين الموجي • الاتجاهات الحديثة في علاقة المدرسة

بالبيئة • في : س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٤٣

٤٣ - ٥٠ •

(٢٢٦)

التربية الخاصة

رياض محمد عسكر • رعاية غير الاسوياء وواجب الدولة نحوهم • في :

س ٢٢ ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٢٦ - ٣٣ •

(٢٢٧)

المعوقون - تأهيل

المعوقون - رعاية

الموهوبون

انظر ايضا

الاطفال الصم

المتخلفون عقليا

المتفوقون

التربية الجنسية - اهداف

عبدالرحمن محمود محمد • مفهوم التربية الجنسية وأهدافها • نفس :
س ٢٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٠ ص ٠ ٧١ - ٧٦
(٢٢٨)

التربية الدينية

ابراهيم عابدين • القيادة الجماعية والتربية الدينية • نفس : س ١٥ ع ٣
(مارس ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠ ٣٩ - ٤٧
(٢٢٩)

انظر ايضا
التربية الاسلامية

التربية الرياضية

اقبال كامل محمد • دراسة حول التحليل البايوميكانيكى لوضع الارتكاز
الاول فى سباق دفع الجلة • نفس : س ٣١ ع ١ (يناير
١٩٧٩) ص ٠ ص ٠ ٨٨ - ٩٢
(٢٣٠)

سالم عبداللطيف سودان • التعليم المرتبط وأثره على اتجاهات التلاميذ
نحو التربية الرياضية • في : س ٣٤١ (يناير ١٩٧٩) ص ١٠٧ - ١١٤ •

(٢٣١)

عاش محمود عوض • دراسة مقارنة للاتجاهات العددية لدى مجموعة من
الطلاب الممارسين للالعاب الرياضية وغير الممارسين لها • في :
س ٣٤٢ (فبراير ١٩٧٧) ص ٧٥ - ٨٣ •

(٢٣٢)

عديلة احمد طلب • العلاقة بين الاتجاه ومستوى الطالبات في السباحة
في : س ٣٤٣ (مارس ١٩٧٨) ص ٣٩ - ٤٥ •

(٢٣٣)

فضيلة حسين يوسف سرى • النمط الجسمي وعلاقته بالانشطة الرياضية
المختلفة في : س ٣٤٤ (يناير ١٩٧٩) ص ٩٣ - ٩٦ •

(٢٣٤)

مرفت محمود صادق عبدالعظيم • تعليم الطفل السباحة • في : س ٣٤٥
(يونيو ١٩٧٧) ص ٧٨ - ٨٦ •

(٢٣٥)

مسعد عويس • التعليم الاساسى والتربية الرياضية • فى : س ٣٠ ع ٣
(يونيو ١٩٧٨) ص ٥٢ - ٥٧
(٢٣٦)

التربية الرياضية - ايطاليا

اخبار تربوية • التربية الرياضية فى ايطاليا • فى : س ٢٢ ع ٤ (مايو
١٩٧٠) ص ٨٣
(٢٣٧)

التربية الصحية

ابراهيم قنديل • التربية الصحية فى عصر التكنولوجيا • فى : س ٢٣ ع ٢
(يناير ١٩٧١) ص ٤٨ - ٥٤
(٢٣٨)

سعد احمد مسعود • دور المدرسة فى نشر الثقافة الصحية • فى : س ١٩ ع ٣
(مارس ١٩٦٧) ص ٦٤ - ٦٩
(٢٣٩)

_____ • الغذاء والتربية الغذائية • فى : س ١٨ ع ٣ (مارس
١٩٦٦) ص ٨١ - ٨٧
(٢٤٠)

سعد لبيب • التربية الصحية المد رسية • في : س ١٨٠٤ (نوفمبر ١٩٦٥)
ص ص ٤١ - ٤٥
(٢٤١)

التربية العسكرية

محمد جمال الدين محفوظ • التربية العسكرية في الاسلام • في : س ٢٥٠٤
ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ص ١٩ - ٣٣
(٢٤٢)

التربية العملية

حسين سليمان فوره • التربية العملية واعداد المعلم • في : س ٢٤٠٢
(يناير ١٩٧٢) ص ص ١٢ - ٢٢
(٢٤٣)

محمد ابراهيم كاظم • التربية العملية بين النظرية والتطبيق • في : س ١٩٠٤
ع ٣ (مارس ١٩٦٧) ص ص ٢٤ - ٣٢
(٢٤٤)

انظر ايضا
الدراسات العملية

التربية العملية - تقويم

نظمى حنا ميخائيل • موضوعية التقويم في التربية العملية • دراسة • في :
س ٢٨٤ (فبراير ١٩٧٦) ص ٦٠ - ٦٩ •
(٢٤٥)

التربية العملية - كليات التربية

علية على فريج • التربية العملية والتحصيل الأكاديمي لطلاب كليات
التربية • في : س ٣٤٣ (مايو ١٩٧٩) ص ١٠ - ٩٠ •
٩٦ •
(٢٤٦)

التربية الفنية

ابوصالح الالفى • دور الفن في المجتمع الاشتراكي • في : س ١٧٤
(مايو ١٩٦٥) ص ٤٤ - ٤٨ •
(٢٤٧)

_____ • الفن كظاهرة اجتماعية • في : س ٣٦٤ (اكتوبر ١٩٨٠)
ص ٥٨ - ٦٠ •
(٢٤٨)

ابوصالح الالفي • القيم الفنية والتربوية في الفنون الاسلامية • فـسـى :
س ١٥ ع ٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٥٠ ص ٢١ - ٢٩
(٢٤٩)

سهيـر يوسف سعد • الخزف وخاماتنا المحلية • فـى : س ٢٩ ع ٤
(اكتوبر ١٩٧٧) ص ٥٣ - ٦٢
(٢٥٠)

صفاء دياب • التراث والفنان العربي • فـى : س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦)
ص ٥٦ - ٤٩
(٢٥١)

عبد الغنى النبوى الشال • اضاء على قضية جوهر الفن الاسلامى • فـسـى :
س ٢٩ ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص ٥٠ ص ٤٤ - ٤٨
(٢٥٢)

عبد الغنى النبوى الشال • الرمزية في الفنون الاسلامية • فـى : س ١٧ ع ٣
(مارس ١٩٦٥) ص ٥٠ ص ٢٦ - ٢٩
(٢٥٣)

عبد الغنى النبوى الشال • السيرىالية فى الفن بين الشعر والاشعر
فى : س ١١ ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٠ ص ٤٧ -
٠ ٥١

(٢٥٤)

_____ • فلسفة الرمز فى الفن المصرى القديم • فى :
س ١١ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٠ ص ٤٣ - ٤٧
(٢٥٥)

عزة عبد الحميد خليل • تنمية قدرات الاطفال من خلال منحوتات
الحدائق • فى : س ٢٩ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ٠ ص
٠ ٧٨ - ٧٠

(٢٥٦)

على غلتوت • التربية بين العلم والفن والتكنولوجيا • فى : س ٢٣ ع ١
(نوفمبر ١٩٧٠) ص ٠ ص ٥٥ - ٦١
(٢٥٧)

ليلى حسن ابراهيم • اثر الحرية فى تكوين الشخصية الاستقلالية من خلال
الفن • فى : س ٢٨ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٠ ص
٠ ٨٥ - ٨٢

(٢٥٨)

محمود البسيوني • التربية الاقتصادية عن طريق الفن • في : سر ١٥ هـ ع ٤
(مايو ١٩٦٣) ص ٠ ص ٠ ٦٠ - ٦٤
(٢٥٩)

_____ • التربية الفنية في عالم تكنولوجيا متغير • في : س ٢٣ هـ
ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٠ ص ٠ ٧٣ - ٧٨
(٢٦٠)

_____ • التربية الفنية والوسائل التعليمية • في : س ٢٦ هـ ع ١
(يناير ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ٣٥ - ٤١
(٢٦١)

_____ • تعليقات على مفهوم الخطة في التربية الفنية • فسى :
س ٢٠ هـ ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٧٠ - ٧٣

- ندوة التربية الفنية الميدانية بالمعهد العالي للتربية
الفنية ٨ يناير ١٩٦٧ •
(٢٦٢)

_____ • تقويم فنون الاطفال • في : س ١٣ هـ ع ٤ (مايو
١٩٦١) ص ٠ ص ٠ ٣٥ - ٤٠
(٢٦٣)

محمود البسيوني . الرواية الفنية . فني : س ١٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٠)
ص ٠ ص ٠ ٢٣ - ٣٤
(٢٦٤)

_____ . فن الاطفال . فني : س ٢٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩)
ص ٠ ص ٠ ٧٠ - ٧٤
(٢٦٥)

_____ . فنون الاطفال طريق لخلق فن قومي . فني : س ٢٤ ع ٤
(مايو ١٩٧٢) ص ٠ ص ٠ ١٨ - ٢٣
(٢٦٦)

_____ . كيف نتذوق التجريد . فني : س ١٨ ع ٣ (مارس
١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٥٤ - ٥٦
(٢٦٧)

_____ . مداخل البحث والتجريب في التربية الفنية . فني :
س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٠ ص ٠ ٨ - ١٨
(٢٦٨)

محمود البسيوني • مفاهيم حول الرؤية الابتكارية والجمهور • فــــى :
س ٢٥ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٠ ص ٣٥ - ٤٠
(٢٦٩)

_____ • مفهوم الادراك فى التربية الفنية • فى : س ١٨ ع ٢
(يناير ١٩٦٦) ص ٠ ص ٣ - ٦
(٢٧٠)

_____ • مكانة التقليد فى التربية الفنية • فى : س ٢٢ ع ٤
(مايو ١٩٧٠) ص ٠ ص ٧٠ - ٧٦
(٢٧١)

_____ • مكانة المعرفة فى التربية الفنية • فى : س ٢٤ ع ١
(نوفمبر ١٩٧١) ص ٠ ص ٤٤ - ٥١
(٢٧٢)

محمود النبوى الشال • بين الفلسفة والفن علاقة متفاعلة • فى : س ٢٨
ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٠ ص ٨٤ - ٩٠
(٢٧٣)

محمود النبوى الشال • الفهم المعاصر للفن التشكيلي في البناء الاشتراكي
في : س ١٩ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ٥٠ - ٥١ -
٠ ٦٢

(٢٢٤)

مها محمود النبوى الشال • الشكل دائما يتبع الوظيفة والوظيفة يحدد ها
عدد الحواس التي يتناولها هذا الشكل • في : س ٢٩ ع ١
ع ١ (فبراير ١٩٧٢) ص ٥٠ - ٩٣ - ١٥
(٢٢٥)

ناصر عبد السيد ابراهيم • الفن التجريدي • في : س ٢٩ ع ٢ (ابريل
١٩٧٦) ص ٥٠ - ١٠١ - ١١٢
(٢٢٦)

انظر ايضا
الفنون الاسلامية
فنون الاطفال

الترفيه الفنية - افريقيا

عبد الغنى النبوى الشال • اضاء على فنون افريقيا • في : س ٣٠ ع ٣
(يونية ١٩٧٨) ص ٥٠ - ٣٩ - ٤٥
(٢٢٧)

التربية الفنية - الدول العربية

محمود النبوى الشال • من قضايا الفنون التشكيلية المعاصرة في مصر
والوطن العربى • فى : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٥٠
١٥ - ٢٢ •

(٢٧٨)

التربية الفنية - مصر

محمود النبوى الشال • من قضايا الفنون التشكيلية المعاصرة في مصر
والوطن العربى • فى : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٥٠
١٥ - ٢٢ •

(٢٧٩)

التربية الفنية - أهداف

سعد الخادم • أهداف التعبيئة الفنية • فى : س ١٨ ع ٢ (يناير
١٩٦٦) ص ٤٢ - ٤٥ •

(٢٨٠)

محمود البسيونى • التربية الفنية فى مجال رياضة الشباب • فى س ١٩ ع ٢
(يناير ١٩٦٧) ص ٧٦ - ٧٧ •

(٢٨١)

محمود النبوى الشال • المفهم الثورى للفن والتربية الفنية • فى : س ٢٠٤٢
ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٢١ - ٢٥
(٢٨٢)

ليلى حسنى ابراهيم • مفهم الخبرة فى التربية الفنية واثرها فى النمو العقلى
والنفسى والحس للتعلم • فى : س ٢٩٤٢ ع ٣ (يونيو ١٩٧٢)
ص ٦٩ - ٧٢
(٢٨٣)

التربية الفنية - تاريخ

=====

ناصر عبد السيد ابراهيم • ملاحظات وآراء حول برنامج القادة فى التدقيق
وتاريخ الفن (١) • فى : س ١٩٤٢ ع ٣ (مارس ١٩٦٧) ص ٥١ - ٤٦
(٢٨٤)

التربية الفنية - تدريس

حمدى خميس • الخبرة الشاملة وتدريس الفنون • فى : س ١٤٠٢ ع ٣ (مارس
١٩٥٩) ص ٣٣ - ٣٦
(٢٨٥)

عبدالغنى الشال • وحدة الفنون في الباهواوس والاستفادة منها تربوياً

في ٢٣ ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص ٥٨ - ٦٢

(٢٨٦)

محمود البسيوني • القيم الاشتراكية وأشهرها في تدريس الفنون • في : س ١٤

ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٧٣ - ٧٨

(٢٨٧)

التربية الفنية - تدريس المدارس الابتدائية

محمود البسيوني • تدريس الرسم في المدرسة الابتدائية • في : س ١٣

ع ٣ (مارس ١٩٦١) ص ١٦ - ٢٣

(٢٨٨)

التربية الفنية - تدريس المدارس الاعدادية

ناصر عبدالسيد ابراهيم • تدريس التربية الفنية في مواجهة المناهج

المطورة بالتعليم الاعدادي • في : س ٣ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٨)

ص ٧٥ - ٨١

(٢٨٩)

التربية الفنية - تطوير

محمد حاتم حسين ^{أضواء} على تطور التربية الفنية • في : س ١٩٢٣ ع ٢
(يناير ١٩٢١) ص ص ٢٥ - ٣٥
(٢٩٠)

محمود البسيوني • دور يوسف العفيف في تطوير التربية الفنية • في :
س ٢٩٥ ع ٥ (نوفمبر ١٩٢٣) ص ص ١٣ - ٢٠
(٢٩١)

التربية الفنية - تطوير - الدول العربية

محمود النبوي الشال • مراجعة الحركة الفنية التشكيلية العربية المعاصرة
وسبل تطويرها • في : س ٢٨٤ ع ٤ (أكتوبر ١٩٢٦) ص ص
٢٣ - ٣١
(٢٩٢)

التربية الفنية - تقويم

صديقة حسنين محمد • التقويم في التربية الفنية • في : س ٢٧٤ ع ٣ (يونيو
١٩٢٥) ص ص ٦٠ - ٦٥
(٢٩٣)

التربية الفنية - تقويم - دور المعلمين والمعلمات

رضوان حجازى • التوجيه الفنى والتقويم فى التربية الفنية بدور المعلمين
فى : س ٢٤٢ (يناير ١٩٦٩) ص ٥٩ - ٥٦٨
(٢٩٤)

التربية الفنية - تقويم - المدارس الابتدائية

محمود النبوى الخال • تقويم التربية الفنية بالمرحلة الابتدائية • فى :
س ٤٣١ (يناير ١٩٧٩) ص ٨ - ٢٠
(٢٩٥)

التربية الفنية - المدارس الابتدائية

لطفى محمد زكى • النمو الفنى عند الطفل • فى : س ٢٨٤ (ابريل
١٩٧٦) ص ٧٧ - ٨١
(٢٩٦)

التربية الفنية - المدارس الثانوية

لطفى محمد زكى • المعرفة والدراست الفنية فى المدرسة الثانوية • فى :
س ٤٤٤ (مايو ١٩٧١) ص ٣٩ - ٤٦
(٢٩٧)

التربية الفنية — مناهج — المدارس الاعدادية

ناصر عبدالمهد ابراهيم • تدريس التربية الفنية في مواجهة المناهج المطورة
بالتعليم الاعدادي • في : من ٣٠ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٨) ص ٧٥ - ٨١

(٢٩٨)

التربية الفنية — مؤتمرات

محمود البسيوني • الفنان كيعلم اتجاهات الفكر في مؤتمر سيراكيوز الدولي
في التربية الفنية المنعقد بجامعة سيراكيوز بولاية نيويورك —
١٣ - الى ١٥ أغسطس سنة ١٩٦٣ في : من ١٦ ع ٣ (مارس
١٩٦٤) ص ٨٨ - ٩٢

(٢٩٩)

• مؤتمر منتقاهل الدولى فى التربية الفنية ٦ : فى : من ١٦ ع
٤ (مايو ١٩٦٤) ص ٨٣ - ٨٨
(٣٠٠)

• نتائج المؤتمر الدولى للتربية عن طريق الفن • فى : من ٢٣ ع
٢ (يناير ١٩٧١) ص ٩١ - ٩٣
(٣٠١)

التربية القومية — مناهج

- محمد خيرى حرسى • مناهج التربية الوطنية وأسسها وتنظيمها مع الإشارة
الى مناهج بعض الدول الاخرى غير العربية • فى : س ١٦ ع ٢
(يناير ١٩٦٠) ص ص ٢٤ — ٤٥ •
— بحث مقدم للمؤتمر الثقافى العربى الرابع ، دمشق ٥ - ١٥
سبتمبر ١٩٥٩ •

(٣٠٢)

التربية المقارنة

- ابراهيم عصمت مطاوع • آراء بشأن التعليم فى الجمهورية العربية المتحدة
فى ضوء دراسة ميدانية للتخطيط ونظم التعليم بالاتحاد السوفيتى
فى : س ١٥ ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ص ٦٥ — ٨٤ •
(٣٠٣)

- دور الحضانة ومدارس رياض الاطفال بالاتحاد السوفيتى
فى : س ١٨ ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ص ٨ — ١٢
(٣٠٤)

- دور الحضانة ومدارس رياض الاطفال بالاتحاد السوفيتى
فى : س ٢٦ ع ٢ (مارس ١٩٧٤) ص ص ١١ — ١٦ •
(٣٠٥)

احمد حسن الرحيم • التربية المقارنة : أهميتها ونشأتها • في : س ٢٤ ،
ع ١ (نوفمبر ١٩٧١) ص ٥٢ - ٦٤ .
(٣٠٦)

سياسة التعليم في الصين الشعبية • في : س ١٦ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٤)
ص ٧٥ - ٨٢ .
(٣٠٧)

محمد خيرى حريس • الثقافة المهنية في مدارس التعليم العام بين وجهتي
النظر الامريكية والصوفيتية • اعداد محمد خيرى حريس ، وسعاد
جاد الله في : س ١٩ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٣٠ - ٤١ .
(٣٠٨)

_____ • دراسة مقارنة لمنهج الدراسات العملية في مدارس التعليم
العام ، اعداد محمد خيرى حريس ، واصف عزيز • في : س ١٤ ،
ع ٤ (مايو ١٩٦٢) ص ٢٦ - ٤٠ .
(٣٠٩)

محمد عبدالعزيز غني • التحصيل في العلم بالمدرسة الابتدائية ،
دراسة مقارنة بين الولايات المتحدة الامريكية والجمهورية العربية
المتحدة • في : س ٢٠ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٧٥ - ٨٢ .
(٣١٠)

محمد نبيل نوفل • دراسات في التربية السوفيتية ١ : في : س ٢٤ ع ١ (نوفمبر
١٩٧١) ص ٢٣ - ٣٣
(٣١١)

_____ • دراسات في التربية السوفيتية ٢ : في : س ٢٤ ع ٢ (يناير
١٩٧٢) ص ٢٨ - ٣٧
(٣١٢)

مصطفى عبدالرحمن درويش • دراسة مقارنة لمشكلات اعداد المعلم في ج م ع
(مصر) والولايات المتحدة الامريكية • في : س ٢٤ ع ٢ (يناير
١٩٦٩) ص ٨٣ - ٨٩
(٣١٣)

التربية الموسيقية

محمد نسيم رأفت • الايقاع ١ : في : س ١ ع ٢ (يناير ١٩٥٩ ص ٥٣ - ٤٥
(٣١٤)

التربية الموسيقية - أهداف

غنت عباد • الموسيقى والتربية ، الغناء الجماعي ودوره في العملية التربوية
في : س ٢٧ ع ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٨ - ١٥
(٣١٥)

التربية الوطنية

ابوالفتح رضوان • التوجيه القوي العربي للتربية الوطنية • في : ص ١٢ •

ع ٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٧ - ٢٣ •

— بحث مقدم للمؤتمر الثقافي العربي الرابع ، دمشق ٥٤ - ١٥

سبتمبر ١٩٥٩ •

(٣١٦)

التربية والتفاهم الدولي

حسين سليمان فورة • التربية لخدمة التفاهم العالمي مما يتبناه المنهج

الاسلامي في : ص ٢٨ • ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ٢٤ - ٣٠

(٣١٧)

نجيب يوسف بدوي • التربية من أجل التفاهم الدولي • في : ص ١٣ • ع ٢

(يناير ١٩٦١) ص ٤٢ - ٥٧ •

(٣١٨)

التربية والمجتمع

صادق سيمان • المفزى التربوي لفلسفة العقل والذات والمجتمع • في :

ص ١٩ • ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٣١ - ٤٥ •

(٣١٩)

ترقيات المعلمين
انظر
المعلمون - ترقيات

ترقيات العاملين
انظر
العاملون - ترقيات

ترقيات الموجهين
انظر
الموجهون - ترقيات

التسرب - المدارس الابتدائية - مصر

مصطفى عبد الرحمن درويش . ظاهرة التسرب في تعليم المرحلة الاولى في مصر .
في : س ٢٥٢٥ هـ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ٣٨ - ٤٧ .
(٣٢٠)

تسرب الطلبة
انظر
الطلبة - تسرب

التشريعات التربوية

محمد العشماوى . سلاح التشريع في معركة الاصلاح . في : س ١٤١٦ هـ (نوفمبر
١٩٥٩) ص ١
(٣٢١)

محمود عبد العزيز يوسف - قانون نقابة المهن التعليمية في الميزان ٠ في ١
س ٢٨٠٤٦٨ (يونيو ١٩٧٦) ص ١٦ - ٢٣
(٣٢٢)

تشريعات المنظمات والهيئات التربوية	تشريعات نقابة المهن التعليمية
انظر	انظر
المنظمات والهيئات التربوية - تشريعات	نقابة المهن التعليمية - تشريعات
تطبيقات علم النفس التربوي	تطوير الادارة التعليمية
انظر	انظر
علم النفس التربوي - تطبيقات	الادارة التعليمية - تطوير
تطوير الاقتصاد المنزلي	تطوير التدريس
انظر	انظر
الاقتصاد المنزلي - تطوير	التدريس - تطوير
تطوير التدريس المهني	تطوير التربية الفنية
انظر	انظر
التدريس المهني - تطوير	التربية الفنية - تطوير

تطوير التعليم الابتدائى	تطوير التعليم
انظر	انظر
التعليم الابتدائى - تطوير	التعليم - تطوير
تطوير التعليم الثانوى	تطوير التعليم الاعدادى
انظر	انظر
التعليم الثانوى - تطوير	التعليم الاعدادى - تطوير
تطوير التوجيه والتغيش	تطوير التعليم الفنى
انظر	انظر
التوجيه والتغيش - تطوير	التعليم الفنى - تطوير
تطوير سياسة التعليم	تطوير الرياضيات
انظر	انظر
سياسة التعليم - تطوير	الرياضيات - تطوير
تطوير الكتب المدرسية	تطوير العلوم
انظر	انظر
الكتب المدرسية - تطوير	العلوم - تطوير

تطهر الكليات والجامعات	تطهر كليات التربية الرياضية
انظر	انظر
الكليات والجامعات - تطهر	كليات التربية الرياضية - تطهر
تطهر المدارس الصناعية	تطهر اللغة الفرنسية
انظر	انظر
المدارس الصناعية - تطهر	اللغة الفرنسية - تطهر
تطهر المناهج	تطهر المكتبات المدرسية
انظر	انظر
المناهج - تطهر	المكتبات المدرسية - تطهر
تطهر الوسائل السمعية والبصرية	تطهر المواد الاجتماعية
انظر	انظر
الوسائل السمعية والبصرية - تطهر	المواد الاجتماعية - تطهر
	تعريب التعليم
	انظر
	التعليم - تعريب

التعليم

محمد منير مرسى ° مهنة التعليم ° فى : س ١٩٥٢ ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣)
ص ٣٠ - ٣٧ °

(٣٢٣)

التعليم - الاتحاد السوفيتى

ابراهيم عصمت مطاوع ° آراء وتوصيات فى شئون التعليم نتيجة لزيارة ميدانية
بالاتحاد السوفيتى ° فى : س ١٩٥١ ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٣ °
٣ - ١٩ °

(٣٢٤)

محمد نبيل نوفل ° دراسات فى التربية السوفيتية ١ ° فى : س ١٩٥٢ ع ١ (نوفمبر
١٩٧١) ص ٢٣ - ٣٣ °

(٣٢٥)

_____ ° دراسات فى التربية السوفيتية ٢ ° فى : س ١٩٥٢ ع ٢ (يناير
١٩٧٢) ص ٢٨ - ٣٧ °

(٣٢٦)

التعليم - اسرائيل

محمود النوى الشال . ابعاد المخطط التعليمى الاسرائيلى على الطالب
العربى فى الارض العربية المحتلة ودور مصر فى مواجهته .
فى : س ١٩٦٩ (ابريل ١٩٧٧) ص ٨ - ٢٠
(٣٢٧)

..... ابعاد المخطط التعليمى الاسرائيلى على الطالب العربى
فى الارض العربية المحتلة ودور مصر فى مواجهته ٢ فى : س ١٩٦٩
ع ٣ (يونيو ١٩٧٧) ص ٦ - ١٩ .
(٣٢٨)

التعليم - افريقيا

السيد محمد المزوى . التعليم فى افريقيا المدارية . فى : س ١٩٦٤ (مايو
١٩٦٢) ص ٨٧ - ٩٥ .
(٣٢٩)

حامد المبد . العوامل المؤثرة على التربية فى شرق افريقيا ١
اعداد : حامد المبد، ونعمية يوسف فى : س ١٩٦٢ (مارس
١٩٧٤) ص ٣٧ - ٤٢ .
(٣٣٠)

على ابراهيم عبد . مصر وأفريقية في العصر الحديث . في : س ١٩٤١
(مارس ١٩٦٣) ص ٤٢ - ٥٤

- يتعرض الكاتب لاثر مصر في النهضة التعليمية بأفريقيا .
(٣٣١)

التعليم - ألمانيا الديمقراطية الاشتراكية

ابراهيم كمال الدين سعيد . التعليم العام في ألمانيا الديمقراطية
الاشتراكية . اعداد ابراهيم كمال الدين . مريس أمين فهمس
في : س ١٩٤١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ٢٦ - ٤١
(٣٣٢)

التعليم - ألمانيا الغربية

جمال خشبة . نظام التعليم في ألمانيا الغربية . في : س ١٩٤١ (يناير
١٩٦٤) ص ٧١ - ٨٠
(٣٣٣)

التعليم - إيطاليا

دركائيس جيجوزي فلورنس . اتجاهات التربية والتعليم في البلاد الاخرى،
الاتجاهات الحالية للعلوم التربوية في إيطاليا . في : س ١٩٤١
(مايو ١٩٦٣) ص ٨٧ - ٨٩
(٣٣٤)

تقرير عن التعليم في إيطاليا في : س ١٩٥١ ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٥ ص ٥
٥٨٦ - ٨٠

(٣٣٥)

التعليم - بورما

التعليم في بورما . في : س ١٩٥١ ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٥ ص ٥
٥٧٢ - ٦٩
(٣٣٦)

التعليم - بولونيا الشعبية

يوسف خليل يوسف . انطباعات عن التعليم في بولونيا الشعبية . في :
س ١٩٥٢ ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ٥ ص ٥
٥٧٠ - ٥٤
(٣٣٧)

_____ . انطباعات عن التعليم في جمهورية بولونيا الشعبية .
في : س ١٩٥٢ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٥) ص ٥ ص ٥
٥٧١ - ٦٨
(٣٣٨)

التعليم - تشيكوسلوفاكيا

عبد الرحمن محمود محمد . رؤية عن التعليم في تشيكوسلوفاكيا الديمقراطية .
في : س ١٩٥٢ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٥ ص ٥
٥٨٣ - ٧٠
(٣٣٩)

التعليم - جيانا

اخابر تربية • مدارس الحل الذاتى فى جيانا • فى : س ٤٥٢٢ ع ٤ (مايو
١٩٧٠) ص ٨٢

(٣٤٠)

التعليم - الدول العربية

احمد حسن الرحيم • الاسس التربوية والاجتماعية لتكوين شخصية المواطن العربى •
فى : س ٤٥٢٣ ع ٤ (مايو ١٩٧١) ص ١٤ - ٢٧

(٣٤١)

جمال خشبة • خطوات على طريق الوحدة الثقافية بين دول ميثاق طرابلس •
فى : س ٤٥٢٣ ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص ٦٣ - ٦٨

(٣٤٢)

نبيل احمد عامر صبيح • ساطع الحصرى (ابو خلدون) وثاء نظم تعليمية
عربية حديثة فى اطار الوحدة الثقافية العربية • فى : س ٣٠ ع ١
(ديسمبر ١٩٧٧) ص ٥٧ - ٧٢

(٣٤٣)

يوسف صلاح الدين قطب • التعليم في دولة الوحدة الكبرى • ١ • فنى :
س ٣٥٢٥ (مارس ١٩٧٣) ص ٢ - ٤ •
(٢٤٤)

_____ • التعليم في دولة الوحدة الكبرى • ٢ • فنى : س ٣٥٢٥
(مايو ١٩٧٣) ص ٣ - ٧ •
(٣٤٥)

التعليم - السعودية

فهد بن عبد العزيز • التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية • فنى :
س ٢٤١١ (يناير ١٩٥٩) ص ١ - ١٣ •
(٣٤٦)

التعليم - السودان

احمد خيرى محمد كاظم • التعليم في السودان : نظامه واتجاهاته • فنى :
س ٣٤٢٠ (مارس ١٩٦٨) ص ٣٩ - ٥٤ •
(٣٤٧)

التعليم - سوريا

محمد خيرى حريس • دراسات في تخطيط التعليم بالأقاليم الشمالى من الجمهورية
العربية المتحدة • ٢ • فنى : س ٤٥١١ (مايو ١٩٥٩) ص ٢٨ - ٣٤ •
(٣٤٨)

محمد خيرى حريى ° النهوض بالتعليم فى الاقليم الشمالى من الجمهورية
العربية المتحدة ٠ ١ : فى : س ١٩٥١ ع ٢ (مارس ١٩٥٩) ص ٥٠
١٥ - ٢٣ °

(٣٤٩)

التعليم - العراق

محمد خليفة بركات ° التعليم فى الجمهورية العراقية ° فى : س ١٩٥٧ ع ٣ (مارس
١٩٦٥) ص ٥٠ ص ٣ - ١٦ °

(٣٥٠)

التعليم - فنلندا

مصطفى حيدى ° نظم التعليم والمدارس فى فنلندا ° فى : س ١٩٥١ ع ٣ (مارس
١٩٥٩) ص ٥٠ ص ٦٧ - ٧٥ °

(٣٥١)

التعليم - ليبيا

ابوبكر نعامه ° نظام التعليم فى ليبيا ° فى : س ١٩٥١ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨)
ص ٥٠ ص ١ - ٥ °

(٣٥٢)

التعليم - المجر

حليم ابراهيم جريس • التعليم في المجر • في : س ١٩٥١ ع ٢ (يناير -
١٩٦٧) ص ٢٣ - ٣١ •
(٣٥٣)

التعليم - مصر

ابراهيم عصمت مطاوع • ارايمشأن التعليم في الجمهورية العربية المتحدة في
ضوء دراسة ميدانية للتخطيط ونظم التعليم بالاتحاد السوفيتي
في : س ١٩٥١ ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٦٥ - ٨٤ •
(٣٥٤)

امام ناصف • المشروعات التربوية بمنطقة د مياط التعليمية • في : س ١٩٥١
ع ٢ (مارس ١٩٥٩) ١٠ - ١٤ •
(٣٥٥)

زينب محرز • المستحدث في التعليم بجمهورية مصر العربية عام ٧٤/٧٥ •
في : س ١٩٦٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥) ص ٦٠ - ٦٧ •
(٣٥٦)

محمد السيد عبد المقصود ° نظرة الى واقع التعليم في مصر ° في : س ٣١
ع ٣ (مايو ١٩٧٩) ص ٤٦ - ٦٨ °
(٣٥٧)

محمد خليفة بركات ° تقرير عن زيارة منطقتي اسيوط وسوهاج اعداد محمد خليفة
بركات وعبد الله اسماعيل ° في : س ١٤١ ع ٢ (يناير ١٩٥٩) ص
٥٩ - ٦٥ °
(٣٥٨)

يوسف صلاح الدين قطب ° كلمة المحرر ° هذا العدد الخاص في : س ٢٤
ع ٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٣ - ٤ °
(٣٥٩)

التعليم - المملكة المتحدة

عبد العزيز القوص ° رد الجمهورية العربية المتحدة على دعاوى التريبيـة
والتعليم في المملكة المتحدة ° في : س ١١٤ ع ٤ (مايو ١٩٥٩)
ص ١٦ - ٢٥ °
(٣٦٠)

مادج شارلس . دعاوى التربية والتعليم في المملكة المتحدة : اعداد شارلس
مادج مترجمة السيد محمد المزوي . في : س ١١ ع ٤ (مايو ١٩٥٩)
ص ٧ - ١٥ .

(٣٦١)

مجدى عزب . التعليم بانجلترا وويلز . في : س ٢١ ع ٣ (مارس ١٩٦٩) ص ٩١ - ٩٦ .

(٣٦٢)

التعليم - اليمن

محمد متولى عمارة . التعليم في اليمن ودور الجمهورية العربية فيه ١
في : س ٢١ ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص ٧٦ - ٨٢ .

(٣٦٣)

محمد متولى عمارة . التعليم في اليمن ودور الجمهورية العربية فيه ٢ . في :
س ٢١ ع ٣ (مارس ١٩٦٩) ص ٨٠ - ٩٠ .

(٣٦٤)

التعليم - يوغسلافيا

محمد سيد نصر . التعليم في يوغسلافيا . في : س ١٧ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤)
ص ٩١ - ٩٩ .

(٣٦٥)

التعليم - اتجاهات - مصر

على عبد الرازق . الاتجاهات الجديدة في السياسة التعليمية . في : س ٢٥ ،
ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ١٠ - ٢٨ .
- محاضرة تلقيت مساء الاثنين ١٦ / ١٠ / ٧٢ في افتتاح الموسم
الثقافي لرابطة خريجي معاهد وكليات التربية .
(٣٦٦)

التعليم - أهداف

جابر عبد الحميد جابر . التفكير الابتكاري ودور المدرسة في تنميته . في :
س ١٦ ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٤٨ - ٥٥ .
(٣٦٧)

رشدى لبيب . المستوى التعليمي ومحدداته . في : س ٢٦ ع ٤ (مايو
١٩٧٠) ص ٥١ - ٥٩ .
(٣٦٨)

سعد احمد مسعود . دور المدرسة في نشر الثقافة والصحية . في : س ١٩ ع ٢
(مارس ١٩٦٧) ص ٦٤ - ٦٩ .
(٣٦٩)

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • التربية الاجتماعية التي نحتاج اليها ودور
المدسة فيها • فى : س١ ٤١ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص٢٧ -
٠٤٠

(٣٢٠)

محمد احمد الغنام • مسئولية التعليم فى تدويب الفوارق بين الطبقات فى
مجتمعنا • فى : س١ ٥١ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص١٢ -
٠١٢٥

(٣٢١)

محمد الهادى عفيفى • الامتحانات وأهداف التعليم • فى : س١ ٤١ع ٤ (مايو
١٩٦٤) ص٣٥ - ٥٤

(٣٢٢)

محمد عزت عبد الموجود • الاسس الفنية لصياغة الاهداف التعليمية • فى :
س١ ٤٢ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص٧ - ١٤

(٣٢٣)

محمد عزت عبد الموجود • الاسس الفنية لصياغة الاهداف التعليمية • فى :
س١ ٢٧ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص٣٦ - ٤٣

(٣٢٤)

محمد واصف حمص • دور التربية في اعداد النشء للقيام بدوره في عملية
التطهير • في : س ١٩٤٠ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٥٢ - ٦٣ •
(٣٧٥)

منير عبد المجيد • القدرات الخلاقة والجو المدرسي الذي يساعد على
ازدهارها • في : س ١٩٤١ ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٣٣ - ٣٩ •
(٣٧٦)

التعليم - اهداف الدول العربية

محمد فريد ابو حديد • حاجتنا الى اهداف تربوية عربية مشتركة • في :
س ١٩٤١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦١) ص ٢٠ - ٣١ •
(٣٧٧)

التعليم - تطهير

تقرير رابطة خريجي معاهد وكلليات التربية عن مشروع تطهير التعليم كما
اقترحتة اللجنة الزارية للقوى العاملة • في : س ١٩٤١ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٦) ص ٣ - ١٠ •
(٣٧٨)

زينب محمود محرز ° حول لجنة اصلاح التعليم في العالم ° في : س ٢٦ ع ٢ (مارس ١٩٧٤) مرص ° ٥٤ - ٦٦ °
(٣٧٩)

سالم محمد غانم ° معركة السادس من اكتوبر سنة ١٩٧٣ منطلق للتغيير والتطوير ° في : س ٢٦ ع ٢ (مارس ١٩٧٤) مرص ° ٨٢ - ٧٧ °
(٣٨٠)

عبد الرحمن محمد احمد خليل ° نحو تعليم افضل ° في : س ٢٧ ع ١ (نبرابر ١٩٧٥) مرص ° ٨٢ - ٧٧ °
(٣٨١)

محمد سعد الدين الموجي ° تطوير العمل في مدارس التعليم العام ° في : س ٢٣ ع ٣ (مارس ١٩٧١) مرص ° ٤٠ - ٥١ °
(٣٨٢)

منصور حسين ° اتجاهات في تنمية التعليم ° في : س ٢٢ ع ١ (نوفبر ١٩٦٩) مرص ° ٤٤ - ٥٢ °
(٣٨٣)

وهيب ابراهيم سمعان • ثورة في التعليم • في : س ١٥٤١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢)
ص ٥٠ - ٥٩

(٣٨٤)

يوسف صلاح الدين قطب • التعليم ومتطلبات العصر • في : س ٢٤٢٣ ع ٢ (يناير ١٩٧١)
ص ٣ - ٥٥

(٣٨٥)

يوسف صلاح الدين قطب • حول تطوير وتحديث التعليم في مصر • كلمة المحرر
في : س ٢٤٣١ ع ٣ (مايو ١٩٧٩) ص ٣ - ٥٥

(٣٨٦)

• دور كليات التربية في تطوير التعليم السابق للتعليم
العالي (كلمة المحرر) في : س ٢٤٣٠ ع ٣ (يونيو ١٩٧٨) ص ٣ - ١٠

(٣٨٧)

• كلمة المحرر • في : س ٢٤٢٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٤ - ٦

(٣٨٨)

• ماذا بعد مؤتمر التعليم في الدولتة المعاصرة • في :
س ٢٤٢٣ ع ٤ (مايو ١٩٧١) ص ٣ - ٤

(٣٨٩)

يوسف صلاح الدين قطب ° مهنة التعليم ووسائل الارتقاء بها ° كلية المحرر
في : س ٢٨ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ٣ - ١٠ °
(٣٩٠)

التعليم - تطوير - الدول العربية

يوسف صلاح الدين قطب ° استراتيجية تطوير التربية العربية ° في : س ٢٩ع
٤ (أكتوبر ١٩٧٧) ص ٥ - ٧ °
(٣٩١)

التعليم - تطوير - مصر

شكري عباس حلي عبد الرحمن ° اتجاهات ومبادئ في تطوير التعليم المصري °
في : س ٣٠ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٢٥ - ٤٢ °
(٣٩٢)

يوسف صلاح الدين قطب ° اصلاح التعليم في مصر ° في : س ٢٤ع ٤ (مايو
١٩٧٢) ص ٢ - ٥ °
(٣٩٣)

_____ ° اصلاح التعليم في مصر ° في : س ٢٥ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢)
ص ٣ - ٦ °
(٣٩٤)

_____ ° تطوير مناهج التعليم في مصر ° في : س ٢٥ع ٥ (نوفمبر
١٩٧٣) ص ٣ - ٧ °
(٣٩٥)

يوسف صلاح الدين قطب ° التعليم والدولة المصرية ° في : س ١٩٤٣ ع ٤ (مايو
١٩٧١) ص ٥ - ١٣ °
(٣٩٦)

التعليم - تعريب - الدول العربية

محمد احمد الفخام ° تعريب التعليم في الوطن العربي ١ ° في : س ١٩٤١ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٣) ص ٣٥ - ٥٥ °
(٣٩٧)

_____ ° تعريب التعليم في الوطن العربي ٢ ° في : س ١٩٤١ ع ٢
(يناير ١٩٦٣) ص ٤٩ - ٦١ °
(٣٩٨)

التعليم - تقويم

الدمرداش عبد المجيد سرحان ° التقويم في تدريس العلوم ° في : س ١٩٤٢ ع ٣
(مارس ١٩٧٢) ص ١٦ - ٢٣ °
(٣٩٩)

زينب محمد فريد ° التقويم التربوي الحديث ° في : س ١٩٤٢ ع ٢ (مارس
١٩٧٤) ص ٤٣ - ٥٣ °
(٤٠٠)

_____ ° مجالات التقويم التعليمي او مبادئه ° في : س ١٩٤٢ ع ٤
(نوفمبر ١٩٧٤) ص ٢٢ - ٢٩ °
(٤٠١)

زينب محمد فريد • مجالات التقويم التعليمي، أو مبادئه • في : س ١٤٢٧ع
(يناير ١٩٧٥) ص ٥٤ - ٥٧ •
- تفهيم المنهج والكتاب المدرسي •
(٤٠٢)

التعليم - تمويل

محمد منير مرسى • تمويل التعليم ومشكلة الفاقد • في : س ١٤٢٣ع ٢ (يناير
١٩٧١) ص ٥٥ - ٥٩ •
(٤٠٣)

التعليم - مشكلات

ابراهيم عصمت طواح • نظرة في مسائل التعليم • في : س ١٤٢٣ع ٢ (يناير
١٩٧١) ص ١٥ - ٢٤ •
(٤٠٤)

عبد العزيز السيد • مشكلات التطبيق التربوي (كلمة في ندوة الرابطة فسي
١٩٦٧/٩/١١) في : س ١٤٢٠ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٣ - ١٥ •
(٤٠٥)

محمد منير مرسى • تمويل التعليم ومشكلة الفاقد • في : س ١٤٢٣ع ٢ (يناير
١٩٧١) ص ٥٥ - ٥٩ •
(٤٠٦)

منصور حسين ° كيف نتناول مشكلات التعليم في المرحلة الحالية ° في : س ٢١ ،
ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص ٣٩ - ٤٨ .
(٤٠٢)

التعليم - مؤتمرات

مؤتمر الوحدة الثقافية العربية بين الجمهورية العربية المتحدة والجمهورية
العراقية (الكلمات التي أقيمت) ° في : س ١١ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨)
ص ٦ - ٢١ .
(٤٠٨)

التعليم الابتدائي

محمد بسيوني الخطيب ° المدرستا لابتدائية الملحقة بدورها في نشر التجارب
الناجحة ° في : س ٢٠ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص ٥٠ - ٦٢ .
(٤٠٩)

التعليم الابتدائي - مصر

صلاح الدين جوهر ° نظرة مستقبلية الى التعليم الابتدائي واللازقي في مصر .
في : س ٢٩ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٢) ص ٣٨ - ٤٢ .
(٤١٠)

التعليم الابتدائي - اتجاهات

مصطفى بدران . اتجاهات جديدة في التربية والتوجيه الناجح في المدارس
الابتدائية . في : س ١٤١٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٢٨ - ٨٦ .
(٤١١)

التعليم الابتدائي - تطوير

محمد سليمان شعلان . نحو النهوض بالتعليم الابتدائي ، الاهتمام بكيف التعليم
الى جانب كنهه في : س ١٤٢٢ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٢١ - ٢٩ .
(٤١٢)

_____ . نحو النهوض بالتعليم الابتدائي ، اعداد معلم المرحلة
الابتدائية . في : س ١٤٢٢ (مارس ١٩٧٠) ص ٥ - ١٥ .
(٤١٣)

محمود قمبر . دعوة الى انقاذ مهنة التعليم الابتدائي قبل ان تغوص في اعماق
الفشل . في : س ١٤٣٠ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٤٣ - ٥٦ .
(٤١٤)

_____ . دعوة الى انقاذ مهنة التعليم الابتدائي قبل ان تغوص في اعماق
الفشل . في : س ١٤٣٠ (أكتوبر ١٩٧٨) ص ٢٣ - ٣٧ .
(٤١٥)

التعليم الابتدائي - تطوير - مصر

محمد علي حافظ • تطوير التعليم بالمرحلة الابتدائية في الجمهورية العربية المتحدة • في : س ١٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٣) مرص • ٥ - ١٠
(٤١٦)

التعليم الابتدائي - مشكلات

احمد حلي على • مشكلات التعليم الابتدائي ، الميزانية والعياني • في : س ١٢ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) مرص • ١١ - ١٥
(٤١٧)

سعاد محمد محمود • معوقات الكيف في مجال التعليم الابتدائي • في : س ٢٠ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) مرص • ٣٩ - ٤٣
(٤١٨)

محمد حسين المخزنجي • المدرسة الابتدائية ومشكلاتها • في : س ١٢ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) مرص • ٧ - ١٠
(٤١٩)

محمد صفر علي • مشكلات المدرسين في التعليم الابتدائي • في : س ١٢ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) مرص • ١٦ - ١٩
(٤٢٠)

محمد قمبر • دعوة الى انقاذ مهنة التعليم الابتدائي قبل ان تنفوس في اعماق الفشل • في : س ٣٠ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٨) مرص • ٢٣ - ٣٧
(٤٢١)

محمود فجير • دعوة الى انقاذ مهنة التعليم الابتدائي قبل ان تفريغ في اعشاق
الفعل • في : س ١٩٣٠ ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٤٣ - ٥٥٦
(٤٢٢)

ندوتن مشكلات التعليم الابتدائي • في : س ١٩٦٢ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٦ - ٦
(٤٢٣)

التعليم الاساسى

محمد الكاشف • احوالى : المسار التاريخى لتطبيع التعليم فى مصر بالطابع
العملى • في : س ١٩٣٠ ع ٣ (يونيو ١٩٧٨) ص ٢٩ - ٣٨
(٤٢٤)

مسعد عيسى • التعليم الاساسى والتربية الرياضية • في : س ١٩٣٠ ع ٣ (يونيو
١٩٧٨) ص ٤٧ - ٥٢
(٤٢٥)

ناصر عبد السيد ابراهيم • التعليم الاساسى المعاصر • في : س ١٩٣٠ ع ١
(يناير ١٩٧٩) ص ٧١ - ٧٦
(٤٢٦)

يوسف صلاح الدين قطب • الاتجاه فى تطوير المنهج نحو التعليم الاساسى •
في : س ١٩٣٠ ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٣ - ٨
(٤٢٧)

يوسف صلاح الدين قطب . التعليم الاساسى ٢ كلمتا المحررق : س ٢٠٣٠ (مارس
١٩٧٨) ص ١ - ٥٥

(٤٢٨)

تعليم الاطفال

مرفت محمود صادق عبد العظيم . تعليم الطفل السباحة . نى : س ٢٠٢٩
(يونيو ١٩٧٧) ص ٧٨ - ٨٦

(٤٢٩)

انظر ايضا

تربيتا لاطفال

التعليم الاعدادى - اسبانيا

اخبار تربوية . المدارس الاعدادية المجانية فى اسبانيا عام ١٩٧١ . نى :
س ٢٠٢٢ (مايو ١٩٧٠) ص ٨٢

(٤٣٠)

التعليم الاعدادى - تخطيط

محمد خليفة بركات . الحاجة الى اعادة تخطيط المرحلة الاعدادية . نى :
س ١٩٦٢ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٢٣ - ٢٧

(٤٣١)

التعليم الاعدادى - تطوير

محمد على حافظ • تطوير التعليم بالمرحلة الاعدادية • فى : س ١٦ ع ٢
(يناير ١٩٦٤) ص ٣٦ - ٤١

(٤٣٢)

نجيب يوسف بدوى • توحيد المرحلة الاعدادية فى : س ١٩ ع ٢ (يناير
١٩٦٣) ص ٣٠ - ٤٠

(٤٣٣)

التعليم الإلزامى

عليه على على فحج • الإلزام فى النظم التعليمية • فى : س ٢٩ ع ٤ (اكتوبر
١٩٧٧) ص ٣٩ - ٤٤

(٤٣٤)

نجيب يوسف بدوى • اطالة مدة التعليم الإلزامى • فى : س ١٩ ع ٤
(مايو ١٩٦٣) ص ٤٦ - ٥٣

(٤٣٥)

انظرا ايضا
التعليم الابتدائى
التعليم الاساسى

التعليم بالمراسلة

احمد حسين اللقاني • التعليم بالمراسلة • فلسفي : ص ٢٩٥
ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٥١ - ٥٩
(٤٣٦)

احمد حسين اللقاني • التعليم عن طريق المراسلة • فلسفي :
ص ٢٣٢ (يناير ١٩٧١) ص ٧١ - ٧٧
(٤٣٧)

عبدالرحمن العيسوي • تنظيم معاهد المراسلة وساليب الاتصال
بالدارسين • فلسفي : ص ٢٨٤ (فبراير ١٩٧٦)
• ٣٥ - ٤٥
(٤٣٨)

التعليم البرنامجي

فؤاد سليمان قلادة • التعليم البرنامجي كطريقة للتدريس بالجامعة •
فلسفي : ص ٢٩٤ (فبراير ١٩٧٧) ص ٨٤ - ٩٢
(٤٣٩)

محمود الشافعي • حول التعليم البرنامجي • في : س ١٨٤٤ (يناير
١٩٦٦) ص ٢١ - ٢٤
(٤٤٠)

_____ • حول التعليم البرنامجي (٢) ، الخطوات العملية لكتابة
البرنامج • في : س ١٨٤٤ (مارس ١٩٦٦) ص ٣ - ٧
(٤٤١)

_____ • حول التعليم البرنامجي (٣) اول مكتبة للتعليم المبرمج
في الشرق الاوسط • في : س ١٨٤٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٩٢ - ٩٥
(٤٤٢)

ملخص رسالة ماجستير عن دراسة تجريبية لمدى فاعلية التعليم
المبرمج في تدريس العلم • في : س ٢٧٤١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٨٥ - ٩٢
(٤٤٣)

تعليم البنات
انظر
تعليم المرأة

التعليم الثانوى - الدول العربية

محمد خيرى حيسى • جولة حول التعليم الثانوى فى الدول العربية (١)
فنى : ٢٤٢٢ع (يناير ١٩٦٩) ص٠ص ٢٤ - ٣٠
(٤٤٤)

التعليم الثانوى - أهداف

سعاد جاد الله • المدرسة الثانوية العامة وماذا نبيدها أن تحقق
فنى : ١٩٦١ع (نوفمبر ١٩٦٦) ص٠ص ٨٢ - ٨٧
(٤٤٥)

التعليم الثانوى - أهداف - الدول العربية

محمد الهادى غيفى • المدرسة الثانوية ، تطورها ، تنظيمها ، أهدافها
فى المجتمع العربى • فنى : ١٩٦١ع (نوفمبر
١٩٦١) ص٠ص ٦١ - ٨٤
(٤٤٦)

التعليم الثانوى - تطوير

محمد على حافظ • تطوير التعليم بالمرحلة الثانوية • فـهـى :
س ١٦ ع ٢ (مارس ١٩٦٤) ص ٢٠ - ٢٦
(٤٤٧)

التعليم الثانوى - مشكلات

اميل فهمى شنوده • بعض المشكلات التربوية والتعليمية بالمرحلة
الثانوية العامة في محافظة الدقهلية • فـهـى :
س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٢) ص ٣٨ - ٤٥
(٤٤٨)

التعليم الثانوى - مناهج

محمد العزاوى (مترجم) • التوجيه رقم ٥٠ للمؤتمر الدولى للتعليم
العام في دورته الثالثة والعشرين ، جنيف من ١٦ الى ١٥ يوليو
١٩٦٠ عن اعداد مناهج التعليم الثانوى العام واصدارها
فـهـى : س ١٢ ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٨١ - ٩٠
(٤٤٩)

التعليم الثانوى - مؤتمرات

محمد العزاوى (مترجم) . . التوصية رقم ٥٠ للمؤتمر الدولى للتعليم
العام فى دورته الثالثة والعشرين ، جنيف من ١٦ الى ١٥
يوليه ١٩٦٠ عن اعداد مناهج التعليم الثانوى العام
واصدارها . فى : س ١٣، ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٨١-٩٠
(٤٥٠)

التعليم الجامعى - تطوير

عبدالفتاح حجاج . بعض الاتجاهات المعاصرة فى نظم التعليم الجامعى
فى : س ٢٩، ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٣١-٣٧
(٤٥١)

التعليم الخاص

صلاح الدين جوهر . اضاء على طريق الحكم الذاتى للمدارس الخاصة .
فى : س ٢٩، ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ٧١-٧٦
(٤٥٢)

فيليب اسكاروس . المدارس الخاصة ذات الصروفات دراسة تحليلية
على اساس فلسفتنا القومية . في : س ٢٠ ع ٢ (مارس ١٩٦٨)
ص ٩٠ - ١٠٠
(٤٥٣)

التعليم الريفي

ابراهيم عصمت مطاوع . اسماعيل القباني رائد التعليم الريفي . نفس :
س ١٦ ع ٢ (مارس ١٩٦٤) ص ١٣ - ١٩
(٤٥٤)

_____ . تجارب في التعليم الريفي والتنظيمات الريفية . نفس :
س ١٧ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ٣٨ - ٤٥
(٤٥٥)

_____ . التخطيط التعليمي للريف . في : س ١٨ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٥) ص ٢٦ - ٣٥
(٤٥٦)

عبد الحميد فوزي . الزراعة وتدريسها في المجتمع الريفي . في : س ١٧ ع ٤
(مايو ١٩٦٥) ص ٨٠ - ٨٣
(٤٥٧)

عبدالعظيم سعود . اراء مريحة في الوحدات المجمعة . في : س ١٤١٥
(يناير ١٩٥٩) ص ١٩ - ٢١
(٤٥٨)

فيليب اسكاروس . التنمية الريفية في مصر ، مدخل تدريب وتربية قادة
القرية . في : س ١٤٥٣ (مايو ١٩٧٩) ص ١٠ - ٢٢
(٤٥٩)

محمد فؤاد جلال . التعليم الريفي . في : س ١٤٥١ (مارس ١٩٦٣)
ص ٨ - ١٣
(٤٦٠)

تعليم الفــــتــــاء
انظر
تعليم المــــرآة

التعليم الفني

محمد علي حافظ . التعليم الفني ومرحلة الانطلاق الثوري . في : س ١٧٥
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ٥ - ٩
(٤٦١)

التعليم الفني — تطوير

أنظرا أيضا

المدارس الاعدادية العملية

المدارس التجارية

المدارس الزراعية

المدارس الصناعية

سليمان نسيم • حول تطوير التعليم الفني الصناعي • في : س ٢٣ ع ٤

(مايو ١٩٧١) ص ٥٢ — ٥٤

(٤٦٢)

التعليم الفني — تطوير — الدول العربية

محمد سيف الدين فهمي • التقدم التكنولوجي وتطوير التعليم الفني والمهني

في العالم العربي • في : س ٢٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٥٠

١٠٤ — ١٠٤

(٤٦٣)

تعليم المرأة

أنظر

القراءة — تعليم

تعليم الكبار

احمد حسين اللقاني • التعليم بالمراسلة • في : س ٢٥٤٤ (مايو -
١٩٧٣) ص ٥١ - ٥٩
(٤٦٤)

_____ • التعليم عن طريق المراسلة • في : س ٢٤٢٢ (يناير
١٩٧١) ص ٧١ - ٧٧
(٤٦٥)

اسحق قطب • تجارب في ربط التعليم الوظيفي بمشروعات التنمية • في :
س ٢٤٢٤ (يناير ١٩٧٢) ص ٣٨ - ٤٧
(٤٦٦)

السيد محمد العزاوي • برنامج التربية الاساسية عن طريق التلفزيون
في : س ١٩٤٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٥٥ - ٦٤
(٤٦٧)

بريجن بول • الجامعة وتعليم الكبار • اعداد بول بريجن ، ترجمة ابراهيم
خليل • في : س ١٣٤٤ (مايو ١٩٦١) ص ٧٢ - ٧٦
(٤٦٨)

رياض عسكر • التربية الاساسية • في : س ١٤٤٤ ع ٤ (مايو ١٩٦٢) ص ٣ - ١٣

(٤٦٩)

عبد الرحمن العيسوي • تنظيم معاهد المراسلة واساليب الاتصال
بالدارسين • في : س ٢٨٤٤ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٣٥ - ٤٥

(٤٧٠)

عليه علي فوج • تعليم الكبار والتنمية • دراسة مقارنة في : س ٢٨٤٤ ع ٣
(يونيو ١٩٧٦) ص ٣١ - ٤٤

(٤٧١)

محمد علي حافظ • تعليم الكبار : مفهومه واساليبه • في : س ٢٢٤٤ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٩) ص ١٠ - ٢٠

(٤٧٢)

محمد قدرى لطفى • تعليم الكبار في مجتمعنا الاشتراكي • في : س ١٤٤٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٦٤ - ٦٨

(٤٧٣)

انظر ايضا
التربية الاساسية
التعليم بالمراسلة
التعليم المستمر
محو الامية

تعليم الكتابة العربية
انظر
الكتابة العربية - تعليم
تعليم اللغات
انظر
اللغات - تدريس

تعليم اللغة العربية
انظر
اللغة العربية - تعليم
تعليم اللغة الفرنسية
انظر
اللغة الفرنسية - تعليم

التعليم المبرمج
انظر
التعليم البرنامجي

تعليم المرأة

ارقام تتكلم ٥ الفتاة المصرية والتعليم الجامعي ٠ في : س ١ ٥ ع ٤
(مايو ١٩٥١) ص ٠ ص ٠ ٧٣ - ٨٠
(٤٧٤)

تعليم المرأة

زينب محرز • رأى في تعليم الفتاة • في س ١١ ع ٣ (مارس
١٩٥٩) ص ٢٨ - ٣٢ •
(٤٧٥)

تعليم المرأة - مصر

زينب محرز • تطور نظام مدارس التعليم النسوى بالاقليم المصرى من
الجمهورية العربية المتحدة • في : س ١٢ ع ١ (نوفمبر
١٩٥٩) ص ٧٠ - ٧١ •
(٤٧٦)

تعليم المراهقين
انظر
المراهقون - تعليم

التعليم المستمر

حسين سليمان قورة • التربية مدى الحياة اسس واضح في منهج التربية
الاسلامية • في : س ٢٧ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥)
ص ٤٠ - ٤٧ •
(٤٧٧)

التعليم المستمر

حسين سليمان قورة • التربية مدى الحياة ضرورة من ضرورات عصر العلم والتكنولوجيا • فى : س ٢٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٣٤ - ٤٣ •
(٤٧٨)

على بركات • المكتبة المدرسية والتعليم مدى الحياة • فى : س ٢٦ ع ٣ (مايو ١٩٧٤) ص ٣٨٠ - ٤٦ •
(٤٧٩)

نجيب يوسف بدوى • التعليم المستمر • فى : س ٢٠ ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٦٦ - ٧٥ •
(٤٨٠)

التعليم المهنى - اهداف

مصطفى كامل بدران • اهداف التعليم المهنى الزراعى بين التعليم والانتاج والارشاد والخدمة • فى : س ١٤ ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٥٥ - ٦١ •
(٤٨١)

التعليم والاشتراكية

ابراهيم عصمت مطاوع • التربية من اجل المجتمع الاشتراكي • فنى :
س ١٩ ع ٢ (يناير ١٩٦٧) ص ٥ ص ٥
٣ - ١١

(٤٨٢)

_____ • المدرسة والمجتمع الاشتراكي • فنى : س ١٩ ع
٣ (مارس ١٩٦٧) ص ٥ ص ٥ ٣ - ١٢
(٤٨٣)

_____ • نحو مفهوم اشتراكي للتربية • فنى : س ٢١ ع ٢
(يناير ١٩٦٦) ص ٥ ص ٥ ٣١ - ٣٨
(٤٨٤)

ابوالفتح رضوان • الاشتراكية العربية • فنى : س ١٤ ع ٢ (يناير
١٩٦٢) ٧ - ٢٢
(٤٨٥)

ابوصالح الالفى • دور الفن فى المجتمع الاشتراكي • فنى : س ١٧ ع
٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٥ ص ٥ ٤٤ - ٤٨
(٤٨٦)

احمد زكى صالح . المقومات السلوكية فى مجتمعنا الاشتراكى . فنى :
س ١٤ هـ ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٠ ص ٢٣ -
٠ ٢٩

(٤٨٧)

احمد محمد التركى . رعاية الطلاب المتفوقين فى المجتمع الاشتراكى
فى : س ١٧ هـ ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠
٠ ٦٨ - ٦١

(٤٨٨)

اشتراكتينا من اقوال الرئيس جمال عبد الناصر . فنى : س ١٤ هـ ٢
(يناير ١٩٦٢) ص ٠ ص ٠ ٥ - ٦
(٤٨٩)

جلال محمود عبد الوهاب . النشاط الطلابى الجامعى على اساس
اشتراكية علمية . فنى : س ١٤ هـ ٢ (يناير
١٩٦٢) ص ٠ ص ٠ ٨٨ - ٩٤
(٤٩٠)

حامد عمار . بعض الاتجاهات التربوية فى المجتمع الاشتراكى
فى : س ١٤ هـ ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٠ ص ٠
٠ ٣٦ - ٣٠
(٤٩١)

زكى ناشد • الوسائل التعليمية فى مجال التطبيق الاشتراكى

فى : س ١٧ ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٥ ص ٥

٥٧ - ٦٦ •

(٤٩٢)

صبحى عطا الله سيف • المدرسة الابتدائية والتخطيط الاشتراكى

فى : س ١٨ ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٥ ص ٥

٤٦ - ٥٣ •

(٤٩٣)

صلاح العربى عبد الجواد • رأى فى صلة مناهج الفلسفة بالميثاق

فى : س ١٧ ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٥ ص ٥

٧٦ - ٨١ •

(٤٩٤)

عزيز حنا داود • المعلم والتربية الاشتراكية • فى : س ٢٤ ع ١

(نوفمبر ١٩٧١) ص ٥ ص ٥ ١٤ - ٢٢ •

(٤٩٥)

عزيز محمد حبيب • ضحية اعداد المعلم الاشتراكى • فى : س ١٩ ع

ع ٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٥ ص ٥ ٣ - ٨ •

(٤٩٦)

عزیز محمد حبیب • الصحافة المدرسية في الميدان الاشتراكي —
في : س ١٧ ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٥ ص •
٢٦ — ٣١ •
(٤٩٧)

_____ • المكتبة المدرسية في الميدان الاشتراكي • في :
س ١٨ ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٥ ص • ١٠ — ١٢
(٤٩٨)

فخر الدين عوض نجم • التدريب في مجال التطبيق الاشتراكي • في :
س ١٧ ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٥ ص • ١٥ —
١٠٨ •
(٤٩٩)

مجيدة خليفة محمود • دور المدرسة في اعداد التلاميذ للمجتمع —
الاشتراكي • في : س ١٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢)
ص ٥ ص • ٧٩ — ٨٧ •
(٥٠٠)

محمد الهادي عفيفي • مسئولية التربية والمربين في مجتمعنا الاشتراكي
في : س ١٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٥ ص •
٣٧ — ٥١ •
(٥٠١)

محمد خليفة بركات • اكتشاف التلاميذ الموهوبين ورعايتهم في المجتمع
الاشتراكي • في : س ١٤٠٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٦٩ -
٧٢

(٥٠٢)

محمد خيرى حمى • اعداد المعلمين في المجتمع الاشتراكي الجديد
في : س ١٤٠٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٥٢ - ٦٣
(٥٠٣)

محمد سيف الدين فهمى • التعليم في مجتمعنا الاشتراكي • في : س ١٤٠٤
ع ٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٤٦ - ٤٩
(٥٠٤)

محمد قدرى لطفى • تعليم الكبار في مجتمعنا الاشتراكي • في : س ١٤٠٤ ع ٢
(يناير ١٩٦٢) ص ٦٤ - ٦٨
(٥٠٥)

محمود البسيونى • القيم الاشتراكية واثرها في تدريس الفنون • في : س ١٤٠٤
ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٧٣ - ٧٨
(٥٠٦)

محمود النبهوى الشال • الفهم المعاصر للفن التشكيلي في البناء الاشتراكي •
في : س ١٩ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ٥٩ - ٦٢
(٥٠٧)

ناصر عبد السيد ابراهيم • نكاته الدراسات العملية في مجتمعنا الاشتراكي •
في : س ١٩ ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٨٥ - ٨٨
(٥٠٨)

نشر فلسفة الديمقراطية الاشتراكية التعاونية وتطبيقها في مرفق التربية
والتعليم • في : س ١٣ ع ٣ (مارس ١٩٦١) ص ١ - ٧
(٥٠٩)

ندوة عن اعداد معلم المرحلة الاولى في المجتمع الاشتراكي • في : س ١٨ ع
٣ (مارس ١٩٦٦) ص ١٣ - ٢٩
(٥١٠)

يوسف الشيخ • ضفاف العقول كيف يمكن تحديد هم وتعليمهم في مجتمعنا
الاشتراكي • في : س ١٥ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٦٥ - ٧١
٧١
(٥١١)

يوسف صلاح الدين قطب • دور التربية والتعليم في بناء المجتمع
الاشتراكي الديمقراطي المتعاضد ، اعداد يوسف صلاح الدين
قطب وآخرين • في : س ١٣ هـ ٤ (مايو ١٩٦١) ص ٥٠
١٤ - ٧

(٥١٢)

التعليم والتكنولوجيا

ابراهيم بسيوني عميره • اتجاهات في تدريس العلوم • (الميكروتيكنيك)
في : س ٢٩ هـ ٢ (مارس ١٩٧٣) ص ٥٠ - ٦٠
(٥١٣)

_____ • عصر العلم والتكنولوجيا • في : س ٢٣ هـ ١ (نوفمبر
١٩٧٠) ص ٥٠ - ٢٥
(٥١٤)

ابراهيم قنديل • التربية الصحية في عصر التكنولوجيا • في : س ٢٣ هـ ٢
(يناير ١٩٧١) ص ٥٠ - ٤٨
(٥١٥)

احمد خيرى محمد كاظم • التكنولوجيا التعليمية • فى : س ١٤٢٣هـ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٨٦ - ٩٣ •

(٥١٦)

أميل فهى شنودة • تكنولوجيا التعليم ضرورة قومية • فى : س ١٤٢٩هـ (أكتوبر ١٩٧٧) ص ٤٥ - ٥٢ •

(٥١٧)

حسين سليمان قورة • التربية مدى الحياة ضرورة من ضرورات عصر العلم والتكنولوجيا • فى : س ١٤٢٣هـ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٣٤ - ٤٣ •

(٥١٨)

رشدى لبيب • خصائص عصر العلم والتكنولوجيا ومطالبه التربوية • فى : س ١٤٢٣هـ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٦٢ - ٧٢ •

(٥١٩)

على شلتوت • التربية بين العلم والفن والتكنولوجيا • فى : س ١٤٢٣هـ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ٥٥ - ٦١ •

(٥٢٠)

فرنسيس مجد النور . الالكترونيات وتطوير تدريس اللغات الاجنبية في الجامعات
في : س٢٤٦ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٧٠ - ٧٦ .
(٥٢١)

نواد عبد اللطيف ابو حطب . الحاسب الالكترونى وعملية التعليم . فسى :
س٢٣٤ (يناير ١٩٧١) ص ٣٦ - ٤٧ .
(٥٢٢)

فيكى هارولد . مجالات العلوم والتكنولوجيا والتميز بينها والتطبيقات
الترمية المترتبة عليها اعداد هارولد فيكى ، ترجمة محمد صابر
سليم . فى : س٢٤٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٢٤ - ٣٢ .
(٥٢٣)

لطفى بركات احمد . تحليل النظم التعليمية فى الحاسب العلقى . فسى :
س٢٤٣ (مايو ١٩٧٣) ص ٦٠ - ٦٥ .
(٥٢٤)

لطفى بركات احمد . مشروعاتنا التعليمية فى ضوء الحاسب العلقى . فسى :
س٢٤٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٤٩ - ٥٣ .
(٥٢٥)

محاسن محمود رضا احمد • مفهوم تكنولوجيا التربية • فى : س ١٤٢٤ع
(نوفمبر ١٩٧٤) مرص • ٦٤ - ٦٩ •
(٥٢٦)

محمد ابراهيم كاظم • التربية والانتاج فى عصر العلم والتكنولوجيا • فى :
س ١٤٢٣ع (نوفمبر ١٩٧٥) مرص • ٢٦ - ٣٣ •
(٥٢٧)

محمد خيرى حبيب • التعليم العام فى مجتمعنا التكنولوجى • فى : س ١٤٥
ع (مايو ١٩٦٣) مرص • ٣ - ١١ •
(٥٢٨)

محمد سيف الدين نهى • التكنولوجيا والجامعة • فى : س ١٤٢٢ع (نوفمبر
١٩٦٩) مرص • ٦٢ - ٦٩ •
(٥٢٩)

محمود احمد شوق • الحاسب الالىكترونى وتدرىس الرياضيات ١ • فى :
س ١٤٢٢ع ٣ (مارس ١٩٧٥) مرص • ٥٥ - ٦١ •
(٥٣٥)

محمود احمد شوق • الحاسب الالىكترونى وتدرىس الرياضيات • ٢ فسى :
س١٩٢٢ع٤ (مايو ١٩٧٠) مرص٠ ٦٠ - ٦٩
(٥٣١)

محمود البسىزى • التربة الغنىقى عالم تكنولوجى متغير • فى : س١٩٢٣ع١
(نوفمبر ١٩٧٠) مرص٠ ٧٣ - ٧٨
(٥٣٢)

مصطفى كامل بدران • عرض الكتب الجديدة فى التربية والالات التعليمية
فى : س١٩٦١ع٢ (يناير ١٩٦٤) مرص٠ ٨١ - ٨٧
(٥٣٣)

نعىمة سعيد سيف • التربية التكنولوجية والوسائل التعليمية التليفزيونية
فى : س١٩٢٧ع٢ (ابريل ١٩٧٠) مرص٠ ٤١ - ٥١
(٥٣٤)

واصف عزيز • تكنولوجيا التعليم ودرها فى تعمير سىنا • ومدن القناة • فسى :
س١٩٢٧ع٢ (ابريل ١٩٧٠) مرص٠ ٥٢ - ٦٠
(٥٣٥)

يوسف صلاح الدين قطب • التعليم ومتطلبات العصر • في : س ١٩٦٣ ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص ٣ - ٥٥

(٥٣٦)

يوسف محمود الشيخ • الآلات التعليمية هل تعوق عملية التعليم أو تسهم في نجاحها • في : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٣) ص ٥٩ - ٧٢ (٥٣٧)

التعليم والتكنولوجيا - الدول العربية

محاسن محمود رضا أحمد • دور تكنولوجيا التربية في النهوض بالدول النامية في : س ١٩٦٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٨ - ١٧ (٥٣٨)

محمد سيف الدين نهى • التقدم التكنولوجي وتطوير التعليم الفني والمهني في العالم العربي • في : س ١٩٦٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٥) ص ٩٤ - ١٠٤ (٥٣٩)

التعليم والتنمية

إبراهيم عصمت مطاوع • التعليم والإنتاج القوي • في : س ١٩٦٩ ع ٢ (أبريل ١٩٧٧) ص ٢١ - ٢٦ (٥٤٠)

اسحق قطب • تجارب في ربط التعليم الوطني بمشروعات التنمية • نفس :
س ٢٤٢٤ (يناير ١٩٧٢) ص ٣٨ - ٤٧ •
(٥٤١)

عليه على فرج • تعليم الكبار والتنمية دراسة مقارنة • في : س ٢٤٢٨ (يونيو
١٩٧٦) ص ٣١ - ٤٤ •
(٥٤٢)

فاروق عبد الحميد اللقاني • الشباب كمحور للتنمية في ورقة أكتوبر • في : س ٢٩
ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٤٦ - ٥٠ •
(٥٤٣)

فيليب اسكاروس • التنمية الريفية في مصر • من مدخل تدريب وتربية قادة القرية
في : س ٣١٤ (مايو ١٩٧٩) ص ١٠ - ٢٢ •
(٥٤٤)

محمد كاظم غانم • الترابط بين خطط التعليم وخطة العمالة • في : س ٢٤٢٣
(يناير ١٩٧١) ص ٦ - ١٤ •
(٥٤٥)

منصور حسين ° انتاجية التعليم ° فى : س ٢٣ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص ١١ - ٦

(٥٤٦)

_____ ° المعرفة والتنمية ° فى : س ٢٦ع ٣ (مايو ١٩٧٤) ص ١٤ - ٧

(٥٤٧)

نجيب يوسف بدوى ° نظام التعليم وخطط التنمية ° فى : س ١٨ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٦ - ٦٣

(٥٤٨)

التعليم والتنمية - مصر

عبد العزيز القوصى ° الجوانب التربوية للتطوير الصناعى والاقتصادى فى الجمهورية العربية المتحدة ° فى : س ١٢ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٣ - ٦

- بحث يقدم لمؤتمر اليونسكو لبحث نصيب العلوم الاجتماعية فى برامج التصنيع والتنمية الاجتماعية القاهرة ١٨ - ٢٨ نوفمبر ١٩٥٩

(٥٤٩)

التعليم والثورة

ابو الفتوح رضوان . الثورة والتعليم . في : س٦ ع١ (نوفمبر ١٩٦٣)
مرص . ١١ - ٣٤ .

(٥٥٠)

التعليم والدولة

يوسف صلاح الدين قطب . التعليم في برنامج العمل الوطني . في : س٢٤ ع١
(نوفمبر ١٩٧١) مرص . ٢ - ٤ .

(٥٥١)

التعليم والديمقراطية

ابراهيم عصمت مطاوع . مظاهر الديمقراطية في مجتمعنا الحالي . في : س١٢ ع٣
(مارس ١٩٦٥) مرص . ٢١ - ٢٥ .

(٥٥٢)

نشر فلسفة الديمقراطية الاشتراكية التعاونية وتطبيقها في مرفق التربية والتعليم
في : س١٣ ع٣ (مارس ١٩٦١) مرص . ١ - ٧ .

(٥٥٣)

التعليم والمجتمع

ابراهيم عصمت مطاوع ° التربية من اجل المجتمع الاشتراكي ° فى : س ١٩٤١ع
(يناير ١٩٦٢) ص ٣ - ١١ °

(٥٥٤)

جابر عبد الحميد جابر ° المواد الدراسية والاعداد للحياة ° فى : س ١٩٤١ع
(يناير ١٩٦٤) ص ٦٢ - ٧٥ °

(٥٥٥)

محمد احمد الفخام ° مسئولية التعليم فى تدويب الفوارق بين الطبقات فنى
مجتمعنا ° فى : س ١٩٥١ع (نوفمبر ١٩٦٢) ص ٩٢ - ١٢٥ °

(٥٥٦)

محمد الكاشف ° اضاء على : المسار التاريخى لتطبيع التعليم فى مصر بالطابع
المحلى ° فى : س ١٩٥٣ع (يونيو ١٩٧٨) ص ٢٩ - ٣٨ °

(٥٥٧)

محمد مصطفى زيدان ° مفاهيم اساسية فى عملية التطبيع الاجتماعى ° فى : س ١٩٤٤ع
(يناير ١٩٦٥) ص ٧٦ - ٨٥ °

(٥٥٨)

انظرا ايضا
الدرسة والمجتمع

التعليم والمجتمع - الدول العربية

لطفي بركات احمد . الثقافة والتغير الاجتماعى . فى : س ١٤٢٤ ع ١ (نوفمبر
١٩٧١) ص ٦٥ - ٧٣ .
(٥٥٩)

التعليم والميثاق

محمد السيد روجه . متابعة التربية والتعليم فى ضوء الميثاق . فى : س ١٥٥
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص ٥ - ١٢ .
(٥٦٠)

محمد حابد الافندى . الثورة العلمية فى الميثاق . فى : س ١٥٦ ع ٢ (يناير
١٩٦٣) ص ٦١ - ٦٥ .
(٥٦١)

محمد سميد قدرى . الميثاق والتربية . فى : س ١٥٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢)
ص ٣ - ٤ .
(٥٦٢)

التعليم الوظيفي

اسحق قطب • تجارب في ربط التعليم الوظيفي بمشروعات التنمية • في : س ٢٤٦
٢٤٦ (يناير ١٩٧٢) ص ٣٨ - ٤٧ •

(٥٦٣)

تعيينات الموجهين

انظر

الموجهون - تعيينات

التغذية المدرسية

سعد احمد مسعود • الغذاء والتربية الغذائية • في : س ٢٤١٨ (مارس
١٩٦٦) ص ٨١ - ٨٧ •

(٥٦٤)

التغذية المدرسية - حلقات

محمد خيرى حري • تقرير عن الحلقة الدراسية لبحث شؤون التغذية المدرسية
بأمريكا اللاتينية • اعداد محمد خيرى حري • ومحمد توفيق خفاجى •
في : س ٤١٣ (مايو ١٩٦٦) ص ٨٣ - ٩٤ •

(٥٦٥)

التفكير والتوجيه
انظر
التوجيه - التفكير

التفكير

ابراهيم وجيه محمود • نمو التفكير الناقد خلال مرحلة الدراسة الاعدادية
والثانوية • في : س ٢٨٤ (أكتوبر ١٩٧٦) ص ١٦ - ٢٢
(٥٦٦)

جابر عبد الحميد جابر • دراسة ميدانية لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير
الناقد عند طالبات المرحلة الثانوية ٦ أعداد : جابر عبد الحميد
يحيى حامد هندام • في : س ٢٥١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٥٨٧ - ٧٦
(٥٦٧)

محمد توفيق علوم • على الطريق الى تنمية الفكر التعليمي بمدارسنا • في :
س ٢٠٤ (مارس ١٩٦٨) ص ٨٤ - ٨٩
(٥٦٨)

التفكير العلمى - اهداف

احمد خيرى محمد كاظم • هدف التفكير العلمى بين النظرية والتطبيق
(١) فى : س ١٧٤٤ (مارس ١٩٦٥) ص ٣٠ - ٣٨
(٥٦٩)

• هدف التفكير العلمى بين النظرية والتطبيق
(٢) فى : س ١٧٤٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٩٩ - ١٠٥
(٥٧٠)

التقارير الترويجية

محمد خليفه بركات • تقرير عن زيارة منطقتى اسبوط وسوهاج ، اعداد
محمد خليفه بركات وعبد الله اسماعيل • فى : س ١٤١٢
(يناير ١٩٥٩) ص ٥٩ - ٦٥
(٥٧١)

تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا
انظر
المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا - تقارير

تقارير الهيئات والمنظمات التربوية
انظر
الهيئات والمنظمات التربوية - تقارير

التقويم التربوي

حامد عمار • النقد والانتاج التربوي • في : س ١٩٤١ (نوفمبر)
١٦٦٢ (ص ٥٠ - ١٢٦ - ١٣٢)
(٥٢٢)

حسين سليمان قوره • وجهة نظر في تقويم المدرس • في : س ١٩٤٢ (مايو)
١٩٧٠ (ص ٤٣ - ٥٠)
(٥٢٣)

رشدي لبيب • المستوى التعليمي ومحدداته • في : س ١٩٤٢ (مايو)
١٩٧٠ (ص ٥١ - ٥٩)
(٥٢٤)

زينب محمد فريد • التقويم التربوي الحديث • في : س ١٩٤٦ (مارس)
١٩٧٤ (ص ٤٣ - ٥٣)
(٥٢٥)

زينب محمد فريد • مجالات التقويم التعليمي أو مبادئه • في : س ٢٦ ،
ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٢٢ - ٢٩
(٥٧٦)

صديقة حسنين محمد • التقويم في التربية الفنية • في : س ٢٧ ، ع ٣ (يونيو
١٩٧٥) ص ٦٠ - ٦٥
(٥٧٧)

محمد الهادي غيفي • النقد الذاتي والتربية • في : س ١٩ ، ع ١ (نوفمبر
١٩٦٢) ص ٦٠ - ٧٦
(٥٧٨)

محمد محمد داود • (اعداد وتلخيص) التقويم في التربية الحديثة • في :
س ١٩ ، ع ٢ (يناير ١٩٦٧) ص ٧٨ - ٨٠
(٥٧٩)

تقويم التربية الفنية	تقويم التعليم
انظر	انظر
التربية الفنية - تقويم	التعليم - تقويم
تقويم الطلبة	تقويم الكتب المدرسية
انظر	انظر
الطلبة - تقويم	الكتب المدرسية - تقويم

تقويم المدراس لتجارية	تقويم المعلمين
انظر	انظر
المدراس لتجارية - تقويم	المعلمون - تقويم
تقويم المناهج	تقويم نظار المدارس
انظر	انظر
المناهج - تقويم	نظار المدارس - تقويم
التقويم	
انظر	
التقويم	

تكايفو الفـ

زينب فريد . في تحقيق تكايفو الفوص التعليمية . في : س ٣٢ ع ١ (أكتوبر
١٩٨٠) ص ٨٠ - ٨٧

(٥٨٠)

محمد نسيم رأفت . مبدأ تكايفو الفوص . في : س ١٥ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢)
ص ٤١ - ٤٩

(٥٨١)

انظرا ايضا
التميز في التربية
التكنولوجيا والتعليم
انظر
التعليم والتكنولوجيا

التكيف

رمزية الغريب • كيف تساعد المراقبة المصرية على حسن التكيف • في :
س ١١ ع ٢ (يناير ١٩٥٩) ص ٥٤ - ٥٨
(٥٨٢)

عثمان لبيب فراج • دراسة مقارنة لمشكلات التكيف عند تلاميذ المدرسة
الثانوية في كل من الاقليم المصري وأمريكا • في : س ١٣ ع ٣ (مارس
١٩٦١) ص ٦٣ - ٧٢
(٥٨٣)

التلفزيون التعليمي

ابراهيم حافظ • التلفزيون التعليمي • في : س ١٣ ع ٣ (مارس ١٩٦١)
ص ٨ - ١٥
(٥٨٤)

السيد محمد العزاوي • برنامج التربية الأساسية عن طريق التلفزيون .
في : س ١٩ ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٥٥ - ٦٤
(٥٨٥)

حسين سليمان قوره • التلفزيون وتدريس اللغة العربية • في : س ٢٢ ع ٢
(يناير ١٩٧٠) ص ٦٠ - ٦٧
(٥٨٦)

سميحة احمد عبدالله (مترجمه) دور التلفزيون في التربية والتعليم
في : س ١٩ ع ٢ (يناير ١٩٦٧) ص ٦١ - ٧٠
(٥٨٧)

فتح الباب عبد الحليم • التلفزيون ووظيفة المدرس إعداد فتح الباب
عبد الحليم ومحمد محمد كمال • في : س ١٦ ع ٣ (مارس ١٩٦٤)
ص ٧٢ - ٧٩
(٥٨٨)

_____ • ماذا يقول المدرسون عن التلفزيون التعليمي • في :
س ٢٠ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٨٠ - ٨٥
(٥٨٩)

نعيمة سعيد سيف • الحرية التكنولوجية والوسائل التعليمية التآفرية •
في : س ٢٧، ٢٨ (أبريل ١٩٧٥) ص ٥٠ • ٤١ - ٥١
(٥٩٠)

التلفزيون التعليمي - دور الحضارة

فائزہ علی مصطفیٰ • التالیفیں التروی طریق من طرق تکانوہ فوس الاطفال
من سن (۳ - ۶) سنوات فی : من ۳۰ع (اکتوبر ۱۹۷۸)
۸۳ - ۸۶
(۵۹۱)

تمويل التعليم	التنمية والتعليم
انظر	انظر
التعليم - تمويل	التعليم والتنمية
التوجيه التربوي	توجيه الطلبة
انظر	انظر
الارشاد التربوي	الطلبة - توجيه
توجيه المعلمين	توصيات المؤتمرات التربوية
انظر	انظر
المعلمون - توجيه	المؤتمرات التربوية - توصيات

التمييز في التعليم

نجيب يوسف بدوى • التمييز في التربية • فى : س١٢ ع٤ (مايو ١٩٦٠)
ص٢٨ - ٤٠

(٥٩٢)

التنمية الادارية

من توصيات مؤتمر التنمية الادارية (٧ - ١٢ ديسمبر ١٩٦٣) فى :
س١٦ ع٢ (يناير ١٩٦٤) ص٨٨ - ٩١

(٥٩٣)

التوثيق التربوى

مى شهاب • التوثيق التربوى • اعداد مى شهاب ومحمد نجيب شويل
فى : س٢٤ ع٢ (يناير ١٩٧٢) ص٨٠ - ٨٦

(٥٩٤)

التوجيه التعليمى

ابراهيم السيد خليل • التوجيه فى المدرسة • فى : س١٩ ع٣ (مارس
١٩٦٧) ص٧٥ - ٧٧

(٥٩٥)

ابراهيم عصمت مطاوع • التوجيه التعليمي والمهني • في : س ٢٩ ع ٥
(نوفمبر ١٩٧٣) ص ٧٧ - ٨٠
(٥٩٦)

حسن مصطفى • التوجيه التربوي • في : س ١٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦١)
ص ٥٣ - ٤٥
(٥٩٧)

محمد سليمان شعلان • الاشراف التربوي مهمة قيادية • في : س ١٣ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٠) ص ٣٥ - ٤٢
(٥٩٨)

التوجيه التعليمي - المدارس الابتدائية

مصطفى بدران • اتجاهات جديدة في التربية ، التوجيه الفاجع في المدارس
الابتدائية • في : ص ١٩ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٧٨ - ٨٦
(٥٩٩)

التوجيه التعليمي - المدارس الثانوية

يوسف الشيخ • التوجيه التربوي والمهني لتلاميذ المرحلة الثانوية • في :
س ١٦ ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٦٤ - ٧١
(٦٠٠)

التوجيه المهني

ابراهيم عصمت مطاوع • التوجيه التعليمي والمهني • في : س ٢٥، ع ٥
(نوفمبر ١٩٧٣) ص ٧٧ - ٨٠
(٦٠١)

التوجيه المهني - الولايات المتحدة

اخبار ترسيمة • الارشاد في اختيار المهنة في الولايات المتحدة • في : س ٢٦
ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٨٣
(٦٠٢)

التوجيه المهني - المدارس الابتدائية

محمد حسين المخزنجي • توجيه التلاميذ بعد المرحلة الابتدائية • في :
س ١٦، ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٤ - ٨
(٦٠٣)

التوجيه المهني - بالمدارس الزراعية

محمد خليفة بركات • التوجيه المهني في المدارس الزراعية • في : س ١٦، ع ٣
(مارس ١٩٥٩) ص ٢٤ - ٢٧
(٦٠٤)

التوجيه والتفتيش

احمد حسين اللقاني . دور القيادة التربوية في كل من المد رسة
والادارة التعليمية في التنمية العلمية والمهنية للمد رسيـ
الجدد والقدامى . في : س ٢٥٤٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٥٠
٦١ - ٧١

(٦٠٥)

رضوان حجازى . التوجيه الفنى والتقويم في التربية الفنية بدور المعلمين
في : س ٢٤٢١ (يناير ١٩٦٩) ص ٥٠ - ٥٩
(٦٠٦)

محمد الصريبنى . التوجيه الفنى الميدانى . في : س ٢٥٤٣ (مايو
١٩٧٣) ص ٥٠ - ٢٥
(٦٠٧)

محمود شافعى . تقويم المد رس في ظل تطور التوجيه الفنى . في :
س ١٧٤١ (يناير ١٩٦٥) ص ٥٠ - ١٩
(٦٠٨)

_____ . تقويم المد رس وصالته بالفهم الحديث للتوجيه الفنى .
في : س ١٦٤١ (مايو ١٩٦٤) ص ٥٠ - ٣٤
(٦٠٩)

التوجيه والتفتيش - تطوير

حسن سلامة القفى • تطوير مفهم الاشراف والتوجيه الفنى • فى : س ١٧ ،
ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٥٦ - ٤٩
(٦١٠)

حليم ابراهيم جريس • تطوير التفتيش الفنى فى ضوء الميثاق • فى : س ١٩ ،
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص ٩١ - ٧٧
(٦١١)

التوجيه والتفتيش - تطوير - المدارس الابتدائية

حليم جريس • النهوض بتفتيش المواد الاجتماعية فى المدرسة الابتدائية
فى : س ١٤ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ٥٥ - ٤٧
(٦١٢)

تولستوى

نبيل احمد طامر صبيح • من تاريخ الفكر التربوى ، المذهب التربوى
عند تولستوى • فى : س ٣٠ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص ٣٩ -
٤٦
(٦١٣)

الثقافة

احمد زكى صالح • المراهقة الفكرية • فى : س١٦ع٤ (مايو ١٩٦٤)
ص٥ - ١٧

(٦١٤)

محمد الهادى غيفى • الصحة الثقافية واعداد محمد الهادى غيفى
ومحمد احمد الفنام • فى : س١٣ع٤ (مايو ١٩٦١) ص٥
٢١ - ٣٤

(٦١٥)

محمود البسيونى • القيم الثقافية وشرها فى التدوق • فى : س١٣ع٢
(يناير ١٩٦١) ص٥ - ٣٤ - ٤١

(٦١٦)

محمود النبوى الشال • مفاهيم عامة للثقافة • فى : س٣٢ع١ (اكتوبر
١٩٨٠) ص٥ - ١١ - ٢٤

(٦١٧)

نجيب يوسف بدوى • التقدير المتبادل للقيم الثقافية بين الشرق والغرب •
فى : س١٣ع١ (نوفمبر ١٩٦٠) ص٥ - ٩ - ٢٢

(٦١٨)

الثقافة - الاتحاد السوفيتي

ابراهيم عصمت مطاوع ° زيارة لـاحد قصور الثقافة بالاتحاد السوفيتي ° في :
س١٩٤٢ (مارس ١٩٦٩) ص١٤ - ١٨
(٦١٩)

الثقافة - الدول العربية

لطفي بركات احمد ° الثقافة العربية والتغير الاجتماعي ° في : س١٩٤٢
(نوفمبر ١٩٧١) ص٦٥ - ٧٣
(٦٢٠)

الثقافة - الدول النامية

صلاح جلال ° الثقافة العلمية والدول النامية : ترجمة كمال حمدي ° في :
س١٩٤٢ (مارس ١٩٧٢) ص٥٦ - ٦٠
(٦٢١)

الثورة والتعليم

انظر

التعليم والثورة

الجبر

لافاهر، بيبير • الجبر في المدرسة الثانوية • في : س ٢٠٠٤ (مايو ١٩٦٩)
ص ٦٤ - ٧٢
(٦٢٢)

الجريمة - مكافحة

عبدالرحمن محمد عيسوي • دور الوص النفس والتربوي في مكافحة
الجريمة • في : س ٢٠٠٤ (يناير ١٩٧٠) ص ٧٦ - ٨٢
(٦٢٣)

الجمعيات التعاونية المدرسية

حسن علوان • من الشروط التربوية للمناطق • مشروع الجمعية
التعاونية للمدارس والاباء بمنطقة القيم التعليمية • في :
س ١٠٠٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٢١ - ٢٧
(٦٢٤)

الجيولوجيا - تدريس - كليات التربية

سميد علي غنيمه • دراسة تحليلية حول تدريس مادة الجيولوجيا في كليات
التربية وتطوير مناهجها • في : س ١٤٣١ هـ (يناير ١٩٧٩) مصر
٦٥ - ٧٠

(٦٢٥)

الحرب النفسية

عبد الرحمن عيسى • الحرب النفسية وعمليات غسيل المخ • في : س ١٤٢٧ هـ
(أكتوبر ١٩٧٥) مصر ٢٦ - ٣٤

(٦٢٦)

الحساب - تدريس - المدارس الابتدائية

وليم عبيد • الطريق إلى التقدير • في : س ١٤٢٦ هـ (نوفمبر ١٩٧٤) مصر
٣٠ - ٤٠

(٦٢٧)

حقوق الانسان

محمد الهادي عفيفي • حقوق الانسان في العملية التربوية • في : س ١٤١٤ هـ
(مارس ١٩٦٢) مصر ٣٨ - ٥٤

(٦٢٨)

حقوق الانسان - تدريس

نجيب يوسف بدوي • تدريس حقوق الانسان : في : س ١٣ع ٣ (مارس
١٩٦١) ص ٢٤ - ٣٣
(٦٢٩)

الحلقات التربوية

محمد خيرى حري • تقرير عن الحلقة الدراسية لباحثين التغذية المدرسية
بأمريكا اللاتينية اعداد محمد خيرى حري ومحمد توفيق خلفا جى
في : س ١٣ع ٤ (مايو ١٩٦١) ص ٨٣ - ٩٤
(٦٣٠)

محمد واصل الظاهر • قالت الحلقة • • (مؤتمر تطوير تدريس الرياضيات
بالبلاد العربية) (مارس ١٩٦٩) في : س ٢١ع ٤ (مايو ١٩٦٩)
ص ٩٢ - ١٠٠
(٦٣١)

يوسف صلاح الدين قطب • حلقة تطوير تدريس العلوم في الدول العربية
في : س ٢٤ع ٢ (يناير ١٩٧٢) ص ٢ - ٤
(٦٣٢)

حلقات التغذية المدرسية	حلقات الرياضيات
انظر	انظر
التغذية المدرسية - حلقات	الرياضيات - حلقات
حلقات المعلوم	
انظر	
المعلوم - حلقات	

الخبرات التعليمية

ابراهيم مطاوع . الخبرات الهادفة المباشرة . في : س ١٩٦٥ ع ١ (نوفمبر
١٩٧٢) ص ٢٩ - ٣٤ .
(٦٣٣)

الخزف

سهير يوسف سعد . الخزف وخاماتها المحلية . في : س ١٩٦٩ ع ٤ (أكتوبر
١٩٧٧) ص ٥٣ - ٦٢ .
(٦٣٤)

الخبرات التربوية

صادق سيمان . وحدة الخبرة في الفكر الفلسفي التربوي المعاصر . في :
س ١٩٦٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٣) ص ٥١ - ٥٨ .
(٦٣٥)

ليلى حسن إبراهيم • مفهوم الخبرة فى التربية الفنية وأثرها فى النمو العقلى
والنفسى والحس للتعلم • فى : س ٢٩ ع ٣ (يونيو ١٩٧٧)
مرس • ٦٩ - ٧٢

† (٦٣٦)

الخدمة المكتبية

سعد محمود الهجرى • دور المدرس فى الخدمة المكتبية • فى : س ١٥ ع
٢ (يناير ١٩٦٣) مرس • ٥٠ - ٦٠

(٦٣٧)

الدافعية

محمود النهوى الشال • الدوافع النفسية فى حقل التعليم • فى : س ٢٧ ع
٢ (ابريل ١٩٧٥) مرس • ٣٣ - ٤٠

(٦٣٨)

ملكة محمود الطنخى • الدوافع وسلوك الفرد نحو اللبس • فى : س ٢٨ ع
(ابريل ١٩٧٦) مرس • ٥٥ - ٦٢

(٦٣٩)

الدراسات العملية

جمال خشبة • الدراسات العملية فى مراحل التعليم العام • فى : س ١٣ ع
٢ (يناير ١٩٦١) مرس • ٦٤ - ٦٩

(٦٤٠)

محمد خيرى حبيب • دراسة مقارنة لنهج الدراسات العقلية فى مدارس التعليم
العام، اعداد محمد خيرى حبيب واصف عزيز • فى : س ١٤١٤
(مايو ١٩٦٢) ص ٢٦ — ٤٠
(٦٤١)

مير كامل • بين الخيرة العقلية والدراسة النظرية • فى : س ١٣١٣ (يناير
١٩٦١) ص ٧٧ — ٨٠
(٦٤٢)

ناصر عبد السيد ابراهيم • مكانة الدراسات العقلية فى مجتمعنا الاشتراكى
فى : س ١٤١٤ (مارس ١٩٦٢) ص ٨٥ — ٨٨
(٦٤٣)

الدراسات العقلية — المدارس الثانوية

عبد العزيز سلامة • تعميم التعليم الثانوى • فى : س ١٢١٢ (نوفمبر
١٩٥٩) ص ٣٤ — ٤١
(٦٤٤)

الدراسات العقلية — المدارس الزراعية

محمد عبد الخالق دراز • الدراسة العقلية بالدراسة الزراعية اسباب ضعفها
وطريقة النهوض بها • فى : س ١١١١ (يناير ١٩٥٩) ص ٧١ — ٦٦
(٦٤٥)

الدرس الخصوصية

محمد توفيق السيد • مشاكل الدرس الخصوصية • في : س ٢٠٤٢ (يناير
١٩٦٨) مرص ٣ - ٦

(٦٤٦)

نجي الله حامد الطنطاوي • الدرس الخاصة مشكلة اجتماعية • س ٢٠٤٢
(مايو ١٩٦٨) مرص ٥٥ - ٦١

(٦٤٧)

دور الحضانة

احمد فؤاد عبد الجواد • واجبتا نحو دور الحضانة واعداد مربيات الاطفال
في : س ٢٠١٧ (يناير ١٩٦٥) مرص ٣٧ - ٤٤

(٦٤٨)

عواطف ابراهيم محمد • كيف نعد الطفل نفسيا للذهاب الى الحضانة • في :
س ٢٠٢٧ (اكتوبر ١٩٧٥) مرص ٨ - ١٠

(٦٤٩)

دور الحضانة - الاتحاد السوفيتي

ابراهيم عصمت مطاوع • دور الحضانة ومدارس رياض الاطفال بالاتحاد السوفيتي •
في : س ٢٠١٨ (مارس ١٩٦٦) مرص ٨ - ١٢

(٦٥٠)

ابراهيم عصمت مطاوع • دور الحضانة ومدارس رياض الاطفال بالاتحاد السوفيتى •
فى : س ٢٤٦ (مارس ١٩٧٤) ص ١١ - ١٦ •
(٦٥١)

الدراسات التربوية - احصائيات

احصائيات الموجود من اعداد الصحيفه بالرابطة من السنة الاولى الى السنة
العشرون (من عام ٤٨ - ٦٨) فى : س ١٤٢ (نوفمبر ١٩٦٨)
ص ٥٧ •

(٦٥٢)

الدولة والتعليم

انظر

التعليم والدولة

الديمقراطية والتعليم

انظر

التعليم والديمقراطية

الدين الاسلامى - اهداف

محمود النبوى الشال • الدين الاسلامى اساس التقدم التربوى الحضارى • فى :
س ٤٣١ (مايو ١٩٧٩) ص ٦ - ٩ •

(٦٥٣)

الدين الاسلامى - مناهج

حسين سليمان قورة • التربية مدى الحياة اساس واضح فى منهج التربية
الاسلامية • فى : س ٢٧ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥) ص ٤٠ - ٤٧ •
(٦٥٤)

عبد الرحمن الخطيب • التربية الاسلامية : أهميتها ومنهج دراستها • فى :
س ٢٣ع ٤ (مايو ١٩٧١) ص ٦٦ - ٧٠ •
(٦٥٥)

على القاضى • منهج التربية فى الاسلام • فى : س ٢٩ع ٣ (يونيو ١٩٧٧)
ص ٥٩ - ٦٣ •
(٦٥٦)

انظر ايضا
التربية الاسلامية

الذكاء

محمد مصطفى زيدان • العلاقة بين الذكاء ومستوى التحصيل فى الثانوية
العامة • فى : س ٢٧ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥) ص ١١ - ١٦ •
(٦٥٧)

رابطه خريجي معاهد وكليات التربية

اخبار الرابطة . في : س ١٤٢٣ هـ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ١١٠ - ١١١
(٦٥٨)

اخبار الرابطة . في : س ١٤٢٣ هـ (يناير ١٩٧١) ص ٩٤ - ٩٥
(٦٥٩)

اخبار الرابطة . في : س ١٤٢٤ هـ (نوفمبر ١٩٧١) ص ٨١ - ٨٤
(٦٦٠)

تقرير مجلس ادارة الرابطة المقدم للجمعية العمومية مساء الخميس ١٩٦٩/٩/٢٥
في : س ١٤٢٤ هـ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٩٠ - ٩٧
(٦٦١)

تقرير مجلس الادارة المقدم للجمعية العمومية في دورتها مساء الخميس
١٩٦٨/٩/٢٦ (رابطه خريجي معاهد وكليات التربية) في :
س ١٤٢١ هـ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٥٩ - ٦٧
(٦٦٢)

تقرير مجلس ادارة الرابطة المقدم للجمعية العمومية مساء الخميس ١٩٧٠/٩/٢٤
في : س ١٤٢٣ هـ (يناير ١٩٧١) ص ٩٦ - ١٠٣
(٦٦٣)

تقرير مجلس إدارة الرابطة المقدم للجمعية العمومية مساء الخميس
١٩٧١/٩/٢٣ • في : س ٢٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٧١) ص ٥٠
٨٥ - ٩٥

(٦٦٤)

تقرير مجلس إدارة الرابطة • في : س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٥٠
٨٨ - ٩٣

(٦٦٥)

حسن رشاد • قصة الرابطة ونشأتها • في : س ٢١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨)
ص ٥٠ ٨ - ٩

(٦٦٦)

رئيس التحرير • هل تعلم ؟ (عن رابطة خريجي كليات ومعاهد
التربية) في : س ٢١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٥٠ ٥٨ -

(٦٦٧)

عبد الراضى ابراهيم محمد • التقرير السنوى لمجلس إدارة الرابطة
في : س ٢٩ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٥٠ ١١٧ - ١١٩
(٦٦٨)

كامل حسن ابو غالى • نشأة الرابطة وتطورها • فى : ص ٤٢ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ١٠ - ١١
(٦٦٩)

كلية السيد رئيس الرابطة فى افتتاح احتفالات الرابطة بالمعيد القصى
(٢٨ يونيو ١٩٦٨) • فى : ص ٤٢ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨)
ص ٣ - ٧
(٦٧٠)

محمد سليمان شعلان • دور الرابطة فى تطور الفكر التربوى • فى : ص ٤٢ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ١٢ - ١٧
(٦٧١)

محمود عبدالعزيز يوسف • دور الرابطة " مع المعلمين " وفى المجال النقابى •
فى : ص ٤٢ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ١٨ - ٢٤
(٦٧٢)

محمود عبدالعزيز يوسف • منهجنا ومسئوليتنا فى المرحلة القادمة • فى :
ص ٤٢ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٣ - ٩
(٦٧٣)

الموسم الثقافي للرابطة • في : س ١٩٢٩ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٧ - ٩

(٦٧٤)

الرسائل الجامعية

عبد الرازي ابراهيم محمد • رسائل جامعية في التربية • في : س ١٩٢٩ (فبراير ١٩٧٢) ص ٩٨ - ١٠٠

(٦٧٥)

_____ • رسائل جامعية في التربية • في : س ١٩٢٩ (يونيو ١٩٧٢) ص ٨٧ - ٩٦

(٦٧٦)

_____ • رسائل جامعية في التربية • في : س ١٩٣٠ (ديسمبر ١٩٧٢) ص ١٠٠ - ١٠٢

(٦٧٧)

_____ • رسائل جامعية في التربية • في : س ١٩٣٠ (يونيو ١٩٧٨) ص ٦١ - ٦٣

(٦٧٨)

_____ • رسائل جامعية في التربية • في : س ٤٣٠ع (أكتوبر
١٩٧٨) ص ٨٧ - ٩٠
(٦٧٩)

عبد المنعم محمد حسين • ملخص بحث للحصول على درجة ماجستير
في التربية " مناهج وطرق تدريس المعلم " في : س ٤٣٦ع
(أكتوبر ١٩٨٠) ص ٨٨ - ٩٢
(٦٨٠)

الرسم - تدريس المدارس الابتدائية

محمود البسيوني • تدريس الرسم في المدرسة الابتدائية • في : س ٤١٣ع
٣ (مارس ١٩٦١) ص ١٦ - ٢٣
(٦٨١)

رسوب الطلبة

انظر

الطلبة - رسوب

رسم الاطفال

سيد صبحي • الابتكار في رسم الاطفال وعلاقته بالمستوى الثقافي
للوالدين • في : س ٤٣٠ع (أكتوبر ١٩٧٨) ص ٤٧ - ٥٩
(٦٨٢)

رسل هيرتلاند

عبدالرشيد الصادق • التربية عند هيرتلاند رسل • في : س ١٢ ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٥٣ - ٤٣
(٦٨٣)

الرضا عن العمل

عبدالحميد محمد عمران • الرضا عن العمل • في : س ٢٨ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٤٧ - ٤١
(٦٨٤)

رعاية الطلاب	رعاية الاطفال المسم
انظر	انظر
الطلبة - رعاية	الاطفال المسم - رعاية
رعاية المعوقين	رعاية المتفوقين
انظر	انظر
المعوقون - رعاية	المتفوقون - رعاية

انظر ايضا
الجبر
الحساب
الفاهيم الرياضيه

الرياضيات — تدريس

جويج نجيب ملطى • تطوير تدريس الرياضيات ضرورة ومسئولية • فى : س ٢٧ هـ
ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥) ص ص ١٧ — ٢٥
(٦٨٩)

_____ • تطوير تدريس الرياضيات ضرورة ومسئولية (٢) • فى :
س ٢٨ هـ ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ص ٩١ — ١٠٣
(٦٩٠)

رضان الشريف • اتجاهات حديثة فى تدريس الرياضيات • فى : س ١٧ هـ ١
(نوفمبر ١٩٦٤) ص ص ١٠ — ١٢
(٦٩١)

محمد العطرونى • فى تدريس الرياضيات • فى : س ٢٠ هـ ٢ (يناير —
١٩٦٨) ص ص ٦٤ — ٦٩
(٦٩٢)

محمد خليفة بركات • العوامل المساعدة على النجاح في الرياضيات
في : س ١٤ع ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ١٦ - ٢٢
(٦٩٣)

محمود احمد شوق • الحاسب الالىكترونى وتدريس الرياضيات • في : س ٢٤ع ٣ (مارس ١٩٧٠) ص ٥٥ - ٦١
(٦٩٤)

_____ • الحاسب الالىكترونى وتدريس الرياضيات (٢) • في :
س ٢٤ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٦٠ - ٦٩
(٦٩٥)

معصومه محمد كاظم • تنمية المهارات الرياضية عند تلاميذ التعليم العام
والاساليب التربوية اللازمة لذلك • في : س ١٤ع ٣ (يناير
١٩٧٩) ص ٤٥ - ٦٤
(٦٩٦)

مؤتمر تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية ، والذى انعقد بالقاهرة
في الفترة من ٨ - ١٢ مارس ١٩٦٩ • في : س ٢٤ع ٤ (مايو
١٩٦٩) ص ١٣ - ٣٣
(٦٩٧)

نظله حسن احمد خضر . دراسة تحليلية لنمو المفاهيم الرياضية وكيفية
الاستفادة منها في عملية التطوير (١) في : س ٢٣ ع ٢ (يناير
١٩٧٠) ص ٧٨ - ٩٠

(٦٩٨)

_____ . دراسة تحليلية لنمو المفاهيم الرياضية وكيفية
الاستفادة منها في عملية التطوير (٢) في : س ٢٣ ع ٣ (مارس
١٩٧٠) ص ٢١ - ٣١

(٦٩٩)

وليم عبيد . الحركة العالمية لتطوير تدريس الرياضيات . في : س ٢ ع
٣ (مارس ١٩٦٩) ص ٣٨ - ٤٥

(٧٠٠)

الرياضيات - تدريس الدول العربية

مشروع تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية . في : س ٢ ع ٤ (مايو
١٩٦٩) ص ٤ - ١٢

(٧٠١)

الرياضيات - تدريس الكليات والجامعات

محمد على العطرونى • تدريس الرياضيات بالجامعة لميدان الصناعة
فى : س ٢٤ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٨٣ - ٨٩
(٧٠٢)

الرياضيات - تدريس المدارس الثانوية

حسين سليمان قورة • دراسة ميدانية عن مدى احتياج طلاب القسم
الادبى فى مرحلة الثانوية لمادة الرياضيات فى دراسة
العلوم الانسانية • (اعداد) حسين سليمان قورة • مجدى
عزيز ابراهيم • فى : س ٢٩ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ١٤ - ٢٥
(٧٠٣)

الرياضيات - تطوير

مؤتمر تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية والذي انعقد بالقاهرة
فى الفترة من ٨ - ١٧ مارس ١٩٦٩ • فى : س ٢ع ٤
(مايو ١٩٦٩) ص ١٣ - ٣٣
(٧٠٤)

ولم تاضروس عبيد • مناهج الرياضيات بين التعديل والتطوير • في :
س ٣٤٢٠ (مارس ١٩٦٨) ص ٧٦ - ٨٣
(٧٠٥)

_____ • الحركة العالمية لتطوير تدريس الرياضيات • في :
س ٣٤٢٠ (مارس ١٩٦٩) ص ٣٨ - ٤٥
(٧٠٦)

الرياضيات - تطوير - الدول العربية

خليفة بدوي غزلان • مشكلات التطوير في مناهج الرياضيات في البلاد
العربية (مؤتمر تطوير الرياضيات بالبلاد العربية ، مارس ١٩٦٩)
في : س ٣٤٢٠ (مايو ١٩٦٩) ص ٣٤ - ٤٠
(٧٠٧)

مشروع تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية • في : س ٣٤٢٠ (مايو
١٩٦٩) ص ٤ - ١٢
(٧٠٨)

الرياضيات - حلقات

محمد وأصل الظاهر • قالت الحلقة ٠٠ (مؤتمر تطوير تدريس الرياضيات
بالبلاد العربية (مارس ١٩٦٩) في : س ٣٤٢٠ (مايو ١٩٦٩)
ص ٩٢ - ١٠٠
(٧٠٩)

الرياضيات - مشكلات - الدول العربية

خليفة بدوى غزلان • مشكلات التطوير في مناهج الرياضيات في البلاد العربية
(مؤتمر تطوير الرياضيات بالبلاد العربية ، مارس ١٩٦٩) في :
س ٤٢م (مايو ١٩٦٩) ص ٣٤ - ٤٠
(٧١٠)

الرياضيات - مناهج

نهر هوارد • اتجاهات التغيير في مناهج الرياضيات • في : س ٤٢م
(مايو ١٩٦٩) ص ٤١ - ٥٤
(٧١١)

محمد امين الفتى • تطور النظر للبرنامج الاستدلالي في الرياضيات
المقال الاول • في : س ٤٣م (يناير ١٩٧٩) ص ٣٦ -
٤٤
(٧١٢)

معصومه محمد كاظم • مدى ملائمة مناهج الرياضة الحالية للعصر الحديث
اعداد معصومه محمد كاظم ، ووليم عبيد • في : س ١٩م (مارس
١٩٦٧) ص ٥٩ - ٦٣
(٧١٣)

وليم تارخوس عبيد • مناهج الرياضيات بين التعديل والتطوير • في :
س ١٩٦٢ م (مارس ١٩٦٨) ص ٧٦ - ٨٣
(٧١٤)

الرياضيات - مناهج - الدول العربية

خليفة بدوي غزلان • مشكلات التطوير في مناهج الرياضيات في البلاد
العربية (مؤتمر تطوير الرياضيات بالبلاد العربية ، مارس ١٩٦٩)
ص ٣٤ - ٤٠
(٧١٥)

الرياضيات - مناهج - مصر

فايز مراد مينا • تطوير مناهج الرياضيات في التعليم العام في مصر • في :
س ١٩٦٣ م (أكتوبر ١٩٨٠) ص ٦١ - ٧٩
(٧١٦)

الرياضيات - مناهج - المدارس الابتدائية

وليم عبيد • مقترحات جديدة لمناهج الرياضيات في المرحلة الأولى • في :
س ١٩٦٢ م (مايو ١٩٦٨) ص ٤٤ - ٥٤
(٧١٧)

الرياضيات - مناهج - المدارس الثانوية

كريستينش، بنت • المنطق والتحليل في منهج الرياضيات بالمرحلة الثانوية
(١) • في : س ٤٢م (مايو ١٩٦٩) ص ٥٥ - ٦٣
(٧١٨)

هاسنات، مانس • الاحتمالات والاحصاء في المدرسة الثانوية (١) • في :
س ٤٢م (مايو ١٩٦٩) ص ٥٥ - ٨٢
(٧١٩)

الرياضيات - مناهج - مراكز تعليم الكبار

محمود احمد شوق • الفكر المعاصر في مناهج الرياضيات للكبار • في :
س ٤٢م (مارس ١٩٦٩) ص ٤٦ - ٦٢
(٧٢٠)

الرياضيات - مؤتمرات - مؤتمرات

مؤتمر تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية والذي انعقد بالقاهرة في
الفترة من ٨ - ١٧ مارس ١٩٦٩ • في : س ٤٢م (مايو
١٩٦٩) ص ١٣ - ٣٣
(٧٢١)

الرياضيات الحديثة

محمد امين البفتى • الرياضيات المعاصرة • في : س ٢٧ ع ٣ (يونيو
١٩٧٥) ص ٥٤ - ٤٩

(٧٢٢)

الرياضيات الحديثة - تجريب

وليم عبيد • حول تجربة الرياضيات الحديثة الفعل ورد الفعل في تجربة
الرياضيات الحديثة • في : س ٢٧ ع ٢ (ابريل ١٩٧٥) ص ٧٤ - ٦١

(٧٢٣)

الرياضيات الحديثة - تدريس

نظله حسن احمد خضر • دور الطريقة البديهيّة في الرياضيات الحديثة
والاحداث والتضمين التربوي لها • في : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧)
ص ٦٨ - ٥٦

(٧٢٤)

ساطع الحمصرى

نبيل احمد عامر صبيح • ساطع الحمصرى (ابو خلدون) جهوده لتأسيس نظم
تعليمية حديثة في البلاد العربية • في : س ٢٣ ع ٢ (يناير ١٩٧١)
ص ٧٠ - ٦٠

(٧٢٥)

نبيل احمد عامر صبيح • ساطع الحصرى (ابو خلدون) والد راسات
التربوية المقارنة • فى : سن ٢٠٢٩م (ابريل ١٩٧٧) ص٠ص٠
٥٧ - ٦٦

(٧٢٦)

_____ • ساطع الحصرى (أبو خلدون) وبناء نظم تعليمية عربية
حديثه فى اطار الوحدة الثقافية العربية • فى : سن ١٤٠٣م (ديسمبر
١٩٧٧) ص٠ص٠ ٥٧ - ٧٢

(٧٢٧)

سياسة التعليم

حسين سليمان قوره • الكيف التربوى وسياسة النقل والجمود فى التعليم
فى : سن ٢٠٢٠م (يناير ١٩٦٨) ص٠ص٠ ٢ - ١٤
(٧٢٨)

سياسة التعليم - الصين الشعبية

سياسة التعليم فى الصين الشعبية • فى : سن ١٤٠٤م (مايو ١٩٦٤) ص٠ص٠
٧٥ - ٨٤

(٧٢٩)

سياسة التعليم - مـــــر

على عبدالرازق • الاتجاهات الجديدة في السياسة التعليمية • في :
س ٢٥٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ١٠ - ٢٨

محاضرة القيت مساء يوم الاثنين ١٦ / ١٠ / ١٩٧٢ في افتتاح الموسم الثقافي
لرابطة خريجي معاهد وكليات التربية • (٧٣٠)
محمد حلمى مراد • منهج السياسة التعليمية الجديدة • في : س ٦٢
ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص ١٠ - ١٧
(٧٣١)

الموسم الثقافي للرابطة ، الرابطة والسياسة التعليمية الجديدة • في :
س ٦٢ ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص ٣ - ٩
(٧٣٢)

سياسة التعليم - تطوـــــر

محمد ابراهيم كاظم • اتجاهات التطور في سياسة التعليم • في : س ١٨٥
ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ٤٣ - ٥٣
(٧٣٣)

سياسة التعليم - المدارس لاعداد يـــــة

توصيات هيئة التخطيط العليا بشأن سياسة التعليم في المدرسة الاعدادية
في : س ١٩٤ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ١٥ - ٩٥
(٧٣٤)

سيكولوجية الطفولة

سيد خير الله • نمو الطفل جسميا ونفسيا • في : س ١٨ ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٦٩ - ٧٨

(٧٣٥)

محمد يحيى العجيزي • مشكلة زيادة النشاط عند الاطفال • في : س ٢٠ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٦٩ - ٧٣

(٧٣٦)

هدى عبد الحميد برادة • شخصية طفل الرابعة • دراسات في اختبار رورشاخ (١) • في : س ٢٠ ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٣٤ - ٤٤

(٧٣٧)

_____ • شخصية طفل الخامسة • دراسات في اختبار "رورشاخ" (٢) • في : س ٢٠ ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٥٥ - ٦٥

(٧٣٨)

هدى محمد قناوى • الضمون الاجتماعى والسيكولوجى والتربوى للعصب عند الاطفال • في : س ٢٦ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٩٣ - ١٠٠

(٧٣٩)

الشباب

على عبدالوجود القاضى • الاسلام وتربية الشباب • فى : س ٢٩ ع ٤
(اكتوبر ١٩٧٧) ص ٢٦ - ٣٠
(٧٤٠)

فاروق عبدالحميد اللقانى • الشباب كمحور للتنمية فى ورقة اكتوبر
فى : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٤٦ - ٥٠
(٧٤١)

محمد عبدالخالق علام • رعاية الشباب فى الجمهورية العربية المتحدة
فى : س ١٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٠) ص ٦٦ - ٧١
(٧٤٢)

الشباب - اسبانيا

زينب حرز • اكاديميات قادة الشباب فى اسبانيا • فى : س ١٦ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٣) ص ٨١ - ٨٤
(٧٤٣)

الشباب - مشكلات

توفيق خفاجى • اليونسكو ومشكلات الشباب • فى : س ٢٢ ع ٣ (مارس
١٩٧٠) ص ٢٥ - ٢٧
(٧٤٤)

شخصيات تربوية

ابراهيم عصمت مطاوع • اسماعيل القباني واقد التعليم الريفي • في : س ١٦ ،
ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ١٣ - ١٩
(٧٤٥)

• محمد فؤاد جلال الميرى والرائد والثائر • في :
س ١٩ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ٣ - ٧
(٧٤٦)

احمد زكي صالح • القباني وعلم النفس • في : س ١٦ ، ع ٢ (يناير ١٩٦٤)
ص ٢٦ - ٣٥
(٧٤٧)

احمد على • صور من حياة الاستاذ اسماعيل القباني • في : س ١٦ ، ع ٢
(يناير ١٩٦٤) ص ١٥ - ٢٥
(٧٤٨)

جور هـ س • طاغور الميرى ، اعداد سـ جور هـ ترجمة احمد نجيب
هاشم • في : س ١٣ ، ع ٤ (مايو ١٩٦١) ص ٣ - ٦
(٧٤٩)

سعاد جاد الله • بعض المربين العرب و تراثهم الثقافي • في : س ٢٧ ، ع ٣
(يونيو ١٩٧٥) ص ٢٩ - ٣٤
(٧٥٠)

سعد اسماعيل شلبي • التعليم والنظرية التكاملية عند الغزالي • في :
س ٢٨٤ م ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص ٣٢ - ٤٤
(٧٥١)

سعدية سليمان على • الشخصية واثرها في العمل والانتاج • في : س ٢٧٥
م ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٦٦ - ٧١
(٧٥٢)

عبدالرشيد الصادق • اضاء على نظرية التربية عند الغزالي • في : س ١٧٤
م ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ٦٦ - ٧٦
(٧٥٣)

عبدالرشيد الصادق • التربية عند بتراند رسل • في : س ١٧٤ م ٣
(مارس ١٩٦٠) ص ٤٣ - ٥٣
(٧٥٤)

عبدالعزيز القوصي • شخصية الاستاذ اسماعيل القباني • في : س ١٦٤
م ٢ (يناير ١٩٦٤) ص ٣ - ١٤
(٧٥٥)

عزيز محمد حبيب • اسماعيل القباني مؤسس رابطة الخريجين وصحيفة
التربية • في : س ١٦٤ م ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٦ - ٨
(٧٥٦)

محمد سعيد قدرى • اسماعيل القباني في : س ١٦٤ م ١ (نوفمبر ١٩٦٣)
ص ٣ - ٤
(٧٥٧)

محمد سليمان شعلان • القبانى كوزير للتربية والتعليم • فى : س ١٦ ،
ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٩ - ١٢
(٧٥٨)

محمود البسيونى • تأثير القبانى على التربية الفنية • فى : س ١٧ ، ع ١
(نوفمبر ١٩٦٤) ص ٣٢ - ٣٧
(٧٥٩)

_____ • دور يوسف المغفى فى تطوير التربية الفنية • فى : س ٢٩ ،
ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ١٣ - ٢٠
(٧٦٠)

محمود عبدالعزيز يوسف • الدكتور عبدالعزيز القوص وجائزة الدولة
التقديرية • فى : س ٣٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٨٠) ص ٣ - ٦
(٧٦١)

نبيل احمد عامر صبيح • ساطع الحصرى (ابو خلدون) جهوده لتأسيس
نظم تعليمية حديثة فى البلاد العربية • فى : س ٢٣ ، ع ٢ (يناير ١٩٧١)
ص ٦٠ - ٧٠
(٧٦٢)

_____ • ساطع الحصرى (ابو خلدون) والدراسات
التربوية المقارنه • فى : س ٢٩ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص ٥٧ - ٦٦
(٧٦٣)

يوسف صلاح الدين قطب • اسماعيل القباني العربي • في : س ٦ ع ١ (مارس،
١٩٦٤) مرص • ٣ - ٥٥
(٧٦٤)

سلوى شعبان احمد • التربية وتكامل الشخصية • في : س ٢٨ ع ٣ (يونيو،
١٩٧٦) مرص • ٩٨ - ١٠١
(٧٦٥)

انظر ايضا

اسماعيل محمود القباني

تولستوى

رسل هيرتراند

ساطع الحصرى

طاغور

عبد العزيز القوصى

الغزالي

محمد فؤاد جلال

يوسف العفيفى

عباس محمود عيسى • التوافق المهنى وبعض متغيرات الشخصية (ملخص
بحث الدكتوراه) • فى : س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣)
ص ٠ ص ٠ ٨١ - ٨٨

(٧٦٦)

ليلى حسن ابراهيم • اثر الحرية فى تكوين الشخصية الاستقلالية — من
خلال الفن • فى : س ٢٨ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٠ ص
٠ ٨٢ - ٨٥

(٧٦٧)

محمد مصطفى زيدان • الشخصية وقياسها ودور المدرسة فى تكوين
شخصية التلميذ • فى : س ٧ ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٠ ص
٠ ٩٤ - ٩٠

(٧٦٨)

شهادة اتمام الدراسة الاعدادية

ثابت الشارونى • ارقام تتكلم ، التركيب العموى ونسبه النجاح فى
الشهادة الاعدادية • فى : س ١٢ ع ٣ (مارس ١٩٦٠)
ص ٠ ص ٠ ٥٩ - ٦٥

(٧٦٩)

الصحافة المدرسية

عزيز محمد حبيب • الصحافة المدرسية في الميدان الاشتراكي • في :
س ١٧٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٢٦ - ٣١
(٧٧٠)

الصحة النفسية

تهاني عبدالسلام محمد • العلاقة بين تحقيق الذات والصحة العقلية •
في : س ٢٨٤ ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٢٦ - ٣١
(٧٧١)

روزية الغريب • كيف تساعد المراهقة البصرية على حسن التكيف • في :
س ١٥١ ع ٢ (يناير ١٩٥٩) ص ٥٤ - ٥٨
(٧٧٢)

سيد صبحي • العلاج العائلي من احدث طرائق العلاج النفسي • في :
س ٢٨٤ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص ٥٣ - ٥٧
(٧٧٣)

عبدالرحمن محمد عيسوى • الحرب النفسية ودور الاجهزة التربوية
في مقاومتها • فى : س ٢٣ ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص ١٧ - ٢٠

(٧٧٤)

عبدالعزيز القوصى • الصحة النفسية واثرها فى كيان البيت العربى
فى : س ١١ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٢٢ - ٣٦
(٧٧٥)

مصطفى فهمى • تقرير عن المؤتمر الثانى عشر للصحة العقلية الذى
عقد فى برشلونه فى سبتمبر ١٩٥٩ • فى : س ١٢ ع ٢ (يناير
١٩٦٠) ص ٧٢ - ٨٧
(٧٧٦)

الصحة النفسية — اجتماعات

محمد نسيم رافى • الاجتماع العاشر للاتحاد الدولى للصحة
العقلية المنعقد فى كوينهاجن من ١١ الى ١٧ أغسطس ١٩٥٧
(تقرير عن الاجتماع) فى : س ١١ ع ٣ (مارس ١٩٥٩) ص ٦٠ - ٦٦
(٧٧٧)

الصحة النفسية - تخطيط

رهزية الغريب • حاجتنا الى التخطيط لصحة نفسية • في : س ١٢، ع ٣
(مارس ١٩٦٠) ص ١٤ - ٢٢
(٧٧٨)

صحيفة التربية - احصاءات

اجماء عن الموجود من اعداد الصحيفة بالرابطة من السنة الاولى الى السنة
العشرون (من عام ٤٨ - ١٩٦٨) • في : س ١٢، ع ١ (نوفمبر
١٩٦٨) ص ٥٧
(٧٧٩)

طاغور

جوره • طاغور المسمى اعداد من جور ترجمة احمد نجيب هاشم • في :
س ١٣، ع ٤ (مايو ١٩٦١) ص ٣ - ٦
(٧٨٠)

طرق التدريس

حسين سليمان قوره • المدريس وفنييه التدريس (٢) • في : س ١٧، ع ٤
(مايو ١٩٦٥) ص ٢٧ - ٤٣
(٧٨١)

صبرى الدمرداش ابراهيم • دور الطريقة العلمية في إثارة اهتمام التلاميذ
بموضوع الدرس " فكره من الميدان " فى : س ٣٤ ع ١ (أكتوبر
١٩٨٠) ص ٤٣ - ٥٧

(٧٨٢)

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • اساسيات فى المناهج وطرق التدريس
فى : س ١٤ ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ١٨ - ٢٨
(٧٨٣)

على احمد على • الاتصال : اهميته بالنسبة للمعلم • فى : س ٢٣ ع ٣
(مارس ١٩٧١) ص ١٢ - ١٦
(٧٨٤)

محمد ابراهيم كاظم • توجيهات فى التدريس • فى : س ١٩ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٦) ص ٥٣ - ٥٨
(٧٨٥)

محمود شافعى • المستويات المختلفة فى الفصل الواحد وكيفية التدريس
لها • فى : س ١٦ ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٤١ - ٤٧
(٧٨٦)

طرق التدريس - الكليات والجامعات

فؤاد سليمان قلادة • التعليم البرنامجي كطريقة للتدريس بالجامعات
فى : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٨٤ - ٩٢
(٧٨٧)

طرق التدريس - المدارس الابتدائية

محمد خليفة بركات • تجربة الوحدات الدراسية فى بعض المدارس الابتدائية
فى : س ١١ ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٣٥ - ٤٣
(٧٨٨)

طرق تدريس العلوم

انظر

العلوم - طرق تدريس

الطلبة - اتجاهات

سالم عبد اللطيف سودان • التعليم المرتبط واثرة على اتجاهات التلاميذ
نحو التربية الرياضية • فى : س ٣١ ع ١ (يناير ١٩٧٩)
ص ١٠٧ - ١١٤
(٧٨٩)

عباس محمود عوض • دراسة مقارنة للاتجاهات العدوانية لدى مجموعته
من الطلاب الممارسين للالعاب الرياضية وغير الممارسين
لها • فى : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٠ ص
٧٥ - ٨٣ •

(٧٩٠)

الطلبة - اتجاهات - الكليات والجامعات

محمد سيف الدين فهمى • الاتجاهات الفكرية فى الجامعة • فى :
س ٢١ ع ٣ (مارس ١٩٦٩) ص ٠ ص ٢٦ - ٣٧ •
(٧٩١)

الطلبة - اتحادات - الكليات والجامعات

منير سرحان • المشاركة الايجابية للطلبة بالمعهد العالى للتربية
الفنية • فى : س ٢٦ ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٠ ص
١٥ - ٢١ •

(٧٩٢)

الطلبة - أنشطة - الكليات والجامعات

جلال محمد عبد الوهاب • النشاط الطلابى الجامعى على اسس اشتراكية
علمية • فى : س ١٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٠ ص •
٨٨ - ٩٤ •
(٧٩٣)

الطلبة - تحصيل

صلاح الدين جوهر • توقعات الآباء والمدرسين وأثرها في التحصيل
الدراسي للتلاميذ (دراسة سوشيو - سيكلوجية)
في : س ٢٥ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٥٠ ص ٥٦
٥٦ - ٦٧

(٧٩٤)

الطلبة - تحصيل - كليات التربية

عليه على على فرج • التربية العملية والتحصيل الأكاديمي لطلاب كليات
التربية • في : س ٣١ ع ٣ (مايو ١٩٧٩)
ص ٥٠ ص ٩٠ - ٩٦

(٧٩٥)

عنايات زكي • الغش وعلاقته بالتحصيل في الدراسة الجامعية / • في :
س ٢٥ ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٥٠ ص ٤٠ - ٤٨
(٧٩٦)

الطلبة - تحصيل - المدارس الثانوية

حسنين الكامل • دراسة القدرة التذكيرية وعلاقتها بالتحصيل المدرسي في
المدرسة الثانوية • في : س ٢٧ ع ٣ (يونيو ١٩٧٥)
ص ٥٠ ص ٩٠ - ٩٦

(٧٩٧)

حسين سليمان قورة • دراسة تجريبية عن العلاقة بين التحصيل الدراسي
لطلبة المدارس الثانوية والروح المعنوية لدرستهم
فى : س ٢٠ ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٠ ص
٠ ٢٠ - ١٠

(٧٩٨)

محمد مصطفى زيدان • العلاقة بين الذكاء ومستوى التحصيل فى
الثانوية العامة • فى : س ٢٧ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥)
ص ٠ ص ١١ - ١٦ •

(٧٩٩)

الطلبة - تقويم

حسين سليمان قورة • الكيف التربوى وسياسة النقل والجهود فى التعليم
فى : س ٢٠ ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٠ ص
٠ ١٤ - ٧

(٨٠٠)

عبد الفتاح السكرى • الاختبارات الموضوعية فى اللغة العربية • فى :
س ١١ ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٠ ص ٦٠ - ٦٨
(٨٠١)

الطلبة - تقويم - المدارس الابتدائية

رأى كلية التربية جامعة عين شمس بشأن تقويم التلاميذ فى المرحلة
الابتدائية • فى : س ١٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٣)
ص ٠ ص ٠ ٨٥ - ٩٠

— مقدم لمؤتمر النهوض بالتعليم الابتدائى ، القاهرة
يوليو ١٩٦٣ •
(٨٠٢)

الطلبة - تقويم - المدارس الاعدادية

محمد نسيم رأفت • دراسة لدرجات اعمال السنة فى المرحلتين الاعدادية
والثانوية • فى : س ١٣ ع ٤ (مايو ١٩٦١)
ص ٠ ص ٠ ٤١ - ٥٧
(٨٠٣)

الطلبة - تقويم - المدارس الثانوية

محمد نسيم رأفت • دراسة لدرجات اعمال السنة فى المرحلتين الاعدادية
والثانوية • فى : س ١٣ ع ٤ (مايو ١٩٦١)
ص ٠ ص ٠ ٤١ - ٥٧
(٨٠٤)

الطلبة - تسرب - المدارس الاعدادية

اميل فهمي شنودة • الاهدار التعليمي • دراسة تحليلية احصائية
للتسرب والتسرب في المرحلة الاعدادية • في : س ٣٠
ع ٢ (مارس ١٩٧٨) ص ٠ ص ٢٥ - ٣١
(٨٠٥)

الطلبة - توجيه

محمد حسين المخزنجي • توجيه التلاميذ بعد المرحلة الابتدائية
في : س ١٢ ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٠ ص ٠
٤ - ٨
(٨٠٦)

الطلبة - رسوب - المدارس الاعدادية

اميل فهمي شنودة • الاهدار التعليمي • دراسة تحليلية احصائية
للتسرب والتسرب في المرحلة الاعدادية • في : س ٣٠
ع ٢ (مارس ١٩٧٨) ص ٠ ص ٢٥ - ٣١

الطلبة - رعاية - الكليات والجامعات

على احمد على • رعاية الطلاب في مرحلة التعليم العالي • في : س ٢٢
ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص ٠ ص ٦٨ - ٧٥
(٨٠٨)

الطلبة - عقوبات

محمد خليفة بركات • بحث في العقوبات المدرسية^١ • فى : س ١٢
ع ٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٥٥ - ٦٣
(٨٠٩)

_____ • بحث في العقوبات المدرسية^٢ • فى : س ١٢
ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٢٩ - ٣٤
(٨١٠)

الطلبة - قبول

اخبار تربوية • موقف القبول فى العام الدراسى ١٩٧٠/٦٩ واستراتيجية
التعليم الجيد • فى : س ٢٢ ع ٤ (مايو ١٩٧٠)
ص ٧٩ - ٨٠
(٨١١)

الطلبة - قبول - المدارس الثانوية

محمد نسيم رافت • بحث نظام القبول بالتعليم الثانوى • فى : س ١١
ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٦٧ - ٧٦
(٨١٢)

محمد نسيم رأفت • مشروع نظام القبول بالمرحلة الثانوية العامة
فى : س ١٣ ٤٠ (يناير ١٩٦١) ص ٠ ص ١٢ - ٢٨
(٨١٣)

الطلبة - كليات التربية

مصطفى عبد الرحمن درويش • الخلفية الاقتصادية - الاجتماعية
لطلبة كليات التربية الحاصلين على مكافآت التفوق العلمى
فى الثانوية العامة • دراسة ميدانية فى س ٢٨ ٤٠
(فبراير ١٩٧٦) ص ٠ ص ٢٠ - ٣٤
(٨١٤)

الطلبة - كليات التربية الرياضية

مسعد سيد عويس • القدرة فى محيط طالبات وطلاب التربية الرياضية
دراسة علمية تربوية • فى : س ٢٩ ٤٠ (أكتوبر ١٩٧٧)
ص ٠ ص ٦٤ - ٦٩
(٨١٥)

الطلبة - الطالبات والجامعات

عبد الحميد احمد محمد • حالة ما قبل بداية الاختيار العلمى واثرها على
بعض مظاهر الانتباه لدى طلاب الصف الرابع بكلية التربية
الرياضية بالقاهرة • فى : س ٣١ ٤٠ (يناير ١٩٧٩)
ص ٠ ص ٩٧ - ١٠٦
(٨١٦)

محمد ابراهيم كاظم • تطوير قيم طلاب التعليم العالي في عشر
سنوات كدراسة تنمعية • في : س ٢٤ ع ١ (نوفمبر
١٩٧١) ص ٥ - ١٣

(٨١٧)

مصطفى عبد الرحمن درويش • الخلفية الاقتصادية والاجتماعية
لطلبة كليات التربية الحاصلين على مكافآت التفوق العلمي
في الثانوية العامة • دراسة ميدانية • س ٢٨ ع ١
(فبراير ١٩٧٦) ص ٥ - ٣٤

(٨١٨)

الطلبة - المدارس الاعدادية

ابراهيم وجيه محمود • نحو التفكير الناقد خلال مرحلة الدراسة
الاعدادية والثانوية • في : س ٢٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦)
ص ٥ - ١٦ - ٢٢

(٨١٩)

الطلبة - المدارس الثانوية

ابراهيم وجيه محمود • نحو التفكير الناقد خلال مرحلة الدراسة الاعدادية
والثانوية • في : س ٢٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦)
ص ٥ - ١٦ - ٢٢

(٨٢٠)

جابر عبد الحميد جابر • دراسة ميدانية لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير
الناقد عند طالبات المرحلة الثانوية • أعداد جابر عبد الحميد
ويحيى حامد هندام • في : س ٢٩٤ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٨٧ - ٧٦

(٨٢١)

الطلبة - مشكلات

حنان مرقص • بعض انماط الشذوذ بين الطلبة وموقف المدرس منها • في :
س ٢٩٤ (يناير ١٩٦٨) ص ٣٣ - ٢٦
(٨٢٢)

الطلبة - مشكلات - المدارس الثانوية - مصر

عشان لبيب فؤاد • دراسة مقارنة لمشكلات التكيف عند تلاميذ المدرسة
الثانوية في كل من الاقليم المصري وأمريكا • في : س ١٣٤ (مارس
١٩٦١) ص ٧٢ - ٦٣
(٨٢٣)

الطلبة - مفكرات - المدارس الثانوية
الولايات المتحدة

عثمان لبيب فراج • دراسة مقارنة لمفكرات التكيف عند تلاميذ المدرسة
الثانوية في كل من الاقليم المصري وأمريكا • في : س ١٣٠٤ ع ٣ (مارس
١٩٦١) ص ٦٣ - ٧٢
(٨٢٤)

الطلبة العرب - إسرائيل

محمود النبوي الشال • ابعاد المخطط التعليمي الاسرائيلي على الطالب
المصري في الارض المحتلة ودور مصر في مواجهته (١) • في :
س ١٣٠٤ ع ٣ (ابريل ١٩٧٧) ص ٨ - ٢٠
(٨٢٥)

_____ • ابعاد المخطط التعليمي الاسرائيلي على الطالب
المصري في الارض المحتلة ودور مصر في مواجهته (٢) • في : س ١٣٠٤ ع ٣
(يونيو ١٩٧٧) ص ٦ - ١٩
(٨٢٦)

الطلبة الوافدون

عبدالواسط محمد حسن • المشكلات النفسية والاجتماعية للطلبة الوافدين •

في : س١٤ع٤ (مايو ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٧٥ - ٨٦

(٨٢٧)

على احمد على • سيكولوجية الطالب الوافد واسلوب معاملته • نفس :

س١٤ع٢ (يناير ١٩٦٩) ص٠ص٠ ٦٩ - ٧٦

(٨٢٨)

العام الدراسي

محمد سيد نصر • رأى بتعديل مواعيد العام الدراسي • في : س١٧ع٤

ع٣ (مارس ١٩٦٥) ص٠ص٠ ١٧ - ٢٠

(٨٢٩)

محمود النبوي الشال • ونحن نستأنف عاما دراسيا جديدا على طريق

العلم والايمان • في : س١٣ع٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص٠ص٠

١٩ - ٢٢

(٨٣٠)

يوسف صلاح الدين قطب • مدة العام الدراسي • في : س ٢٩٤٦ (ابريل
١٩٧٠) مرص • ٥ - ٧ •

(٨٣١)

العام الدولي للتربية

محمد نجيب شميل • العام الدولي للتربية ومنجزاته • اعداد محمد نجيب
شميل وسميحة عبد الله • في : س ٢٣٤١ (نوفمبر ١٩٧٠) مرص •
٧ - ١٤ •

(٨٣٢)

يوسف صلاح الدين قطب • ١٩٧٠ عام التربية الدولي • في : س ٢٤٤٢ (مايو
١٩٧٠) مرص • ٣ - ٦ •

(٨٣٣)

العام الدولي للطفل

يوسف صلاح الدين قطب • العام الدولي للطفل • في : س ٣٤٤١ (يناير
١٩٧٩) • ٣ - ٧ •

(٨٣٤)

الماملون - ترقيات

حليم ابراهيم جريس - أهمية الاختيار للموظفات القيادية في مجال التنفيذ
النفى في : س١٠٤٢٠ (نوفمبر ١٩٦٧) مصر، ص٢٩ - ٤٢
(٨٣٥)

الماملون - علاوات

محمد عبد الرحمن طبل - من أجل العدالة والانصاف ومالح الخريجين
اوقفوا تنفيذ القرار ٨١ أو عدليه - في : س١٠٤٣١ (يناير ١٩٧٩)
مصر، ص١١٥ - ١١٧
- قرار وزير التعليم والثقافة والبحث العلمي رقم ٨١ لسنة ١٩٧٩
الخاص بالقواعد العامة لاستحقاقات العلاوات التشجيعية
(٨٣٦)

عبد العزيز الفوصى

محمد عبد العزيز يوسف - الدكتور عبد العزيز الفوصى وجائزة الدولة
التقديرية - في : س١٠٤٣٢ (أكتوبر ١٩٨٠) مصر، ص٣ - ٦
(٨٣٧)

نفحات الطلبة
انظر
الطلبة - عقوبات

المقومات المدرسية

محمد خليفة بركات • بحث في المقومات المدرسية ١ • في : س ١٢هـ ٢٠١٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٥٥ - ٦٣ •

(٨٣٨)

_____ • بحث في المقومات المدرسية ٢ • في : س ١٢هـ ٢٠١٢ (مارس ١٩٦٠) ص ٢٩ - ٣٤ •

(٨٣٩)

العلاقات الانسانية

لطفي محمد زكي • نظام تعليمي يحقق القيم الانسانية من خلال برنامج للتربية باحدى المعامل التربوية • في : س ٢٧هـ ٢٠٢٧ (ابريل ١٩٧٥) ص ٢٥ - ٣٢ •

(٨٤٠)

محمد البسيوني • العلاقات الانسانية والسلوك الابتكاري • في : س ٢٧هـ ٢٠٢٧ (ابريل ١٩٧٥) ص ١٨ - ٥٤ •

(٨٤١)

علاوات المعلمين	علاوات المعلمين
انظر	انظر
المعلمون - علاوات	المعلمون - علاوات

علم النفس

محمد يحيى الميجزى • فى الطريق الى حقيقة التكوين العقلى • فى : س ٢٠٠٤
ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٦٢ - ٦٧
(٨٤٢)

انظر ايضا
علم النفس الاجتماعى
علم النفس التربوى

علم النفس - مناهج

ابراهيم عصمت مطاوع • مناهج علم النفس • فى : س ٢٠٠٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧)
ص ٤٣ - ٤٩
(٨٤٣)

علم النفس - مؤتمرات

محمد عبد الرحمن • تقرير عن المؤتمر الدولى السادس عشر لعلم النفس •
س ١٩٦٣ ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٩١ - ٩٦
(٨٤٤)

محمد خليفة بركات • المؤتمر الدولي الخامس عشر لعلم النفس بمدينة بروكسل
١٩٥٧ • في ديسمبر ١٩٥١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٤٨ - ٥٢
(٨٤٥)

علم النفس الاجتماعي

سعد عبد الرحمن • الاسس التربوية لتكوين شخصية المواطن العربي • في :
س ٢٣٤ (مايو ١٩٧١) ص ٥٥ - ٦٥
(٨٤٦)

سيد احمد عثمان • المشاركة كعنصر من عناصر المسؤولية الاجتماعية • في :
س ٢٣٤ (مايو ١٩٧١) ص ٤٧ - ٥١
(٨٤٧)

سيد صبحي • التوافق النفسي للمراهق والمراهقة في (واحة البازيطة)
وعلاقته بسلوكهما الاجتماعي (دراسة تجريبية كميائية) في : س ٣٠
١٤ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٨٠ - ٩٥
(٨٤٨)

طلعت حسن عبد الرحيم • القياس الاجتماعي الموسمي • في : س ٣٠
(مارس ١٩٧٨) ص ٣٣ - ٣٨
(٨٤٩)

علم النفس الاجتماعي - الدول العربية

احمد حسن الرحيم • الاسس التربوية والاجتماعية لتكوين شخصية المواطن
العربي • في : س ٢٣هـ (مايو ١٩٧١) ص ١٤ - ٢٧
(٨٥٠)

علم النفس التربوي

جابر عبد الحميد جابر • تقبل التعلم لذاته واثره في تربيته • في : س ١٦هـ
(مايو ١٩٦٤) ص ٦٨ - ٧٤
(٨٥١)

_____ • العلاقة بين تقبل الذات والتوافق النفسي • في : س ٢٤
٢هـ (يناير ١٩٧٢) ص ٤٨ - ٥٨
(٨٥٢)

سامية لطفي الانصاري • الرضا عن العمل بين بد رسي العلوم بالمرحلة
الاعدادية • في : س ٣٠هـ (مارس ١٩٧٨) ص ٦٥ - ٧٣
(٨٥٣)

سلوى شعبان احمد • التربية وتكامل الشخصية • في : س ٢٨هـ ٣ (يونيو
١٩٧٦) ص ٩٨ - ١٠١
(٨٥٤)

سيد صبحي • الاسس النفسية للتدريبات اللغوية • في : س ٣١٤٣ (مايو
١٩٧٩) ص ٢٣ - ٤٥

(٨٥٥)

عبد الرحمن محمد عيسوي • دور الوعى النفسى والتربوى فى مكافحة الجريمة •
في : س ٢٢٤٢ (يناير ١٩٧٠) ص ٧٦ - ٨٢

(٨٥٦)

عبد المنعم المليجي • البصيرة السيكولوجية فى التربية • في : س ١٢٤١ (مايو
١٩٦٠) ص ٢٣ - ٢٧

(٨٥٧)

على احمد على • سيكولوجية الطالب الواعد واسلوب معاملته • في : س ٢٤٢١
(يناير ١٩٦٩) ص ٦٩ - ٧٦

(٨٥٨)

فؤاد ابو حطب • تطبيقات التحليل العاملى فى التربية ٢ ودور التحليل
العاملى فى اختيار الفروض • في : س ٢٤٢٤ (مايو ١٩٧٢) ص
٤٦ - ٥٢

(٨٥٩)

يوسف الشيخ ° علم النفس والمعلم ° في : س ١٧٤١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ٥٠ - ٤٦

(٨٦٠)

علم النفس التربوي - تطبيقات

نور اد عبد اللطيف ابو حطب ° تطبيقات التحليل العاطلي في التربية ° في :
س ١٧٤٢ (نوفمبر ١٩٧١) ص ٣٤ - ٤٣

(٨٦١)

العلوم الاجتماعية والتنمية

عبد المنيز القوصي ° الجوانب التربوية للتطوير الصناعي والاقتصادي في الجمهورية
العربية والمملكة ° في : س ١٧٤٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٣ - ٢
- بحث مقدم لمؤتمر اليونسكو لبحث نصيب العلوم الاجتماعية فسي
برامج التصنيع والتنمية الاجتماعية القاهرة ١٨ - ٢٨ نوفمبر
١٩٥٩

(٨٦٢)

العلوم - أهداف

يوسف صلاح الدين قطب ° حاجتنا الى تطوير التربية العلمية وتحديد أهدافها
من تدريس العلوم ° في : س ١٧٤٢ (مارس ١٩٧٢) ص ٥ - ١٥

(٨٦٣)

المعلوم - أهداف المدارس الثانوية - الولايات المتحدة :

ابراهيم بسمون عبيد • أهداف تدريس المعلوم بالدرسة الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية • في : ص ٦٤٢ ع ٢ (مارس ١٩٧٤) ص ٢٢٠ - ١٧

- فيما بين منتصف القرن الثامن عشر والنصف الثاني من القرن العشرين كما اقترحها للجان القومية •

(٨٦٤)

المعلوم - برامج

احمد فؤاد عبد الجواد • برنامج المعلوم الطبيعية ٢ في : ص ٢٩٠ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٤٩ - ٥٥

(٨٦٥)

المعلوم - تحصيل - المدارس الابتدائية - مصر

محمد عبد المنيز عبد عيسى • التحصيل في المعلوم بالدرسة الابتدائية • دراسة مقارنة بين الولايات المتحدة الأمريكية والجمهورية العربية المتحدة ١ • في : ص ٢٠٤ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٢٥ - ٨٢

(٨٦٦)

العلوم - تحصيل - المدارس الابتدائية - الولايات المتحدة

محمد عبد العزيز عفيفي • التحصيل في العلوم بالمدارس الابتدائية دراسة مقارنة بين الولايات المتحدة الأمريكية والجمهورية العربية المتحدة

١ • في ١٠ س ٢٠ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) مصر • ٧٥ - ٨٢

(٨٦٧)

العلوم - تدريس -

ابراهيم بسيوني عميرة • اتجاهات في تدريس العلوم (الميكروتيك) • في :

س ٢٥ ع ٣ (مارس ١٩٧٣) مصر • ٥٤ - ٦٠

(٨٦٨)

• _____ • دروس تطعيمها طبيعة العلم على تدريس العلوم • في : س ١٩

ع ٢٥ (يناير ١٩٦٧) مصر • ٤٠ - ٤٨

(٨٦٩)

• _____ • المدخل التاريخي - التطوري لتدريس العلوم • في : س ٢٢

ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) مصر • ٧٥ - ٨٢

(٨٧٠)

احمد خيرى محمد كاظم . اتجاهات في تدريس العلوم ودور القصة العلمية
في تحقيق هدف التفكير الملقى . في : س ١٩٤١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦)
ص ٧٢ - ٦٣ .

(٨٧١)

احمد فؤاد عبد الجواد . برنامج العلوم الطبيعية . في : س ١٩٤٢ ع ٤ (مايو
١٩٧٢) ص ٥٣ - ٦٠ .

(٨٧٢)

الدرداش عبد المجيد سرحان . التفهيم في تدريس العلوم . في : س ١٩٤٢ ع ٣
(مارس ١٩٧٢) ص ١٦ - ٢٣ .

(٨٧٣)

صبرى الدرداش ابراهيم . تدريس النظرية الحديثة لبنية الذرة بشذوذة تاريخ
الحالة . في : س ١٩٣٠ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٨) ص ٦١ - ٧٣ .

(٨٧٤)

محمد صابر سليم . تدريس العلوم في الشرق الاوسط باعداد محمد صابر
سليم . محمد ابراهيم كاظم . في : س ١٩٤٢ ع ٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٦١ - ٦٦ .

(٨٧٥)

ملخص رسالة ماجستير عن دراسة تجريبية لدى فاعلية التعليم المبرمج في تدريس
المعلوم . في : س ١٩٦٧ (فبراير ١٩٦٥) ص ٨٥ - ٩٢ .
(٨٧٦)

العلوم - تدريس - الدول العربية

تطهير تدريس العلوم في الوطن العربي : توصيات مؤتمرات المعلمين العرب الرابع
في : س ١٩٦٨ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٣ - ٢٥ .
(٨٧٧)

العلوم - تدريس - الولايات المتحدة

ابراهيم بسيوني عميرة . تدريس العلوم في الولايات المتحدة الأمريكية في الفترة
من الحرب العالمية الثانية إلى آخر الثمانينات . في : س ١٩٦٥ (نوفمبر
١٩٦٣) ص ٢١ - ٢٩ .
(٨٧٨)

العلوم - تدريس - المدارس الابتدائية

احمد عبد الحميد حمدي . اضاء على مناهج وطرق تدريس العلوم في المرحلة
الابتدائية . في : س ١٩٦٨ (يناير ١٩٦٦) ص ٧ - ٢٠ .
(٨٧٩)

المعلوم - تطهير

سمد يسى زكى • اتجاهات حديثة فى مناهج العلوم • فى : س ٢٣هـ ٢٤ (مارس ١٩٧١) ص ٣٢ - ٣٩ •

(٨٨٥)

فيكى هـ هارولد • مجالات العلوم والتكنولوجيا • التمييز بينها والتطبيقات التربوية المترتبة عليها • اعداد هارولد فيكى • ترجمة محمد صابر سليم • فى : س ٢٤هـ ٢٥ (مارس ١٩٧٢) ص ٢٤ - ٣٢ •

(٨٨١)

المعلوم - حلقات

يوسف صلاح الدين قطب • حلقة تطهير تدريس العلوم فى الدول العربية • فى : س ٢٤هـ ٢٥ (يناير ١٩٧٢) ص ٢ - ٤ •

(٨٨٢)

المعلوم - طرق تدريس

عبد المنعم محمد حسين • ملخص بحث للحصول على درجة الماجستير فى التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) • فى : س ٣٢هـ ٣٣ (أكتوبر ١٩٨٥) ص ٨٨ - ٩٢ •

(٨٨٣)

العلوم - طرق تدريس - كليات التربية

ابراهيم بسيوني عميرة • حول مقرر " طرق تدريس العلوم " في كليات المعلمين
في : س ٢١هـ ٣ (مارس ١٩٦١) ص ٦٣ - ٧٠
(٨٨٤)

العلوم - مناهج

سمد يس زكي • اتجاهات حديثة في مناهج العلوم • في : س ٢٣هـ ٣ (مارس
١٩٧١) ص ٣٢ - ٣٩
(٨٨٥)

عيسمان هـ د • ج • مناهج العلوم التكاملية إعداد د • ج • عيسمان ترجمة
احمد خيرى كاظم • في : س ٢٤هـ ٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٢٣ -
٥٥

(٨٨٦)

صابر الدرداش ابراهيم • تلوث البيئة وكيفية معالجته في مناهج العلوم ١
تلوث الهواء • في : س ٢٩هـ ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٨٦ -
٩٢

(٨٨٧)

عبد النعم محمد حسين • ملخص بحث للحصول على درجة ماجستير في التربية
" مناهج وطرق تدريس العلوم " في : س ١٩٣٢ع (أكتوبر ١٩٨٠)
ص ٨٨ - ٩٢ •

(٨٨٨)

العلوم - مناهج - المدارس الابتدائية

احمد عبد الحميد حدى • أضواء على مناهج وطرق تدريس العلوم في المرحلة
الابتدائية • في : س ١٩٨٠ع (يناير ١٩٦٦) ص ٧ - ٢٠ •
(٨٨٩)

العلوم - مؤتمرات

اسماعيل غانم • كلمات في المؤتمر (مؤتمر تحسين تدريس العلوم والتربية العلمية
القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١ • في : س ١٩٧٤ع (مارس
١٩٧٢) ص ٦٧ •

(٨٩٠)

عبد العزيز السيد • كلمات في المؤتمر • (مؤتمر تحسين تدريس العلوم والتربية
العلمية القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر • في : س ١٩٧٤ع (مارس
١٩٧٢) ص ٧٢ - ٧٥ •

(٨٩١)

محمد حافظ غانم • كلمات في المؤتمر • (مؤتمر تحسين تدريس العلوم والتربية
العلمية القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١ • في : س ٤٢
ع ٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٦٨ - ٧٠ •
(٨٩٢)

مصطفى طلبة • كلمات في المؤتمر • (مؤتمر تحسين تدريس العلوم والتربية العلمية
القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١ • في : س ٤٢ ع ٣ (مارس
١٩٧٢) ص ٧٠ - ٧١ •
(٨٩٣)

العلوم - مؤتمرات - الدول العربية

تطوير تدريس العلوم في الوطن العربي • توصيات مؤتمر المعلمين العرب الرابع
في : س ١٨ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٣ - ٢٥ •
(٨٩٤)

غاندي والتربية

احمد نجيب هاشم • بعض آراء غاندي في التربية والتعليم • في : س ١١ ع ٤
(مايو ١٩٥٩) ص ١ - ٦ •
(٨٩٥)

الغزالي

سمد اسماعيل شلى • التعليم والنظرية التكاملية عند الغزالي • فى : س ٢٨
ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) مرص • ٣٢ - ٤٤

(٨٩٦)

عبد الرشيد الصادق • اضاء على نظرية التربية عند الغزالي • فى : س ١٧
ع ٤ (مايو ١٩٦٥) مرص • ٦٦ - ٧٦

(٨٩٧)

الغش

عنايات زكى • الغش وعلاقته بالتحصيل فى الدراسة الجامعية • فى : س ٢٥
ع ٣ (مارس ١٩٧٣) مرص • ٤٠ - ٤٨

(٨٩٨)

الفاقد فى التعليم

عبد الرحمن محمود محمود • الفاقد والاهدار فى التربية والتعليم • فى : س ٣٦
ع ١ (اكتوبر ١٩٨٠) مرص • ٢٥ - ٤٢

(٨٩٩)

محمد شير مرسى • تمويل التعليم ومشكلة الفاقد • فى : س ٢٣ ع ٢ (يناير
١٩٧١) مرص • ٥٥ - ٥٩

(٩٠٠)

الفاقد في التعليم - المدارس الثانوية - مصر

عليه على نرج . الفاقد في التعليم الثانوى ، دراسة مقارنة في مصر
والولايات المتحدة الاممكية . في : سن ٢٧هـ ١٩٢٧ (فبراير ١٩٢٥)
ص ٢٦ - ٣٥

(١٠١)

_____ . الفاقد في التعليم الثانوى دراسة مقارنة في مصر والولايات
المتحدة (٢) في : سن ٢٧هـ ١٩٢٧ (ابريل ١٩٢٥) ص ١٧ -
١٧

(١٠٢)

الفاقد في التعليم - المدارس الثانوية - الولايات المتحدة

عليه على نرج . الفاقد في التعليم الثانوى ، دراسة مقارنة في مصر
والولايات المتحدة الاممكية (١) في : ٢٦ - ٣٥
(١٠٣)

_____ . الفاقد في التعليم الثانوى دراسة مقارنة في مصر والولايات
المتحدة الاممكية (٢) . في : سن ٢٧هـ ١٩٢٧ (ابريل ١٩٢٥)
ص ٢ - ١٧

(١٠٤)

الفترات الد واسيعة

محمد عبدالعزيز الد سوقى . الفترة المسائية من العدوان . في : سن ٢٧هـ
ح ٣ (يونيو ١٩٢٥) ص ٤٢ - ٤٨

(١٠٥)

الفكر التربوي

لطفي بركات احمد . تطوير الفكر في رعاية الاطفال الصم . في : س ١٩٧٧ع
(يونية ١٩٧٥) ص ٧٢ - ٧٨ .
(١٠٦)

الفلسفة - اهداف

محمد مصطفى زيدان . أثر الفلسفة في فاعلية المدرس . في : س ١٩٧٥ع (مارس
١٩٧٣) ص ٣٤ - ٣٩ .
(١٠٧)

الفلسفة - مناهج

صلاح العرب عبد الجواد . رأى في صلة مناهج الفلسفة بالميثاق . في :
س ١٩٧٧ع (مارس ١٩٦٥) ص ٧٦ - ٨١ .
(١٠٨)

فلسفة التربية

ابراهيم محمد الشافعي . فلسفتنا التربوية، بناؤها وتطبيقها . في : س ١٩٧٦ع
٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٣٤ - ٤٢ .
(١٠٩)

ابراهيم محمد الشافعي . هل بالعلم وحده يعيش الناس . في : س ١٩٧٣ع
(نوفمبر ١٩٧٠) ص ٤٤ - ٥٤ .
(١١٠)

احمد نجيب هاشم • بعض آراء طائفي في التربية والتعليم • في : س ١١ هـ

ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ١ - ٦

(٩١١)

حامد عمار • النقد والانتاج التربوي • في : س ١٩ هـ ١ (نوفمبر ١٩٦٢)

ص ١٢٦ - ١٣٢

(٩١٢)

سعد اسماعيل شلبي • التعليم والنظرية التكاملية عند الغزالي • في :

س ٢٨ هـ ٤ (أكتوبر ١٩٧٦) ص ٣٢ - ٤٤

(٩١٣)

سعيد اسماعيل علي • المواد الفلسفية في المدرسة الثانوية المصرية • في :

س ٢٤ هـ ٢ (يناير ١٩٧٢) ص ٥٩ - ٧٢

(٩١٣ م)

سيد ابراهيم الجيار • فلسفة التربية ومكانتها من الفكر الفلسفي المعاصر •

في : س ٢٩ هـ ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص ٣١ - ٣٧

(٩١٤)

_____ • مستقبل التربية في عالم متغير • في : س ٢٩ هـ ١

(فبراير ١٩٧٧) ص ٢٣ - ٣٠

(٩١٥)

صادق سمعان • المغزى التربوي لفلسفة العقل والذات والمجتمع • في : س ١٥٤
ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٣١ - ٤٥
(١١٦)

_____ • وحدة الخبرة في الفكر الفلسفي التربوي المعاصر • في : س ١٦٤
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٣) ص ٥١ - ٥٨
(١١٧)

عبد الرازي ابراهيم محمد • التجديد والتجويد في التربية ٢ في : س ٢٩٤
ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٧) ص ٨٥ - ٨٩
(١١٨)

عبد الرشيد الصادق • أضواء على نظرية الترييق عند الغزالي • في : س ١٢٤٤
(مايو ١٩٦٥) ص ٦٦ - ٧٦
(١١٩)

_____ • التربية عند برتراند رسل • في : س ١٢٤٤ ع ٣ (مارس
١٩٦٥) ص ٤٣ - ٥٣
(١٢٥)

عنايات يوسف • مفهوم الخبرة الجمالية عند الفلاسفة وعلماء الجمال تصنيفها
وعلاقتها بالفرد • في : س ٢٧٤ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٥) ص ٣٥ -
٣٩
(١٢١)

محمد احمد الغنام • الطريق الى فلسفتنا التربوية • في : س ١٩٥١ ع ٤
(مايو ١٩٦٣) ص ١٢ - ٣٠
(١٩٢٢)

محمد الهادي غني • حقوق الانسان في العملية التربوية • في : س ١٩٥١
ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٣٨ - ٥٤
(١٩٢٣)

_____ • النقد الذاتي والتربية • في : س ١٩٥١ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٢) ص ٦٠ - ٧٦
(١٩٢٤)

محمد امين الفتى • عن صلة الرياضيات بالمنطق • في : س ١٩٥٢ ع ٣ (يونيو
١٩٧٧) ص ٦٤ - ٦٨
(١٩٢٥)

محمد حافظ غانم • فلسفة التعليم في الخطة الخمسية القادمة • في : س ١٩٥٢
ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص ٦ - ١٣
(١٩٢٦)

محمد عزت عبد الموجود • التربية في عالم متغير • في : س ١٩٥٢ ع ٤ (مايو
١٩٧٢) ص ٦٩ - ٧٩
(١٩٢٧)

محمد منير مرسى • مهنة التعليم • فى : س ٢٥ ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣)
ص ٣٠ - ٣٧

(٩٢٨)

محمد يحيى المعجوزى • فى الطريق الى حقيقة التكوين العقلى • فى :
س ٢٦ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٦٢ - ٦٧

(٩٢٩)

محمود النبوى الفال • بين الفلسفة والفن علاقة متفاعلة • فى : س ٢٨ ع ١
(فبراير ١٩٧٦) ص ٨٤ - ٩٠

(٩٣٠)

_____ • من اخلاقيات السلام • فى : س ٣ ع ٢ (مارس
١٩٧٩) ص ٨ - ١٢

(٩٣١)

نبيل احمد طمر صبيح • من تاريخ الفكر التربوى ، المذهب التربوى
عند تولستوى • فى : س ٣٠ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص ٣٩ -
٤٦

(٩٣٢)

نصر فلسفة الديمقراطية الاشتراكية التعاونية وتطبيقها فى مرفق التربية والتعليم
فى : س ١٣ ع ٣ (مارس ١٩٦١) ص ١ - ٧

(٩٣٣)

يوسف صلاح الدين قطب • هل التعليم مهنة أم حرفة ؟ كلمة المحرر •
في : س ٢٧ ع ٢ (إبريل ١٩٧٥) ص ٣ - ٦
(١٣٤)

يوسف ميخائيل اسعد • هل التربية عمل سياسي • في : س ٢٩ ع ٤
(مايو ١٩٧٣) ص ٤٠ - ٤٢
(١٣٥)

انظر ايضا

الفكر التربوي

النظريات التربوية

الفنون الاسلامية

ابوصالح الالف • القيم الفنية والتربوية في الفنون الاسلامية • في : س ١٩
ع ٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٢١ - ٢٩
(١٣٦)

عبد الغنى النبوى الشال • اضاء على قضية جواهر الفن الاسلامى • في :
س ٢٩ ع ٢ (إبريل ١٩٧٧) ص ٤٤ - ٤٨
(١٣٧)

_____ • الرمزية في الفنون الاسلامية • س ١٧ ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص
٢٦ - ٢٩
(١٣٨)

فنون الاطفال

محمود البسيوني • تقويم فنون الاطفال • في : س ١٣ ع ٤ (مايو ١٩٦١)
ص ٣٥ - ٤٠

(١٩٣٩)

_____ • فن الاطفال • في : س ٢٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٧٠
٧٤ - ٧٠

(١٩٤٠)

_____ • فنون الاطفال طريق لخلق فن قومي • في : س ٢٤ ع ٤
(مايو ١٩٧٢) ص ١٨ - ٢٣

(١٩٤١)

قبول الطلبة

انظر

الطلبة - قبول

القدرات

مسعد سيد عويس • القدره في محيط طالبات وطلاب التربية الرياضية •
دراسة علمية تهيوية • في : س ٢٩ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ٦٤

٦٤ - ٦٩

(١٩٤٢)

منير عبد المجيد • القدرات الخلاقة والجوال بد رمى الذى يساعد على
ازدهارها • في : س ١٩ ع ٣ (مارس ١٩٦٧) ص ٣٣ - ٣٩

(١٩٤٣)

القراءة

سيد خير الله • القراءة الحرة ووسائل تشجيعها وكيفية الافادة من
البيانات الاحصائية • في : س ١٨ ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٧٠
٧٠ - ٧٥

(١٤٤)

• فتحى على يونس • كيف تقاس صعوبة مواد القراءة ؟ في : س ٣٧ ع ٢ (مارس
١٩٧٩) ص ٣٨ - ٤٦

(١٤٥)

القراءة - تدريس

فتح الباب عبد الحليم • دور الوسائل التعليمية في تعليم القراءة والكتابة •
في : س ١٩ ع ٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٧٥ - ٧٩
(١٤٦)

محمد صلاح الدين على مجاور • اجتماعية القراءة • في : س ١٧ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٤) ص ٢٦ - ٣١

(١٤٧)

القراءة - تعديل

محمد صلاح الدين مجاور • بين القراءة الجهرية والصامتة • في : س ١٩ ع
٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٥٤ - ٥٩

(١٤٨)

محمد صلاح الدين مجاور • دور المكتبة في تنمية المهارات القرائية
لدى التلاميذ المتفوقين • في : س ١٨٠ ع ٤ (مايو ١٩٦٦)
ص ٦١ - ٦٩
(١٤٩)

القراءة - المدارس الابتدائية

حسين قوره • التخلف في القراءة والكتابة بالمرحلة الاولى • اسبابه •
اساليب علاجه • في : س ١٩٠ ع ٢ (يناير ١٩٦٧) ص ٤٩ - ٦٠
- ندوة لسرابطه خريجي كليات ومعاهد التربية •
(١٥٠)

القلقى

عبدالرحمن عيسى • مشاعر القلق والتوتر أثناء الامتحانات • في : س ٢٧٠ ع ٢ (ابريل ١٩٧٥) ص ٧٥ - ٨٠
(١٥١)

القومية العربية - تدريس

عبدالعزيز القوصي • الاسس التربوية للقومية العربية • في : س ١٢٠ ع ٣
(مارس ١٩٦٠) ص ١ - ٣
(١٥٢)

القيادة التربوية

احمد حسين اللقاني • دور القيادة التربوية في كل من المدرسة
والادارة التعليمية في التنمية العلمية والمهنية للمدرسين
الجدد والقدامى • في : س ٢٩٤٢ ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٥٠
٦١ - ٧١

(١٥٣)

القيادة الجماعية

ابراهيم عابدين • القيادة الجماعية والتربية الدينية • في : س ١٧٥
ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٣٩ - ٤٧

(١٥٤)

حسين سليمان قوره • القيادة في التربية • في : س ٢٠٤٢ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٧) ص ١٦ - ٢٢

(١٥٥)

محمد خليفة بركات • القيادة الجماعية ، والتدريب عليها وتطبيقاتها في
ميدان التربية والتعليم ، س ١٥١٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص ٥٠

٢٣ - ٤٠

(١٥٦)

محمود البسيوني • القيادة الجماعية وتربية الافراد • في : س ١٥٤١ع (يناير ١٩٦٣) ص ٤١ - ٤٥ .

(١٥٧)

القيــــــــــــــــم

محمد ابراهيم كاظم • تطوير قيم طلاب التعليم العالي في عشر سنوات • دراسة
تتبعية • في : س ١٤٢٤ع (نوفمبر ١٩٧١) ص ٥ - ١٣ .
(١٥٨)

الكتابة - تدريس

فتح الباب عبد الحليم • دور الوسائل التعليمية في تعليم القراءة والكتابة
في : س ١٤١٥ع (يناير ١٩٦٣) ص ٧٥ - ٧٩ .
(١٥٩)

الكتابة - المرحلة الابتدائية

حسين قوره • التخلف في القراءة والكتابة بالمرحلة الاولى • اسبابه • واحالته
علاجه • في : س ١٤١٩ع (يناير ١٩٦٧) ص ٤٩ - ٦٥ .
- ندوة لرابطة خريجي كليات ومعاهد التربية .
(١٦٠)

الكتابة العربية - تعليم

محمد خيرى حرس • رأى في تيسير الكتابة العربية • في : س ١٤١١ع (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٥٣ - ٦٦ .
(١٦١)

كتاب المعلم - المعلم

ابراهيم بسيوني عميره . الطاقة القومية كتاب المرجع لدرسي المعلم .
في : س ١٩٦١ ع ٢ (يناير ١٩٦١) ص ٩٠ - ٩٦ .
(١٦٢)

الكتب الدراسية

ابو القحوض رضوان . الكتاب المدرسي بين القومية والعالمية . في : س ١٩٦١ ع ١
(نوفمبر ١٩٦١) ص ٣٢ - ٤٤ .
(١٦٣)

الكتب الدراسية - تطهير

محمد احمد الغنام . الامتحانات ودورها في تطهير الكتاب الدراسية . في : س ١٩٦٤
ع ٤ (مايو ١٩٦٤) ص ٥٥ - ٦٢ .
(١٦٤)

الكتب الدراسية - تقييم

زينب محمد فريد . مجالات التقييم التعليمي او مبادئه . في : س ١٩٦٧ ع ١ (فبراير
١٩٦٧) ص ٥٤ - ٥٧ .
- تقييم المنهج والكتاب المدرسي .
(١٦٥)

الكتب الدراسية - مؤتمرات

اعداد الكتب الدراسية للمرحلة الابتدائية واختيارها واستعمالها . في : س ١٩٦٠
ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٧٠ - ٧٦ .
- التوصية رقم ٤٨ التي اصدرها المؤتمر الدولي للتعليم العام في
جلسته الثانية والعشرين ، جنيف ٦ - ١٢ يوليو ١٩٥٩ .
(١٦٦)

كليات التربية - أهداف

يوسف صلاح الدين قطب • دور كليات التربية في تطوير التعليم السابق للتعليم
العالي (كلمة المحرر) • في : س ٣٠ ع ٣ (يونيو ١٩٧٨) ص ٣ - ١٠

(١٦٧)

كليات التربية الرياضية - تطوير

صهير بدير احمد موسى • موازنة الدراسات كليات التربية الرياضية لتلبية احتياجات
مجتمعنا المتطور • في : س ٢٨ ع ٢ (أبريل ١٩٧٦) ص ٤٨ - ٥٤

(١٦٨)

الكليات والجامعات

ابراهيم عصمت بطاوع • كلية المعلمين بأسسوط • نبذة تاريخية عن الكلية
في : س ٢١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٣٩ - ٤٠

(١٦٩)

بشرى ظافر • المعهد العالي للاقتصاد المنزلي ببولاق • في : س ٢١ ع ١
نوفمبر ١٩٦٨ ص ٥١ - ٥٣

(١٧٠)

رشدى لبيب • كلية المعلمين تاريخها وتطورها وجهودها في ميدان التعليم
في : س ٢١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٣٢ - ٣٨

(١٧١)

عائشة صبرى • المعهد العالى للتربية الموسيقية للمعلمات بالزمالك • نبذة
تاريخية عن المعهد • فى : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٥٤ - ٥٦

(١٧٢)

عبد الغنى الشال • المعهد العالى للتربية الفنية • لمحة تاريخية • فى : س ٢١
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٤٨ - ٥٥

(١٧٣)

فتح الباب عبد الحليم • محاولات لمواجهة التوسع فى التعليم الجامعى والاحتفاظ
بمستواه • فى : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٣) ص ٧٣ - ٨٥

(١٧٤)

كلية التربية • فى : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٢٩ - ٣١

(١٧٥)

محمد محمد فضالى • معهد التربية الرياضية بالهرم • فى : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٨) ص ٤١ - ٤٤

(١٧٦)

المعهد العالى للتربية الرياضية للمعلمات بالجزيرة • نبذة تاريخية عن المعهد
فى : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٤٥ - ٤٧

(١٧٧)

الكليات والجامعات - اتجاهات

محمد سيف الدين نهى • الاتجاهات الفكرية فى الجامعة • فى : س ٢١
ع ٣ (مارس ١٩٦٩) ص ٢٦ - ٣٧

(١٧٨)

الكليات والجامعات - أهداف

برجفن هبول • الجامعة وتعليم الكبار أعداد بول برجفن مترجمة ابراهيم خليل • في : س ١٣٤٤ (مايو ١٩٦١) مرص • ٧٢ - ٧٦ • (١٩٧١)
عبد الفتاح احمد حجاج • الجامعة والمجتمع • في : س ١٤٣٠ (ديسمبر ١٩٧٧) مرص • ٧٣ - ٨٠ • (١٩٨٠)

الكليات والجامعات - تطوير

عبد الفتاح حجاج • بعض الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم الجامعي في س ١٤٢٩ (فبراير ١٩٧٧) مرص • ٣١ - ٣٢ • (١٩٨١)
فتح الباب عبد الحليم سيد • تطوير وسائل التعليم الجامعي ضرورة • في : س ٢٦ (يناير ١٩٧٤) مرص • ١٥ - ٢٣ • (١٩٨٢)
فتح سليمان • كلية البنات • جامعة عين شمس لصحة عن تاريخ انشائها وتطويرها في : س ١٤٢١ (نوفمبر ١٩٦٨) مرص • ٢٥ - ٢٨ • (١٩٨٣)

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

بشرى ظافر • المعهد العالي للاقتصاد المنزلي ببولاق • في : س ١٤٢١ (نوفمبر ١٩٦٨) مرص • ٥١ - ٥٣ • (١٩٨٤)

كلية البنات - جامعة عين شمس

فتح سليمان • كلية البنات • جامعة عين شمس لصحة عن تاريخ انشائها وتطويرها • في س ١٤٢١ (نوفمبر ١٩٦٨) مرص • ٢٥ - ٢٨ • (١٩٨٥)

كلية التربية - جامعة اسيوط

ابراهيم عصمت مطاوع • كلية المعلمين باسيوط • نبذة تاريخية عن الكلية
في : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٣٩ - ٤٠
(١٨٦)

كلية التربية - جامعتين شمس

رشدى لبيب • كلية المعلمين تاريخها وتطورها وجهودها في ميدان التعليم •
في : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٣٢ - ٣٨
(١٨٧)
كلية التربية • في : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٢٩ - ٣١
(١٨٨)

كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان

محمد محمد فضالي • معهد التربية الرياضية بالهرم • في : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر
١٩٦٨) ص ٤١ - ٤٤
(١٨٩)

كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان

المعهد العالي للتربية الرياضية للمعلمات بالجزيرة • نبذة تاريخية عن المعهد
في : س ١٩٦١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٤٥ - ٤٧
(١٩٠)

كلية التربية الفنية - جامعة حلوان

عبد الغنى الشال • المعهد العالى للتربية الفنية • لمحة تاريخية • فى : س ٢١
ج ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٥٠ - ٤٨ - ٥٥

(١٩١)

كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان

عائشة صبرى • المعهد العالى للتربية الموسيقية للمعلمات بالزمالك • نبذة
تاريخية عن المعهد • فى : س ٢١ ج ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٥٤ - ٥٦

(١٩٢)

الكيف فى التعليم

محمد سليمان عثمان • نحو النهوض بالتعليم الابتدائى • الاهتمام بكيف
التعليم الى جانب كنه • فى : س ٢٦ ج ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٢١ - ٢٩

(١٩٣)

لعب الاطفال

هدى محمد قنارى • الضمون الاجتماعى والميكولوجى والتربوى للعب عند
الاطفال • فى : س ٢٩ ج ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٩٣ - ١٠٠

(١٩٤)

اللجان الترشية

زينب محمود محرز ° حول لجنة اصلاح التعليم في العالم ° س٢٦ع٢ (مارس ١٩٧٤) ص٥٤ - ٦٦ °

(١٩٥)

اللغات - تدريس

تقرير من مؤتمر الخبراء هامبورج ١٢ - ١٧ أكتوبر ١٩٥٩ ° تدريس اللغات الحية في المدارس ° في : س١٢ع٢ (مارس ١٩٦٥) ص٦٦ - ٦٩ °
- من انباء المؤتمر الترجمة الدولية °

(١٩٦)

اللغات - تعليم

فتحى على يونس ° طرق تعليم اللغات ° في : س٣٥ع٢ (مارس ١٩٧٨) ص١١ - ٢٤ °

(١٩٧)

اللغات الاجنبية - تدريس

محمد خيرى حريس ° تدريس اللغات الاجنبية ° في : س١٣ع١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص٤٨ - ٥٧ °

(١٩٨)

اللغات الاجنبية - تدريس - المجر

اخبار تربوية - تجربة في تدريس اللغة الاجنبية في المجر - نى : س ١٩٦٢ ع ٤
(مايو ١٩٧٠) ص ٨١

(١٩٩٩)

اللغات الاجنبية - تدريس - الكليات والجامعات

فرنسيس عبد النور - الاكتر ونيات وتطهير تدريس اللغات الاجنبية في الجامعات -
نى : س ١٩٦٦ ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٧٠ - ٧٦

(١٠٠٠)

اللغة الانجليزية - امتحانات

حنا مرقص - اختبارات اللغة الانجليزية في المرحلة الاعدادية في ضوء
الطريقة السمعية الشفهية - نى : س ١٩٦٠ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٢٤ - ٣١

(١٠٠١)

اللغة الانجليزية - تدريس

حنا مرقص - دراسة تحليلية لتدريس اللغة الانجليزية - نى : س ١٩٦٩ ع ٢ (يناير
١٩٦٧) ص ٣٢ - ٣٩

(١٠٠٢)

صلاح عبد المجيد العربي - الطريقة السمعية الشفهية لتدريس اللغة الانجليزية
نى : س ١٩٦٧ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ١٣ - ٢٥

(١٠٠٣)

فرنسيس عبد النور • تدريس اللغة الانجليزية بين النظريات الفلسفية •

في : س ٢٧ ع ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٧٩ - ٨٩
(١٠٠٤)

اللغة الانجليزية - تدريس المدارس الاعدادية

حنان مرقص • دور اللغة العربية في تدريس اللغة الانجليزية بالمرحلة

الاعدادية • في : س ٢٠ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٧٤ - ٧٩
(١٠٠٥)

اللغة الانجليزية - المدارس الابتدائية

احمد عزت عثمان صالح • الانجليزية تزاوج العربية في مدارسنا الابتدائية •

س ٢٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٨٣ - ٨٤
(١٠٠٦)

اللغة العربية

محمود النبوي الخال • وعى المعلمين باللغة العربية لغة القرآن الكريم •

في : س ٣٠ ع ٣ (يونيو ١٩٧٨) ص ١١ - ١٣
(١٠٠٧)

اللغة العربية — أهداف — المدارس الإعدادية

حنّا مرقس • دور اللغة العربية في تدريس اللغة الانجليزية بالمرحلة الإعدادية
في : س ١٩٢٠ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٧٤ — ٧٩
(١٠٠٨)

اللغة العربية — تدريس

حسين سليمان قوره • التليفزيون وتدريس اللغة العربية • في : س ١٩٢٢
(يناير ١٩٧٠) ص ٦٠ — ٦٧

(١٠٠٩)

• النقد والبلاغة والتذوق الأدبي في مواقف التدريس • في :
س ١٩٢١ (مارس ١٩٦٩) ص ١٩ — ٢٥

(١٠١٠)

فتحى يونس • الأسباب الحقيقية للصعوبات الموجودة في تعليم اللغة العربية
للأجانب • في : س ١٩٢٩ (أكتوبر ١٩٧٧) ص ٣١ — ٣٨
(١٠١١)

اللغة العربية — تعليم

فتحى يونس • من مشكلات تعليم اللغة العربية • في : س ١٩٢٩ (إبريل ١٩٧٧)
ص ٦٧ — ٧٣

(١٠١٢)

فتحى يونس • من مشكلات تعليم اللغة العربية الأهداف التعليمية والتجريب
في : س ١٩٢٩ (يونيو ١٩٧٧) ص ٤٠ — ٤٩
(١٠١٣)

اللغة العربية — مشكلات

فنى يونس • من مشكلات تعليم اللغة العربية الأهداف التعليمية والتجريب
فى : س ٢٩ ع ٣ (يونيو ١٩٧٢) ص ٤٠ — ٤٩
(١٠١٤)

اللغة الفرنسية — تطوير

أحمد الوكيل • حول تطوير مقررات وكتب اللغة الفرنسية بجمهورية مصر العربية
فى : س ٢٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ١٨ — ٢٥
(١٠١٥)

اللغة الفرنسية — تعليم — الكليات والجامعات

عائشة بسيونى • تعليم اللغة الفرنسية فى الجامعات (الاسس النظرية والتجريبية)
فى : س ٢٩ ع ٢ (أبريل ١٩٧٢) ص ٧٤ — ٨٥
(١٠١٦)

البيانى المدرسية والمدارس الابتدائية

أحمد حلى على • مشكلات التعليم الابتدائى والميزانية والبيانى • فنى :
س ١٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ١١ — ١٥
(١٠١٧)

البحوث

حميد سليمان قنيرة • سيكولوجية البحوث وما يلقاه من معاملة فى أثناء البعثة
ومعد الرجوع منها • فى : س ٢٦ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٣٦ — ٤٣
(١٠١٨)

التابعة - أهداف

محمد سعد الدين الموجي • التابعة لأهدافها وأجهزتها ووسائلها ومجالاتها
في : س ١٥٤ (مايو ١٩٦٣) مرص • ٧٢ - ٧٧
(١٠١٩)

المتخلفون عقليا

عبد السلام عبد الغفار • التعرف على المتخلفين عقليا إعداد عبد السلام
عبد الغفار وهدى عبد الحميد يراد • في : س ١٨٤٣ (مارس
١٩٦٦) مرص • ٥٢ - ٧٤
(١٠٢٠)

علي أحمد علي • المتخلفون عقليا • في : س ١٧٤٣ (مارس ١٩٦٥) مرص •
٨٢ - ٨٦
(١٠٢١)

منير عبد المجيد السيد • الصفات الحركية للمتخلفين عقليا ١ في : س ٢٢٦
ع ٣ (مارس ١٩٧٠) مرص • ٦٢ - ٦٧
(١٠٢٢)

يوسف الشيخ • ضفاف العقول كيف يمكن تحديد هم وتعليمهم في مجتمعنا الاشتراكي •
في : س ١٥٤ (مايو ١٩٦٣) مرص • ٦٥ - ٧١
(١٠٢٣)

المتفوقون

محمد خليفة بركات • الطلبة المتفوقون • في : س ٢٢٤٣ (مارس ١٩٧٠)
مرص • ١٦ - ١٨
(١٠٢٤)

محمد صلاح الدين على مجاور • دور المكتبة في تنمية المهارات القرائية لمدني
التلاميذ المتفوقين • في : س ١٨ هـ ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٥٠
٦١ — ٦٩ •
(١٠٢٥)

المتفوقون — رعاية

رعاية الطلاب المتفوقين في المجتمع الاشتراكي • في : س ١٧ هـ ٢ (يناير
١٩٦٥) ص ٥٠ ٦١ — ٦٨ •
(١٠٢٦)

المتفوقون — المدارس الثانوية

احمد محمد على التركي • المتفوقون في الثانوية العامة • في : س ١٧ هـ ١
(نوفمبر ١٩٦٤) ص ٥٠ ٦٢ — ٧٣ •
(١٠٢٧)

مجالس الاباء

محمد عبد المميز الدسوقي • مجالس الاباء • في : س ٢٥ هـ ٤ (مايو ١٩٧٣)
ص ٥٠ ٦٦ — ٧١ •
(١٠٢٨)

مجالس الاباء — أهداف

الدمرداش محمد المجيد سرحان • مجالس الاباء والمعلمين ورسالتها التربوية •
في : س ١٢ هـ ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ٥٠ ١٢ — ١٥ •
(١٠٢٩)

المجالس المدرسية

حسين سليمان قوره . رأى في المجالس المدرسية : في : س ١٩٤١ ع ٢ (يناير -
١٩٦٢) ص ١٢ - ٢٢ .

(١٠٣٠)

المجتمع العربي

محمد المشاوي . نحو مجتمع عربي موحد . في : س ١٩٤١ ع ٣ (مارس ١٩٥٩)
ص ١ .

(١٠٣١)

المجتمع والتعليم

انظر

التعليم والمجتمع

المجلس القوي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا

يوسف صلاح الدين قطب . حول تقرير المجلس القوي للتعليم والبحث العلمي
والتكنولوجيا عن أعماله في دورته الثانية : في : س ١٩٤٧ ع ٤ (أكتوبر
١٩٧٥) ص ٣ - ٧ .

(١٠٣٢)

_____ . المجلس القوي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا .

في ١ س ١٩٤٢ ع ٤ (توفير ١٩٧٤) ص ٣ - ٦ .

(١٠٣٣)

محو الأمية

رياض عسكر . محو الأمية بين الماضي والحاضر : في : س ١٩٤١ ع ٣ (مارس ١٩٦٢)
ص ٢٩ - ٣٧ .

(١٠٣٤)

عبد السميع سيد احمد • تجربة جديدة في محو الامية ١ في : س ٢٤٣٠
(يونيو ١٩٧٨) ص ٥٣ - ٥٦

(١٠٣٥)

عبد العظيم سعود • اراء في مكافحة الامية • في : س ١٤١٢ (نوفمبر
١٩٥٩) ص ٢٠ - ٢٢

(١٠٣٦)

محمد علي حافظ • محو الامية مشروع استثماري • في : س ١٤٢١ (يناير ١٩٦٩)
ص ١٨ - ٢٣

(١٠٣٧)

محمد النبوي الفال • اساليب دعوة الاعميين للتخلص من اميتهم • في : س ١٤٢٧
ع ٣ (يونيو ١٩٧٥) ص ٥٥ - ٥٩

(١٠٣٨)

انظر ايضا

التربية الاساسية

تعليم الكبار

محو الامية - اجتماعات - الدول العربية

توصيات الاجتماع التنظيمي لحملة محو الامية في البلاد العربية المنعقدة
بالاسكندرية من ٢ الى ٨ ابريل ١٩٦٥ • في : س ١٤١٧ ع ٤ (مايو
١٩٦٥) ص ١٠٦ - ١١٦

(١٠٣٩)

محو الامية - مؤتمرات

محمد علي حافظ • تقرير عن المؤتمر الاقليمي لتخطيط وتنظيم برامج محو الامية
في البلاد العربية المنعقدة بالاسكندرية في الفترة من ١٠ -
١٨/١٠/١٩٦٤ في : س ١٤١٧ ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٣ - ١٢
(١٠٤٠)

محمد فؤاد جلال

ابراهيم عصمت مطاوع • محمد فؤاد جلال المرنى والرائد والثائر • فى : س ١٥
ع ٣ (مارس ١٩٦٣) مرص • ٣ - ٠٧
(١٠٤١)

المخابر

احمد فؤاد عبد الجواد • برنامج " الرابطة الكيماوية " المعمل • فى : س ٦١
ع ٣ (مارس ١٩٦٩) مرص • ٧١ - ٠٧١
(١٠٤٢)
واصف عزيز • المختبرات المدرسية • فى : س ١٢ ع ٣ (مارس ١٩٦٠) مرص •
٥٤ - ٠٥٨

(١٠٤٣)

المخابر التربوية

لطفي محمد زكى • نظام تعليمي يحقق القيم الانسانية من خلال برنامج للتربية
باحدى المعامل التربوية • فى : س ٢٧ ع ٢ (ابريل ١٩٧٥) مرص •
٢٥ - ٠٣٢

(١٠٤٤)

مخابر اللغات

صلاح عبد المجيد المرنى • معامل اللغات • فى : س ١٦ ع ٣ (مارس ١٩٦٤)
مرص • ٦٦ - ٠٦٣

(١٠٤٥)

المدارس الاعدادية العملية

احمد احمد مصطفى • نشأة المدارس الاعدادية العملية • في : س ١١ هـ
ع ٣ (مارس ١٩٥٩) ص ٥ - ٩
(١٠٤٦)

عبدالمعز القوصي • فكرة المدارس الاعدادية العملية • في : س ١١ هـ ع ٣
(مارس ١٩٥٩) ص ٢ - ٤
(١٠٤٧)

المدارس الاعدادية العملية - اهداف

محمد احمد بنونه • تطور المدرسة الاعدادية العملية واهدافها • في :
س ١٤ هـ ١ (نوفمبر ١٩٦١) ص ٥٤ - ٦٠
(١٠٤٨)

المدارس الاعدادية العملية - مؤتمرات

مؤتمر المدارس الاعدادية العملية ، القاهرة ١٨ - ٣٠ يولييه ١٩٥٩ •
توصيات المؤتمر • في : س ١٢ هـ ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٢٨ - ٣٣
(١٠٤٩)

المدارس التجارية - اهداف

محمود زويل • التعليم الثانوى التجارى •نشأته وتطوره •اهدافه • فى :
س ١٧ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٥٠ - ٦٩ - ٧٥
(١٠٥٠)

المدارس التجارية - تقويم

على احمد على • التعليم التجارى فى الميزان • فى : س ١٩ع ٣ (مارس
١٩٦٧) ص ٥٠ - ٥٢ - ٥٨
(١٠٥١)

المدارس الخاصة	المدارس الريفية
انظر	انظر
التعليم الخاص	التعليم الريفى

المدارس الزراعية - اهداف

مصطفى كامل بدران • اهداف التعليم الزراعى (١) • فى : س ١٣ع ٢
(يناير ١٩٦١) ص ٥٠ - ٥٨ - ٦٣
(١٠٥٢)

مصطفى كامل بدران • اهداف التعليم الزراعي (٢) • في : سن ١٣ع ٣
(مارس ١٩٦١) ص.ص ٣٤ - ٤٢
(١٠٥٣)

_____ • اهداف التعليم المهني الزراعي بين التعليم والانتاج
والارشاد والخدمة • في : سن ١٤ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص.ص
٦١ - ٥٥
(١٠٥٤)

المدارس الشاملة

يوسف صلاح الدين قطب • على طريق اصلاح التعليم ، المدرسة الشاملة •
في : سن ٢٧ع ٣ (يونيه ١٩٧٥) ص.ص ٣ - ٧
(١٠٥٥)

المدارس الشاملة - المملكة المتحدة

نظمى حنا ميهائيل • المدرسة الشاملة في انجلترا : تجربة ناجحة يمكن
الاتياد منها • في : سن ١٩ع ٣ (مارس ١٩٦٧) ص.ص ٤٠ - ٤٥
(١٠٥٦)

المدارس الصناعية - تطوير

سليمان نسيم • حول تطوير التعليم الفني الصناعي • في : س ٢٣ ع ٤
(مايو ١٩٧١) ص ٥٢ - ٥٤
(١٠٥٧)

محمد منير حسونه • التعليم الصناعي ومتطلبات العصر • في : س ٢٤ ع ١
(نوفمبر ١٩٧٠) ص ١٠٥ - ١٠٩
(١٠٥٨)

المدارس الملحقة

محمد بسيوني الخطيب • المدرسة الابتدائية الملحقة ودورها في نشر
التجارب الناجحة • في : س ٢٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٥٠ - ٦٢
(١٠٥٩)

المدارس النموذجية

محمد احمد الغنام • المدارس النموذجية في الاقليم المصري ، قيامها
مبادئها واساليبها (٢) ، اعداد محمد احمد الغنام ومحمد الهادي
غني • في : س ١٢ ع ٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٦٤ - ٧١
(١٠٦٠)

محمد الهادى غيفى • الحركة التجريبية والمدارس النموذجية في الاقليم
المصرى ، اعداد محمد الهادى غيفى ومحمد احمد الغنام • فى :
س ١٢ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٥٤ - ٤٢
(١٠٦١)

_____ • المدارس النموذجية في الميزان (٤) ، اعداد محمد
الهادى غيفى ، ومحمد احمد الغنام • فى : س ١٢ ع ٤ (مايو
١٩٦٠) ص ٤٦ - ٤١
(١٠٦٢)

_____ • مستقبل المدارس النموذجية ، نحو فلسفة جديدة (٥)
اعداد محمد الهادى غيفى ومحمد احمد الغنام • فى : س ١٣ ع
٢ (يناير ١٩٦١) ص ٣٣ - ٢٩
(١٠٦٣)

الدرسة والمجتمع _____ ع

ابراهيم عصمت مطاوع • المدرسة والمجتمع الاشتراكى • فى : س ١٩ ع ٢
(مارس ١٩٦٧) ص ١٢ - ٣
(١٠٦٤)

السيد عبدالهادى ابراهيم • (عرض ونقد) فى الطريق الى المدرسة • فى :
س ١٩٤٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٨٨ - ٩١
(١٠٦٥)

حسين سليمان قوره • بين المدرسة وكل من البيت والمجتمع • فى : س ١٩
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ١٨ - ٢٥
(١٠٦٦)

مجيد خليفه محمود • دور المدرسة فى اعداد التلاميذ للمجتمع الاشتراكي
فى : س ١٤٤١ (يناير ١٩٦٢) ص ٧٩ - ٨٧
(١٠٦٧)

محمد سعد الدين الموجى • الاتجاهات الحديثة فى علاقة المدرسة
بالبيئة • فى : س ١٤٢٩ (مايو ١٩٧٣) ص ٤٣ - ٥٠
(١٠٦٨)

محمود جلال الدين الجمل • مكان المدرسة فى مجتمع المدينه ، تخطيط
المدن والمدرسة • فى : س ١٩٤٣ (مارس ١٩٦٧) ص ٧٠ - ٧٤
(١٠٦٩)

الملاحظات - مـــــر

رمزية الغريب • العوامل ذات الاثر الفعال فى شخصية المراهقة المصرية (١)
فى : س ١٤٤١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٣٧ - ٤٢
(١٠٧٠)

_____ . كيف تساعد المراهقة المصرية على حسن التكيف . في :
س ١٩٤١ (يناير ١٩٥٩) ص ٥٤ - ٥٨
(١٠٧١)

المراهقون

سعد عبدالرحمن . القيادة والصدقة بين المراهقين . في : س ١٧٤١
(نوفمبر ١٩٦٤) ص ٥٨ - ٦٦
(١٠٧٢)

عبدالعزيز القوصي . خصائص المراهقين الريفيين والمدنيين في اقليم
المصري . اعداد عبدالعزیز القوصي وآخرين ترجمة ابراهيم خليل
في : س ١٣٤١ (نوفمبر ١٩٦٠) ص ٢ - ٨
(١٠٧٣)

فتحية على محمد فودة . العلاقة بين العوامل التي تسبب الخطأ في عملية
الادراك والسلوك الطبيعي للمراهقين . في : س ٢٩٤٢ (أكتوبر
١٩٧٧) ص ٧٩ - ٨٤
(١٠٧٤)

المراهقون - مصر

سيد صبحي . التوافق النفسي للمراهق والمراهقة في (واحة الباطني)
وعلاقته بسلوكهما الاجتماعي (دراسة تجريبية كLINIكية) في : س ٣٠٤٣
ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٨٠ - ٩٥
(١٠٧٥)

المراقبون - تعلـيم

لاورايـزج ١٠ . ماذا نعلم المراقبين ، اعداد ج ١٠ . لاورايـزج هـ ترجمة
السيد محمد العزاوي . في : س ١١ هـ ٣ (مارس ١٩٥٩)
ص ٠ ص ٣٧ - ٤٦ .
(١٠٧٦)

المراقبة

٩ صلاح مخيمر . تناول جديد للمراقبة . في : س ٢٦ هـ ٢ (يناير
١٩٧٠) ص ٠ ص ٤٤ - ٥٩ .
(١٠٧٧)

المشروعات التربوية

امام ناصف . المشروعات التربوية بمنطقة دمياط التعليمية . في :
س ١١ هـ ٣ (مارس ١٩٥٩) ص ٠ ص ١٠ - ١٤ .
(١٠٧٨)

حسن علوان . من المشروعات التربوية للمناطق . مشروع الجمعية
التعاونية للمدارس والاباء بمنطقة الفيوم التعليمية . في :
س ١١ هـ ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٠ ص ٢١ - ٢٧ .
(١٠٧٩)

مشكلات التخطيط التربوى
انظر
التخطيط التربوى - مشكلات

مشكلات الامتحانات
انظر
الامتحانات - مشكلات

مشكلات التعليم
انظر
التعليم - مشكلات

مشكلات التدريس
انظر
التدريس - مشكلات

مشكلات التعليم الثانوى
انظر
التعليم الثانوى - مشكلات

مشكلات التعليم الابتدائى
انظر
التعليم الابتدائى - مشكلات

مشكلات الشباب
انظر
الشباب - مشكلات

مشكلات الرياضيات
انظر
الرياضيات - مشكلات

مشكلات اللغة العربية
انظر
اللغة العربية - مشكلات

مشكلات الطلبة
انظر
الطلبة - مشكلات

مشكلات المعلمين	مشكلات اللغة العربية
انظر	انظر
المعلمون - مشكلات	اللغة العربية - مشكلات

مشكلات نقابة المهن التعليمية	مشكلات نظم التعليم
انظر	انظر
نقابة المهن التعليمية - مشكلات	نظم التعليم - مشكلات

مشكلات الهيئات والمنظمات التربوية

انظر

الهيئات والمنظمات التربوية - مشكلات

مشكلات الوسائل السمعية والبصرية

انظر

الوسائل السمعية والبصرية - مشكلات

مصطلحات الوسائل السمعية والبصرية

انظر

الوسائل السمعية والبصرية - مصطلحات

المعالم

انظر

المخاطر

المعاهد التكميلية

ابراهيم عصمت مطاوع • معهد الدراسات التعاونية التجارى • فسى :
س ٢٢ ع ٣ (مارس ١٩٧٠) ص ٠ ص ١٩ - ٢٤ •
(١٠٨٠)

معلومات دور الحضانة - اعداد

احمد فؤاد عبد الجواد • واجبنا نحو دور الحضانة واعداد مربيات
الاطفال • فسى : س ١٧ ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٠ ص •
٣٧ - ٤٤ •
(١٠٨١)

يوسف ميخائيل اسعد • تجربه اعداد معلمه لدار الحضانة بدار معلمات
المباسة • فسى : س ٢٥ ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٠ ص •
٧٩ - ٨١ •
(١٠٨٢)

معلومات التربية الصحية - تدريب

سمعد احمد سمعد • المشروع التدريبي لرفع مستوى التربية الصحية
بالمدارس واهم توصيات الدورة التدريبية الاولى • نفسى :
س ١٩٤١ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص ٠ ص ٢٣ - ٠ ٨١

(١٠٨٣)

معلومات التربية الفنية

محمود البسيونى • الفنان كمعلم • اتجاهات الفكر فى مؤتمر سيراكيوز
الدولى فى التربية الفنية المنعقد بجامعة سيراكيوز بولاية
نيويورك من ١٣ الى ١٥ اغسطس سنة ١٩٦٣ • نفسى :
س ١٦٤ ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص ٠ ص ٨٨ - ٠ ٩٢

(١٠٨٤)

معلومات التربية الفنية - اعداد

محمود النبوى الشال • حاجة مدرس التربية الفنية الى التذوق الفنى وتاريخ
الفن ١ • نفسى : س ١٧٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٠ ص
٠ ٥٤ - ٠ ٥٥

(١٠٨٥)

محمود النبوى الشال • حاجة مدرس التربية الفنية الى التدقيق الفنى
وتاريخ الفن ٢ • فى : س ١٧ ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٥٣ - ٦٥

(١٠٨٦)

معلمو التربية الفنية - واجبات

صفاء دياب • التراث والفنان المرسى • فى : س ٢٨ ع ١ (فبراير
١٩٧٦) ص ٥٣ - ٤٦ - ٤٩

(١٠٨٧)

لطفى محمد زكى • بحوث فى الابتكار لمعلم التربية الفنية • فى :
س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٥٣ - ١٠٤ - ١٠٩
(١٠٨٨)

محمود النبوى الشال • الفنان المرسى ودوره فى بناء الدولة المصرية
فى : س ٢٤ ع ٢ (يناير ١٩٧٢) ص ٥٣ - ٧٣ - ٨٠
(١٠٨٩)

معلمو الرياضيات - اعداد - المدارس الابتدائية

وليم عبيد • اعداد معلم المرحلة الاولى فى الرياضيات • فى : س ١٦
ع ٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ٠ ٢٦ - ٣٤
(١٠٩٠)

معلمو العلوم - اعداد

احمد فؤاد عبد المجيد • اعداد معلم العلوم ١ • فى : س ٥٢ ع ٣
(مارس ١٩٧٣) ص ٠ ص ٠ ٧٢ - ٧٨
(١٠٩١)

معلمو العلوم - اعداد - المدارس الاعدادية

محمد عبد الوهاب • الاعداد العلى لمدرس العلوم بالمرحلة
الاعدادية والثانوية • فى : س ١٩ ع ٤ (مايو ١٩٦٧)
ص ٠ ص ٠ ٦٠ - ٦٦
(١٠٩٢)

معلوالمعلم - اعداد - المدارس الثانوية

محمد عبد الوهاب • اعداد المعلم لمدارس العلوم بالمرحلة الاعدادية
والثانوية • في : س ١٩ ع ٤ (مايو ١٩٦٢) ص ٠ ص
٠ ٦٦ - ٦٠

(١٠٩٣)

معلوالمعلم - المدارس الاعدادية

سامية لطفى الانصارى • الرضا عن العمل بين مدارس العلوم بالمرحلة
الاعدادية • في : س ٣٠ ع ٢ (مارس ١٩٧٨)
ص ٠ ص ٠ ٦٥ - ٧٣

(١٠٩٤)

معلوالمعلم - اعداد

محمد مختار على الامج • المهارات العملية الواجب توافرها في معلم
الكيمياء • في : س ٣٠ ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٠ ص
٠ ١١ - ١٦

(١٠٩٥)

معلمو اللغة الانجليزية - اعداد

محمد نجيب شويل • مدرسو اللغة الانجليزية كلغة ثانية • تدريسيهم
واعدادهم (تعريف بكتاب) فى : س ٢٢ ع ٤
(مايو ١٩٧٠) ص ٠ ص ٧٧ - ٧٨ •
(١٠٩٦)

معلمو اللغة الانجليزية - اعداد - المدارس الاعدادية

حننا مرقص • اعداد معلم اللغة الانجليزية فى المرحلة الاعدادية
فى : س ١٩ ع ٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ٤٠ - ٤٩
(١٠٩٧)

معلمو اللغة الانجليزية - تدريب

محمد نجيب شويل • مدرسو اللغة الانجليزية كلغة ثانية • تدريسيهم
واعدادهم (تعريف بكتاب) فى : س ٢٢ ع ٤ (مايو
١٩٧٠) ص ٠ ص ٧٧ - ٧٨ •
(١٠٩٨)

معلمو اللغة العربية - اعداد

على محمود فريد • اعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها
فى : س٣٠ ع٣ (يونيو ١٩٧٨) ص٠ ص ١٥ - ٢٨
(١٠٩٩)

المعلمون

محمد منير موسى • مهنة التعليم • فى : س٢٥ ع٥ (نوفمبر ١٩٧٧)
ص٠ ص ٣٠ - ٣٧
(١١٠٠)

المعلمون - اسبانيا

زينب حرز • المعلمون فى اسبانيا ١ • فى : س١١ ع٤ (مايو
١٩٥٩) ص٠ ص ٥٢ - ٥٩
(١١٠١)

المعلمون - اعداد

ابراهيم عصيت مطاوع • اتجاهات جديدة فى الدراسات التربوية واعداد
المعلمين • فى : س٢٠ ع٣ (مارس ١٩٦٨) ص٠ ص
٣ - ٩
(١١٠٢)

ابراهيم عصمت مطاوع • تحسين اعداد المعلمين الريفيين في مصر
(ملخص رسالة الدكتوراه) • في : س ٢٢ ع ٣ (مارس
١٩٧١) ص ٠ ص ٠ ٦٩ - ٨٠
(١١٠٣)

_____ • التخطيط لاعداد المعلمين • في : س ١٩ ع ٤
(مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ٠ ٩ - ١٦
(١١٠٤)

_____ • التخطيط لاعداد المعلمين وتدريبهم • في :
س ٢٥ ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٠ ص ٠ ٧٢ - ٨٠
(١١٠٥)

ابراهيم محمد الشافعى • بين كليات التربية وكليات الآداب والمعلوم
في : س ٢٨ ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص ٠ ص ٠ ٨ - ١٥
(١١٠٦)

_____ • لماذا نصر على اعطاء المعلم علما اقل من
زملائه • في : س ٢٩ ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص ٠ ص ٠
٢٧ - ٣٠
(١١٠٧)

احمد حسين اللقاني • اهمية مفهوم الاداء في اعداد المعلم • فى :
س ٢٨ ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ٥٠ ص ٥١ - ٦١ •
(١١٠٨)

المعلمون - اعداد - الدول العربية

اسماعيل محمود القباني • اعداد المعلم العربى فى اطار الفلسفة
التربوية المتجددة • فى : س ١٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦١)
ص ٥٠ ص ٣ - ١١ •
(١١٠٩)

المعلمون - اعداد - ليبيا

اعداد وتدريب المعلم فى الجمهورية العربية الليبية • فى : س ٢٥ ع ٣
(مارس ١٩٧٣) ص ٥٠ ص ٥ - ١٠ •
(١١١٠)

- مؤتمر اعداد وتدريب المعلم العربى ، القاهرة (يناير
١٩٧٢) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم •

المعلمون - اعداد

حسين سليمان قورة • التربية العملية واعداد المعلم • فى : س ٢٤ ع ٢
(يناير ١٩٧٢) ص ٠ ص ١٢ - ٢٢ •
(١١١١)

سماع جاد الله • علم الاجتماع التربوى واعداد المعلم • فى : س ٢٢ ع ٣
(مارس ١٩٧٠) ص ٠ ص ٣٥ - ٤٣ •
(١١١٢)

عزیز محمد حبيب • حتمية اعداد المعلم الاشتراكى • فى : س ١٩ ع ٤
(مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ٣ - ٨ •
(١١١٣)

علية على على فرج • حول الاعداد المهنى للمعلم فى كليات التربية
فى : س ٢٩ ع ٣ (يونية ١٩٧٧) ص ٠ ص ٥٠ - ٥٨ •
(١١١٤)

فخر الدين عوض • اهمية التدريب فى اعداد المعلمين • فى : س ١٩ ع ٤
(مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ٦٧ - ٧٤ •
(١١١٥)

محمد خيرى حريس . اعداد المعلمين فى المجتمع الاشتراكى الجديد
فى : س ١٤ ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٥٢ - ٦٣
(١١١٦)

محمد مصطفى زيدان . حول كفاية المعلم . فى : س ٢٥ ع ٤ (مايو
١٩٧٣) ص ٣٤ - ٣٩
(١١١٧)

نظمى حنا ميخائل . الوسائل التعليمية واعداد المعلم . فى : س ٢٦ ع
٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٤٩ - ٥٦
(١١١٨)

يوسف الشينج . علم النفس والمعلم . فى : س ١٧ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤)
ص ٤٦ - ٥٠
(١١١٩)

يوسف صلاح الدين قطب . تخطيط لدراسة سياسة اعداد المعلم كلمة
المحرر . فى : س ٢٧ ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٣ - ٧
(١١٢٠)

يوسف صلاح الدين قطب • نظرة في تطوير اعداد المعلم • في : س ٣١
ع ٢ (مارس ١٩٧٩) ص ٠ ص ٠ ٣ - ٢ •
(١١٢١)

انظر ايضا

معلو المادة - اعداد

مثال

معلو التربية الفنية - اعداد

المعلمون - اعداد - الدول العربية

سيد ابراهيم الجيار • البعد القوي لاعداد المعلم العربي • في :
س ٣٠ ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ ١٤ - ٢٤ •
(١١٢٢)

المعلمون - اعداد - مصر

مصطفى عبد الرحمن درويش • دراسة مقارنة لمشكلات اعداد المعلم
في ج ٠ م ٠ ع ٠ (مصر) والولايات المتحدة الامريكية • في :
س ٢١ ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص ٠ ص ٠ ٨٣ - ٨٩ •
(١١٢٣)

المعلمون - اعداد - أمريكا

مصطفى عبد الرحمن درويش • دراسة مقارنة لمشكلات اعداد المعلم فسى
ج م ع • (مصر) والولايات المتحدة الاممية • فسى :
س ٢١ ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص ٠ ص ٨٣ - ٨٩
(١١٢٤)

المعلمون - اعداد - المدارس الابتدائية

حسين سليمان قورة • الاعداد المهنية لمدارس المرحلة الابتدائية
فى : س ١٩ ع ٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ١٧ - ٢٥
(١١٢٥)

محمد سليمان شعلان • نحو النهوض بالتعليم الابتدائي ٢٥ - اعداد
معلم المرحلة الابتدائية • فى : س ٢٢ ع ٣ (مارس ١٩٧٠)
ص ٠ ص ٥ - ١٥
(١١٢٦)

ندوة عن اعداد معلم المرحلة الاولى فى المجتمع الاشتراكي • فسى :
س ١٨ ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ٠ ص ١٣ - ٢٩
(١١٢٧)

يوسف صلاح الدين قطب • النهوض بمستوى معلم المدرسة الابتدائية
كلمة المحرر • فى : س ٣٠ ع ٤ (اكتوبر ١٩٢٨) ص ٥ ص
٣ - ٢ •

(١١٢٨)

المعلمون - اعداد - المدارس الابتدائية - مصر

وهيب سمعان • تطور اعداد معلمى المرحلة الاولى فى الاقليم المصرى
فى : س ١٣ ع ٣ (مارس ١٩٦١) ص ٥ ص ٥١ - ٦٢ •
(١١٢٩)

_____ • تطور اعداد معلمى المرحلة الاولى فى الاقليم المصرى
فى : س ١٣ ع ٤ (مايو ١٩٦١) ص ٥ ص ٥٨ - ٧١ •
(١١٣٠)

المعلمون - اعداد - المدارس الاعدادية

يوسف خليل • اضاء على مشكلة اعداد معلم المرحلة الثانية من الناحيتين
الكيفية والكمية • فى : س ١٨ ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ٥ ص
٣٠ - ٤٢ •

(١١٣١)

المعلمون - اعداد - المدارس الثانوية

يوسف خليل • اعضاء على مشكلة اعداد معلم المرحلة الثانية ———
الناحيتين الكيفية والكمية • فى : س ١٨ ع ٣ (مارس ١٩٦٦)
ص ٠ ص ٠ ٣٠ - ٤٢ •

(١١٣٢)

المعلمون - اعداد - المدارس الريفية

ابراهيم عصمت طام • تحسين اعداد المعلمين الريفيين فى مصر
(ملخص رسالة الدكتوراه) فى : س ٢٣ ع ٣ (مارس
١٩٧١) ص ٠ ص ٠ ٦٩ - ٨٠ •

(١١٣٣)

المعلمون - اعداد - المدارس الفنية

نجيب يوسف بدوى • اعداد معلمى التعليم الثانوى الفنى • فى :
س ١٨ ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٧٥ - ٨٠ •

(١١٣٤)

يوسف صلاح الدين قطب • اعداد معلم المواد المهنية للمدرسة الثانوية
الفنية • فى : س ٣٢ ع ١ (اكتوبر ١٩٨٠) ص ٠ ص ٠
١٠ - ٧ •

(١١٣٥)

المعلمون - اوضاع

التقرير التمهيدي لمشروع التوصيات الخاصة لاوضاع المعلمين لمنظمة اليونسكو

فى : س ١٨ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٠ ص ٧٩
(١١٣٦)

توصيات " اليونسكو " الخاصة باوضاع المعلمين . فى : س ١٨ ع ٢
(يناير ١٩٦٦) ص ٠ ص ٧٩ - ٩٦ .
(١١٣٧)

عبد الحميد محمد عمران . الرضا عن العمل . فى : س ٢٨ ع ٢
(ابريل ١٩٧٦) ص ٠ ص ٤١ - ٤٢ .
(١١٣٨)

محمد عبد الرحمن طهبل . وزارة المعاشات . فى : س ٣١ ع ١
(يناير ١٩٧٩) ص ٠ ص ١١٨ - ١١٩ .
(١١٣٩)

محمود عبد العزيز يوسف . حركة المعلمين ومشكلاتهم النقابية . فسى :
س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٠ ص ٨ - ١٥
(١١٤٠)

مصطفى عبد الحمن درويش • دور المنظمات المهنية في تطوير المكان
الاجتماعية والاقتصادية للمعلم ١ • في : س ٢٦ • ع ٢٤
(مارس ١٩٧٤) ص ٠ ص ٢٨ - ٣٦ •
(١١٤١)

_____ • دور المنظمات المهنية في تطوير المكان
الاجتماعية والاقتصادية للمعلم ٢ • في : س ٢٦ • ع ٤٤
(نوفمبر ١٩٧٤) ص ٠ ص ٤١ - ٤٨ •
(١١٤٢)

يوسف صلاح الدين قطب • وحدة مهنة التعليم • كلمة المحرر • في :
س ٢٨ • ع ٢٤ (ابريل ١٩٧٦) ص ٠ ص ٣ - ٧ •
(١١٤٣)

المعلمون - تدريب

ابراهيم عصمت مطاوع • التخطيط لاعداد المعلمين وتدريبهم • في :
س ٢٥ • ع ٤٤ (مايو ١٩٧٣) ص ٠ ص ٧٢ - ٨٠ •
(١١٤٤)

حسن سلامة الفقى • اتجاهات حديثة فى تدريب المعلمين • فسى :
س ١٥ ع ٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٠ ص ٠ ٦٦ - ٧٤
(١١٤٥)

_____ • البحث الميدانى وتدريب المعلمين • اتجاهات جديدة
فى : س ٢٠ ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٣٢ - ٣٨
(١١٤٦)

حليم ابراهيم جريس • تجربه ميدانية فى مجال التدريب ٢ • فى : س ٢٠
ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٤٥ - ٥٦
(١١٤٧)

صلاح العربى • استخدام الوسائل التعليمية فى تدريب المعلمين
فى : س ٢٦ ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ٥٠ - ٥٦
(١١٤٨)

فخر الدين عوض نجم • اهمية التدريب فى اعداد المعلمين • فسى :
س ١٩ ع ٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٠ ص ٠ ٦٧ - ٧٤
(١١٤٩)

فخر الدين عوض نجم • التدريب في مجال التطبيق الاشتراكي • فنى :
س ١٧ ع ٣ (مارس ١٩٦٥) ص ٠ ص ١٥ - ١٠٨
(١١٥٠)

_____ • دور المناطق التعليمية في تدريب المعلمين : فنى :
س ١٧ ع ٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٠ ص ٩١ - ٩٨
(١١٥١)

محمد خيرى حرسى • دور القيادة التعليمية في نشر الوعى التدريسي
فى : س ١٣ ع ٤ (مايو ١٩٦١) ص ٠ ص ١٥ - ٢٠
(١١٥٢)

يوسف خليل • اتجاهات في توجيه ومعاونة المعلمين الجدد • اعداد
يوسف خليل • ومحمد سليمان شعلان • فنى : س ١٣ ع ٣
(مارس ١٩٦١) ص ٠ ص ٤٣ - ٥٠
(١١٥٣)

يوسف صلاح الدين قطب • هذا العدد يسد جانباً من حاجات المعلم في
التعليم العالي • كلمة المحرر • فنى : س ٢٦ ع ١ (يناير
١٩٦٤) ص ٠ ص ٣ - ٧
(١١٥٤)

انظر ايضا
معلمو التربية الصحية وتدريب

المعلمون - تدريب - الاتحاد السوفيتي

اخبار تربوية • تدريب معلمى التعليم العالى فى الاتحاد السوفيتى
فى : س ٢٢ ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٨٢ •
(١١٥٥)

المعلمون - تدريب - ليبيا

اعداد وتدريب المعلم فى الجمهورية العربية الليبية • فى : س ٢٥ ع ٣
(مارس ١٩٧٣) ص ٥ • ص ١٠ •

- مؤتمر اعداد وتدريب المعلم العرب ، القاهرة ، (يناير ١٩٧٢)
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم •
(١١٥٦)

المعلمون - تدريب - المدارس الابتدائية

منير عبد المجيد السيد • تدريب معلمى المرحلة الاولى • فى : س ١٩ ع ٤
(مايو ١٩٦٧) ص ٥ • ص ٣٥ - ٣٩ •
(١١٥٧)

يوسف صلاح الدين قطب • النهوض بمستوى معلم المدرسة الابتدائية
كلمة المحرر • فى : س ٣٠ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٨) ص ٠ ص
٠ ٢ - ٣

(١١٥٨)

المعلمون - ترقيمات

حسن مصطفى • نظم الاختيار للوظائف القيادية • فى : س ١٧ ع ٤
(يناير ١٩٦٥) ص ٠ ص ١٣ - ١٨

(١١٥٩)

المعلمون - تقويم

حليم ابراهيم جريس • تجربه فى التقويم الذاتى للمدرس • فى : س ١٤ ع ٤
(مايو ١٩٦٢) ص ٠ ص ١٤ - ٢٥

(١١٦٠)

المعلمون - تقييم

محمد مصطفى زيدان • حول كفايه المعلم • فى : س ٢٥ ع ٤ (مايو
١٩٧٣) ص ٠ ص ٣٤ - ٣٩

(١١٦١)

المعلمون - تقويم

محمود شافعى • تقويم المدرس وصلته بالمفهوم الحديث للتوجيه الفنى
فى : س ١٦ ع ٤ (مايو ١٩٦٤) ص ٠ ص ٠ ٢٩ - ٣٤
(١١٦٢)

_____ • تقويم المدرس فى ظل تطور التوجيه الفنى • فى : س ١٧
ع ٢ (يناير ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠ ١٩ - ٢٥
(١١٦٣)

المعلمون - توجيه

يوسف خليل • اتجاهات فى توجيه ومعاونه المعلمين الجدد • أعداد
يوسف خليل • ومحمد سليمان شعلان • فى : س ١٣ ع ٣
(مارس ١٩٦١) ص ٠ ص ٠ ٤٣ - ٥٠
(١١٦٤)

المعلمون - علاوات

محمد عبد الرحمن طبل • من اجل العداله والانصاف وصالح الخرجيين
اوقفوا تنفيذ القرار ٨١ أو عدله • فى : س ٣١ ع ١
(يناير ١٩٧٩) ص ٠ ص ٠ ١١٥ - ١١٧
(١١٦٥)

_____ قرار وزير التعليم والثقافة والبحث العلمى رقم ٨١ لسنة ١٩٧٩
الخامس بالقواعد العامة لاستحقاقات العلاوات التشجيعية •

المعلمون - المدارس الابتدائية

عليه على فرج • تكوين الاتجاهات السليمة نحو العمل في المرحلة الابتدائية
دراسة مقارنة • في : س ٢٨ ع ٤ (أكتوبر ١٩٧٦) ص ٨٠ - ٦٤

(١١٦٦)

المعلمون - مشكلات

كيف يمرض نقيب المعلمين القضايا التربوية ؟ . في : س ٢٨ ع ٢ (أبريل ١٩٧٦) ص ٨٦ - ٨٨

(١١٦٧)

محمد عبد الرحمن طبل • لصالح من هذه المواقف ؟ . في : س ٣٠ ع ٣
(يونيو ١٩٧٨) ص ٥٩ - ٦٠

(١١٦٨)

محمود عبد العزيز يوسف • حركة المعلمين ومشكلاتهم النقابية • فسى :
س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٨ - ١٥
(١١٦٩)

المعلمون - مشكلات - المدارس الابتدائية

محمد صفر على • مشكلات المدرسين في التعليم الابتدائي • في : س ١٢ ع ١
(نوفمبر ١٩٥٩) ص ١٦ - ١٩
(١١٧٠)

المعلمون - واجبات

حسين سليمان قورة • المدرس وفنية التدريس ١ : فى : س ١٧ ع ٣
(مارس ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠ ٤٨ - ٥٢
(١١٧١)

_____ • المدرس وفنية التدريس ٢ : فى : س ١٧ ع ٤
(مايو ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠ ٢٧ - ٤٣
(١١٧٢)

حنّا مرقص • بعض انماط الشذوذ بين الطلبة وموقف المدرس منهم _____
فى : س ٢٠ ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٢٦ - ٣٣
(١١٧٣)

سعد محمد الهجرسى • دور المدرس فى الخدمة المكتبية • فى : س ١٥ ع ٤
٢ (يناير ١٩٦٣) ص ٠ ص ٠ ٥٠ - ٦٠
(١١٧٤)

عبد الرحمن محمد عيسى • الحرب النفسية ودور الاجهزة التربوية _____
فى مقاومتها • فى : س ٢٣ ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص ٠ ص ٠
١٧ - ٢٠
(١١٧٥)

فتح الباب عبد الحليم • التلفزيون ووظيفة المدرس • اعداد فتح الباب
عبد الحليم ومحمد محمد كمال • فى : س ١٦ ع ٣ (مارس
١٩٦٤) ص ٠ ص ٠ ٧٢ - ٧٩

(١١٧٦)

محمد احمد الغنام • المعامل التى تنهى* للمدرس تحقيق دورة فى
العملية التعليمية • فى : س ١٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦١)
ص ٠ ص ٠ ٨٥ - ٩٣

(١١٧٧)

محمد السعيد عبد المقصود • نحو دور وظيفى محدد لمعلم الغند
فى : س ٣١ ع ٢ (مارس ١٩٧٩) ص ٠ ص ٠ ١٣ - ٣٧

(١١٧٨)

محمد حسين المخزنجى • المعلم والطفل • فى : س ١١ ع ٢
(يناير ١٩٥٩) ص ٠ ص ٠ ١٤ - ١٨

(١١٧٩)

محمود النبوى الشال • التزامات المعلم المهنية والوظيفية • فى :
س ٣٠ ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ ٩ - ١٣

(١١٨٠)

نجيب يوسف بدوى • اشتغال المرأة العربية بالمهن التعليمية • فنى :
س ١٧ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ٠ ص ٠ ٧٤ - ٨١
(١١٨١)

يوسف صلاح الدين قطب • مهنة التعليم ورسالة المعلم • كلمة المحرر
فى : س ٢٩ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ ٥ - ١٤
(١١٨٢)

المعلمون - واجبات - الدول العربية

محمد خيرى حريى • مسئولية المعلمين المهنية لترقية صناعة التعليم
ورفع مستوى المعلم المربى • فنى : س ١٦ ع ٤ (مايو
١٩٦٤) ص ٠ ص ٠ ١٨ - ٢٤
(١١٨٣)

المعلومات التربوية

عبد العزيز القوصى • الاتصال بالجمهور وكسب ثقته للحصول على المعلومات
فى : س ١٢ ع ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ٠ ص ٠ ٣ - ٦
(١١٨٤)

محمد خيرى حريى • تنسيق وسائل الاعلام وتبادل المعلومات الترويجية
فى العالم العربى • اعداد محمد خيرى حريى • ومحمد
قدرى لطفى • فى : س ١٤ ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٠ ص
٣ - ١٢ •

(١١٨٥)

معهد الدراسات التعاونية التجارى

ابراهيم عصمت مطاوع • معهد الدراسات التعاونية التجارى • فى :
س ٢٢ ع ٣ (مارس ١٩٧٠) ص ٠ ص ١٩ - ٢٤
(١١٨٦)

المعهد العالى لشئون البريد

ابراهيم عصمت مطاوع • مشروعات وزارة التعليم العالى • المعهد العالى
لشئون البريد • فى : س ٢٢ ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص ٠ ص
٣٩ - ٤٣ •
(١١٨٧)

المعوقون - تأهيل

رياض محمد عسكر • رعاية غير الاسوياء • واجب الدولة نحوهم • فى : س ٢٢
ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص ٠ ص ٢٦ - ٣٣
(١١٨٨)

المعوقون - رعاية

لطفى بركات احمد . تطور الفكر التربوى فى رعاية اطفال الصم . فى :
ص ٢٧ ، ع ٣ (يونية ١٩٧٥) ص ٠ ص ٧٢ - ٧٨
(١١٨٩)

المفاهيم الرياضية

نظله حسن احمد خضر . دراسة تحليلية لنهوض المفاهيم الرياضية وكيفية
الاستفادة منها فى عملية التطوير . فى : ص ٢٣ ، ع ٣ (مارس
١٩٧١) ص ٠ ص ٢١ - ٣١
(١١٩٠)

مكافحة الجريمة

انظر

الجريمة - مكافحة

المكتبات الشاملة

فتح الباب عبد الحليم سيد . المكتبة الشاملة . فى : ص ١٨ ، ع ٤ (مايو
١٩٦٦) ص ٠ ص ٥٦ - ٦٠
(١١٩١)

مكتبات مديريات التربية والتعليم

روفي شفيق غالى . مكتبات المديريات التعليمية ، عرض وتحليل . فسى :
س ١٨ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٧٦ - ٨٢
(١١٩٢)

المكتبات المدرسية

بشينة حسنين عمارة . المكتبة المدرسية فى التربية العلمية . فسى : س ٢٦
ع ٣ (مايو ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ٤٧ - ٥٤
(١١٩٣)

سعد محمد الهجرسى . المكتبة المدرسية . بين انواع المكتبات . فسى :
س ١٨ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٢٦ - ٤٥
(١١٩٤)

عزيز محمد حبيب . المكتبة المدرسية فى الميدان الاشتراكي . فسى :
س ١٨ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ١ - ١٢
(١١٩٥)

فتح الباب عبد الحليم سيد . المكتبة الشاملة . فسى : س ١٨ ، ع ٤
(مايو ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٥٦ - ٦٠
(١١٩٦)

محمد المهدى • الاعداد الفنية للمواد المكتبية فى المكتبة المدرسية
فى : س ١٨ ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٥٠ ص ٥٠ - ٥٥
(١١٩٢)

محمد خيرى حبيب • المكتبات المدرسية • فى : س ١٢ ع ٤ (مايو
١٩٦٠) ص ٥ ص ٧ - ١١
(١١٩٨)

انظر ايضا الخدمة المكتبية

المكتبات المدرسية - مصر

سعد محمد الهجرس • التربية المكتبية ، المفهوم النظرى والتجربة
المصرية • فى : س ٢٦ ع ٣ (مايو ١٩٧٤) ص ٥ ص
١٤ - ٢٨
(١١٩٩)

المكتبات المدرسية - اجتماعات

توصيات الاجتماع السنوى لمفتش المكتبات المدرسية المنعقد بالقاهرة
فى المدة من ٢٦ / ١ / ١٩٦٦ الى ٣١ / ١ / ١٩٦٦ • فى
س ١٨ ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٥ ص ٨٣ - ٨٧
(١٢٠٠)

مدحت كاظم • الاهداف التربوية للمكتبة المدرسية • فى : س ١٧ ، ع ٢
(يناير ١٩٦٥) ص ٥٥ - ٦٠
(١٢٠٦)

محمد صلاح الدين على مجاور • دور المكتبة فى تنمية المهارات القرائية
لدى التلاميذ المتفوقين • فى : س ١٨ ، ع ٤ (مايو -
١٩٦٦) ص ٦١ - ٦٩
(١٢٠٧)

يوسف صلاح الدين قطب • اهمية المكتبة فى التربية والتعليم • فى :
س ٢٦ ، ع ٣ (مايو ١٩٧٤) ص ٣ - ٦
(١٢٠٨)

المكتبات المدرسية - تطوــــــــــــــــر

مدحت كاظم • تطور المكتبات المدرسية • فى : س ٢٦ ، ع ٣ (مايو -
١٩٧٤) ص ٢٩ - ٣٧
(١٢٠٩)

_____ • المكتبة المدرسية : تطورها ومستقبلها فى ج م • ع
فى : س ١٨ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ١٣ - ٢٥
(١٢١٠)

المكتبات المدرسية - مناهج - دور المعلمين والمعلمات

محمد سليمان شعلان • منهج الخدمة المكتبية في دور المعلمين
والمعلمات • فى : س ١٨ ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠
٤٦ - ٤٩

(١٢١١)

المناهج ج

حسين سليمان قورة • الجذور الاجتماعية للمناهج الدراسية • فى :
س ١٨ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٠ ص ٠ ٤٦ - ٥٥
(١٢١٢)

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • اساسيات فى المناهج وطرق التدريس
فى : س ١٤ ع ٣ (مارس ١٩٦٢) ص ٠ ص ٠ ١٨ - ٢٨
(١٢١٣)

المناهج - اتجاهات

ابراهيم حافظ • الاتجاهات الجديدة للمناهج المطورة • فى : س ٢٠ ع
٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ١٥ - ٢٠
(١٢١٤)

المناهج - تخطيط

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • تخطيط المناهج المدرسية على اساس
قوس • فى : س ١٢ ع ٢ (مارس ١٩٦٠) ص ٠ ص ٠
٢٣ - ٢٨
(١٢١٥)

المناهج - تطوير

احمد خيرى كاظم • اتجاهات فى تطوير المناهج المدرسية • فى :
س ٢٠ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص ٠ ص ٠ ٢٣ - ٢٨
(١٢١٦)

حسين سليمان قورة • معالم الطريق فى وضع المناهج وتطويرها • فى :
س ١٨ ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٠ ص ٠ ٥٤ - ٦٨
(١٢١٧)

سالم غانم • المكتبة المدرسية فى خدمة المنهج • فى : س ٢٦ ع ٣
(مايو ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ٦٤ - ٦٨
(١٢١٨)

منير كامل . اسر تعديل المناهج . في : س ١٩ ، ع ٢ (يناير -
١٩٦٧) ص ٠ ص ٠ ٧١ - ٧٥
(١٢١٩)

وليم تادروس عبيد . مناهج الرياضيات بين التعديل والتطوير -
في : س ٢٠ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ٠ ص ٠ ٧٦ - ٨٣
(١٢٢٠)

يوسف صلاح الدين قطب . الاتجاه في تطوير المنهج نحو التعليم
الاساسي . في : س ٣٠ ، ع ١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص ٠ ص
٣ - ٨
(١٢٢١)

المناهج - تطوير - مصر

حسين سليمان قنورة . حتمية تطوير المناهج الدراسية في ظروفنا
المعاصرة . في : س ٢٣ ، ع ٤ (مايو ١٩٧١) ص ٠ ص
٢٨ - ٣٨
(١٢٢٢)

يوسف صلاح الدين قطب . تطوير مناهج التعليم في مصر . في :
س ٢٥ ، ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ٠ ص ٠ ٣ - ٧
(١٢٢٣)

يوسف صلاح الدين قطب • تطوير مناهج التعليم في مصر • فـسـى :
س ٢٦ ع ٢ (مارس ١٩٧٤) ص ٠ ص ٣ - ١٠
(١٢٢٤)

المناهج - تطوير - المدارس الابتدائية

محمود شافعى • تطوير مناهج التربية وتطبيقاتها في المدرسة الابتدائية
فى • س ١٨ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٠ ص ٣٦ - ٤٠
(١٢٢٥)

المناهج تقويم

زينب محمد فريد • مجالات التقويم التعليمى او ميدانية • فى : س ٢٧ ع
١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٠ ص ٥٤ - ٥٧
- تقويم المنهج والكتاب المدرسى •
(١٢٢٦)

المناهج - دور المعلمين والمعلمات

محمد سليمان شعلان • منهج الخدمة المكتبية في دور المعلمين
والمعلمات • فى : س ١٨ ع ٤ (مايو ١٩٦٦)
ص ٠ ص ٤٦ - ٤٩
(١٢٢٧)

المناهج - المدارس الابتدائية

محمود شافعى • دراسة توجيهات المناهج بالمدارس الابتدائية والوسائل
العلمية لتحقيقها • فى : س ١٧ ع ١ (مايو ١٩٦٥) ص ٢٠

٢٠ - ٢٦

(١٢٢٨)

المناهج - مؤتمرات

محمد المزاولى (مترجم) • التوصية رقم ٥٠ للمؤتمر الدولى للتعليم
العام فى دورته الثالثة والعشرين ، جنيف ، من ١٦ الى ١٥ يوليه ١٩٦٠
عن اعداد مناهج التعليم الثانوى العام واصدارها • فى : س ١٣ ع

٢ (يناير ١٩٦١) ص ٨١ - ٩٠

(١٢٢٩)

مناهج البحث

يوسف ميخائيل اسعد • ماهية المنهج الفلسفى فى البحث التربوى •

فى : س ٢٧ ع ٣ (يونيه ١٩٧٥) ص ١٦ - ٢١

(١٢٣٠)

مناهج التربية الفنية	مناهج التربية القومية
انظر	انظر
التربية الفنية - مناهج	التربية القومية - مناهج
مناهج التعليم الثانوى	مناهج الرياضيات
انظر	انظر
التعليم الثانوى - مناهج	الرياضيات - مناهج
مناهج علم النفس	مناهج العلوم
انظر	انظر
علم النفس - مناهج	العلوم - مناهج
مناهج الفلسفة	مناهج المكتبات المدرسية
انظر	انظر
الفلسفة - مناهج	المكتبات المدرسية - مناهج
مناهج الهندسة	المنح والبعثات الدراسية
انظر	انظر
الهندسة - مناهج	البعثات والمنح الدراسية
المنطق	

محمد امين المفتى . عن صلة الرياضيات بالمنطق . في : س ٢٩٠٣ (يونيه
١٩٧٧) ص ٦٤ - ٦٨
(١٢٣١)

المنظمات والهيئات التربوية

اخبار تربوية • المعهد الدولي لبحوث الامية • في س ٢٤ع ٤ (مايو -
١٩٧٠) ص ٨٠ - ٨١
(١٢٣٢)

اخبار الرابطة • في : س ٢٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ١١٠ -
١١١
(١٢٣٣)

اخبار الرابطة • في : س ٢٣ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص ٩٤ - ٩٥
(١٢٣٤)

اخبار الرابطة • في : س ٢٤ع ١ (نوفمبر ١٩٧١) ص ٨١ - ٨٤
(١٢٣٥)

تقرير مجلس ادارة التقدم للجمعية العمومية في دورتها مساء الخميس
١٩٦٨/٩/٢٦ (رابطة خريجي معاهد وكليات التربية)
في : س ٢٤ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ٥٩ - ٦٧
(١٢٣٦)

تقرير مجلس إدارة الرابطة المقدم للجمعية العمومية - مساء الخميس -
١٩٦٩/٩/٢٥ . في : س ٢٤ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ص ٩٠ - ٩٧

(١٢٣٧)

تقرير مجلس إدارة الرابطة المقدم للجمعية العمومية مساء الخميس ٢٥/٩/٢٤
في : س ٢٣ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص ص ٩٦ - ١٠٣
(١٢٣٨)

تقرير مجلس إدارة الرابطة المقدم للجمعية العمومية مساء الخميس ٢٣/٩/٧١
في : س ٢٤ع ١ (نوفمبر ١٩٧١) ص ص ٨٥ - ٩٥
(١٢٣٩)

تقرير مجلس إدارة الرابطة . في : س ٢٥ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص ص
٨٨ - ٩٣
(١٢٤٠)

تفريق خفاجي . اليونسكو ومشكلات الشباب . في : س ٢٢ع ٣ (مارس
١٩٧٠) ص ص ٢٥ - ٢٧
(١٢٤١)

حسن رشاد . قصص الرابطة ونشأتها . في : س ٢٤ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨)
ص ص ٨٠ - ٩١
(١٢٤٢)

رئيس التحرير • هل تعلم ؟ (عن رابطة خريجي كليات ومعاهد التربية)

في : س٢١ع١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص٥٨

(١٢٤٣)

عبدالراضى ابراهيم محمد • التقرير السنوى لمجلس ادارة الرابطة •

في : س٢٩ع٢ (ابريل ١٩٧٦) ص١١٧ - ١١٩

(١٢٤٤)

عواطف ابراهيم محمد • المنظمة العالمية للتربية في سن ما قبل المدرسة

نشاطها واهدافها • في : س٢٨ع٣ (يونيو ١٩٧٦) ص٧٣ - ٦٢

(١٢٤٥)

كامل حسن ابو غالى • نشأة الرابطة وتطورها • في : س٢١ع١ (نوفمبر

١٩٦٨) ص١٠ - ١١

(١٢٤٦)

كلية السيد رئيس الرابطة في افتتاح احتفالات الرابطة بالعيد الفضى (٢٨

يونيو ١٩٦٨) • في : س٢١ع١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص٧ - ٣

(١٢٤٧)

محمد سليمان شعلان • دور الرابطة في تطور الفكر التربوي • في : س ٢٤
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ١٢ - ١٧
(١٢٤٨)

محمد عبدالعزيز يوسف • أبعاد الفكر النقابي للمعلمين بين تجربة
الماضي وأمل المستقبل • في : س ٢٤ ع ٢ (يناير ١٩٧٠)
ص ١٤ - ٢٦
(١٢٤٩)

محمد عبدالعزيز يوسف • دور الرابطة مع المعلمين • وفي
المجال النقابي • في : س ٢٤ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ١٨ - ٢٤
(١٢٥٠)

_____ • منهجنا ومسئوليتنا في المرحلة القادمة • في : س ٢٤
ع ١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ٣ - ٩
(١٢٥١)

محمد قمبر • نقابة المعلمين بين النقد والنقض والاستقلالية النقابية
(١) • في : س ٢٤ ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ٤٥ - ٥٠
(١٢٥٢)

محنة التعبير النقابي • في : س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ١٦ -

١٩

(١٢٥٣)

مصطفى عبد الرحمن درويش • دور المنظمات المهنية في تطوير المكانة
الاجتماعية والاقتصادية للمعلم (١) • في : س ٢٦ ع ٢ (مارس

١٩٧٤) ص ٢٨ - ٣٦

(١٢٥٤)

_____ • دور المنظمات المهنية في تطوير المكانة الاجتماعية
والاقتصادية للمعلم (٢) • في : س ٢٦ ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤)

ص ٤١ - ٤٨

(١٢٥٥)

منير سرحان • المشاركة الايجابية للطلبة بالمعهد العالي للتربية
الفنية • في : س ٢٦ ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ١٥ -

٢١

(١٢٥٦)

الموسم الثقافي للرابطة • في : س ٢٩ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ٧ -

٩ - ٧

(١٢٥٧)

يوسف صلاح الدين قطب • المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى
والتكنولوجيا • فى : س ٤٢٦ ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ٣ -

٦

(١٢٥٨)

المنظمات والهيئات التربوية - إسبانيا

زينب محرز • اكاديميات قادة الشباب فى اسبانيا • فى : س ١٦ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٣) ص ٨١ - ٨٤

(١٢٥٩)

المنظمات والهيئات التربوية - الولايات المتحدة

انور محمود الشرقاوى • اهداف مركز الخدمات الاختيارية التربوية
فى نيوجيرسى • برامجها للتربوية والنفسية • فى : س ٢٨ ع ٤ (يونيو
١٩٧٦) ص ٤٥ - ٥٢

(١٢٦٠)

المنظمات والهيئات التربوية - تشريعات

محمود عبدالعزيز يوسف • قانون نقابة المهن التعليمية فى الميزان •
فى : س ٢٨ ع ٣ (يونيه ١٩٧٦) ص ١٦ - ٢٣

(١٢٦١)

محمود عبدالعزيز يوسف • ملاح القانون الجديد لنقابة المهن التعليمية
وضروراته الحتمية • في : س١٢ ع٣ (مارس ١٩٦٩) ص٥
٣ - ١٣

(١٢٦٢)

المنظمات والهيئات الدولية - تدريس

نجيب يوسف بدوى • تدريس الامم المتحدة • في : س١٣ ع٤ (مايو
١٩٦١) ص٥ ٧٧ - ٨٢

(١٢٦٣)

المؤتمرات الثقافية العربية

عبدالعزيز القوصى • الكلمة الختامية للمؤتمر الثقافي العربي الرابع
دمشق ٥ - ١٥ سبتمبر ١٩٥٩ • في : س١٢ ع٢ (يناير
١٩٦٠) ص٥ ٤٦ - ٤٧

(١٢٦٤)

المؤتمرات التربوية

رأى كلية التربية ، جامعة عين شمس بشأن تقويم التلاميذ في المرحلة الابتدائية
في : س١٦ ع١ (نوفمبر ١٩٦٣) ص٥ ٨٥ - ٩٠
- مقدم لمؤتمر النهوض بالتعليم الابتدائي ، القاهرة/ يوليو ١٩٦٣ •
(١٢٦٥)

من توصيات مؤتمر التنمية الادارية (٧ - ١٢ ديسمبر ١٩٦٣) في : س ١٦ هـ
ع ٢ (يناير ١٩٦٤) ص ٨٨ - ٩١
(١٢٦٦)

مؤتمر المدارس لاعدادية العملية ، القاهرة ١٨٦ - ٣٠ يوليو ١٩٥٩ هـ
توصيات المؤتمر هـ في : س ١٢ هـ ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٣٣ - ٢٨
(١٢٦٧)

انظرايض

الحلقات التدريبية

الندوات التدريبية

المؤتمرات التربوية - الدول العربية

اعداد وتدريب المعلم في الجمهورية العربية الليبية هـ في : س ٢٩ هـ ٣ (مارس
١٩٧٣) ص ٥ - ١٠
- مؤتمر اعداد وتدريب المعلم العربي القاهرة هـ يناير ١٩٧٢
(١٢٦٨)
تطوير تدريس المعلم في الوطن العربي : توصيات مؤتمر المعلمين العرب
الرابع هـ في : س ١٨ هـ ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص ٣ - ٢٥
(١٢٦٩)

عبد العزيز القوصى • الكلمة الختامية للمؤتمر الثقافى العربى الرابع •
دمشق ٥ - ١٥ سبتمبر ١٩٥٩ • فى : س ١٦، ع ٢ (يناير
١٩٦٠) ص ٤٦ - ٤٧
(١٢٧٠)

محمد على حافظ • تقرير عن المؤتمر الاقليمى لتخطيط وتنظيم برامج
محو الامية فى البلاد العربية المنعقد بالاسكندرية فى الفترة من
١٠ - ١٨ / ١٠ / ١٩٦٤ • فى : س ١٧، ع ٢ (يناير ١٩٦٥)
ص ٣ - ١٢
(١٢٧١)

مؤتمر تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية والذي انعقد بالقاهرة
فى الفترة من ٨ - ١٧ مارس ١٩٦٩ • فى : س ٢١، ع ٤ (مايو
١٩٦٩) ص ١٣ - ٣٣
(١٢٧٢)

مؤتمر الوحدة الثقافية العربية بين الجمهورية العربية المتحدة والجمهورية
العراقية • (الكلمات التى القيت) • فى : س ١١، ع ١ (نوفمبر
١٩٥٨) ص ٦ - ٢١
(١٢٧٣)

مؤتمر وزراء التربية والتعليم للدول العربية ، بغداد ٢٢ - ٢٩ فبراير
١٩٦٤ . ميثاق الوحدة الثقافية العربية . في : س ١٦ ع ٣
(مارس ١٩٦٤) ص ٨٠ - ٨٧
(١٢٢٤)

المؤتمرات التربوية - مصر

اسماعيل غانم . كلمات في المؤتمر (مؤتمر تحسين تدريس المعلم والتربية
العلمية ، القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١) . في :
س ٢٤ ع ٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٦٧
(١٢٢٥)

توصيات حلقة تحسين تدريس المعلم والتربية العلمية . في : س ٢٤ ع ٣
(مارس ١٩٧٢) ص ٧٦ - ٩٤
جامعة عين شمس ، القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر
١٩٧١ .
(١٢٢٦)

قرارات لجنة التربية والتعليم بالمؤتمر العام الاول للاتحاد القوي
للجمهورية العربية المتحدة . في : س ١٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٠)
ص ٧٢ - ٧٤
(١٢٢٧)

محمد حافظ ظنم • كلمات في المؤتمر (مؤتمر تحسين تدريس المعلمين
والتربية العلمية القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١)
في : ٣٤٤ ع (مارس ١٩٧٢) ص ٦٨ - ٧٠
(١٢٧٨)

عبد العزيز السيد • كلمات في المؤتمر (مؤتمر تحسين تدريس المعلمين
والتربية العلمية القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١) في :
٣٤٤ ع (مارس ١٩٧٢) ص ٧٢ - ٧٥
(١٢٧٩)

مصطفى طلبة • كلمات في المؤتمر (مؤتمر تحسين تدريس المعلمين والتربية
العلمية القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١) في : ٢٤٤
ع (مارس ١٩٧٢) ص ٧٠ - ٧١
(١٢٨٠)

يوسف صلاح الدين قطب • حول مؤتمر التعليم في الدولة العصرية • في :
٣٤٤ ع (مارس ١٩٧١) ص ٣ - ٥
(١٢٨١)

_____ • ماذا بعد مؤتمر التعليم في الدولة العصرية • في :
٣٤٤ ع (مايو ١٩٧١) ص ٣ - ٤
(١٢٨٢)

المؤتمرات التربوية - توصيات

توصيات حلقة تحسين تدريس المعلم والتربية العلمية في : س ٢٤ ع ٣ (مارس ١٩٧٢) ص ٧٦ - ٩٤
- جامعة عين شمس ، القاهرة ٢٩ نوفمبر - ٩ ديسمبر ١٩٧١
(١٢٨٣)

المؤتمرات التربوية - توصيات - مصر

توصيات مؤتمر المعلم في الدولة المصرية المنعقد بمبنى نقابة المعلمين
بالقاهرة ٠ (٢٠ - ٢٣ فبراير ١٩٧١) في : س ٢٣ ع ٣
(مارس ١٩٧١) ص ٨١ - ١٠٣
(١٢٨٤)

المؤتمرات التربوية الدولية

اعداد الكتب المدرسية للمرحلة الابتدائية واختيارها واستعمالها ٠ في :
س ١٤ ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص ٧ - ٧٦
- التوصية رقم ٤٨ التي اصدرها المؤتمر الدولي للتعليم العام في جلسته
الثانية والعشرين ، جنيف ٦ - ١٢ يوليو ١٩٥٩ ٠
(١٢٨٥)

تقرير مؤتمر الخبراء ، هامبورج ١٢ - ١٧ أكتوبر ١٩٥٩ ، بتدريس
اللغات الحية في المدارس . في : ص ١٢ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٠)
ص ٦٦ - ٦٩
- من انباء المؤتمرات التربوية الدولية .
(١٢٨٦)

توصيات " اليونسكو " الخاصة بأوضاع المعلمين . في : ص ١٨ ، ع ٢ (يناير
١٩٦٦) ص ٧٩ - ٩٦
(١٢٨٧)

سعد عبد الرحمن . تقرير عن المؤتمر الدولي السادس عشر لعلم النفس .
في : ص ١٣ ، ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٩١ - ٩٦
(١٢٨٨)

محمد العزاوي (مترجم) . التوصية رقم ٥٠ للمؤتمر الدولي للتعليم
العام في دورته الثالثة والعشرين ، جنيف ، من ١٦ الى ١٥ يولي
١٩٦٠ عن اعداد مناهج التعليم الثانوي العام واصدارها . في :
ص ١٣ ، ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ٨١ - ٩٠
(١٢٨٩)

محمد حسين المخزنجي . الدورة العادية والعشرون ، جنيف ، ٧ -
١٦ يوليو ١٩٥٨ . في : ص ١ ، ع ٢ (مارس ١٩٥٩) ص ٥٩ -
٤٧
(١٢٩٠)

محمد خليفة بركات ° المؤتمر الدولي الخامس عشر لعالم النفس بمدينة
بروكسل ١٩٥٧ ° في : س ١ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص ٥٢ - ٤٨

(١٢٩١)

محمود البسيوني ° الفنان كمدلم ، اتجاهات الفكر في مؤتمر سيراكيوز
الدولي في التربية الفنية المنعقد بجامعة سيراكيوز بولاية نيويورك
من ١٣ - ١٥ اغسطس سنة ١٩٦٣ ° في : س ١٦ ع ٣ (مارس
١٩٦٤) ص ٨٨ - ٩٢

(١٢٩٢)

_____ ° مؤتمر منتريال الدولي في التربية الفنية ° في : س ١٦ ع ٤
(مايو ١٩٦٤) ص ٨٣ - ٨٨

(١٢٩٣)

_____ ° نتائج المؤتمر الدولي للتربية عن طريق الفن ° في : س ٢٣
ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص ٩١ - ٩٣

(١٢٩٤)

مصطفى فهمي ° تقرير عن المؤتمر الثاني عشر للصحة العقلية الذي عقد في
برشلونة في سبتمبر ١٩٥٩ ° في : س ١٢ ع ٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٨٧ - ٧٢

(١٢٩٥)

مؤتمرات التربية الفنية انظر	مؤتمرات التعليم - مؤتمرات
مؤتمرات التعليم الثانوى انظر	مؤتمرات الرياضيات انظر
مؤتمرات علم النفس انظر	مؤتمرات الرياضيات - مؤتمرات
مؤتمرات الكتب المدرسية انظر	مؤتمرات المعلمين انظر
مؤتمرات الكتب المدرسية - مؤتمرات	مؤتمرات المعلمين - مؤتمرات
مؤتمرات المدارس لاعداد العملية انظر	مؤتمرات بحوث الاممية انظر
المدارس لاعداد العملية - مؤتمرات	مؤتمرات المناهج انظر
	المناهج - مؤتمرات

المواد الاجتماعية - تطوير - المدارس الابتدائية

حليم جريس • النهوض بتفتيش المواد الاجتماعية في المدرسة الابتدائية •
في : س ١٢، ع ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ٥٥ - ٤٧
(١٢٩٦)

المواد الاجتماعية - المدارس الابتدائية

حليم جريس • تخطيط جديد للمواد الاجتماعية في المدرسة الابتدائية •
في : س ١٢، ع ٢ (يناير ١٩٦٠) ص ٤٨ - ٥٤
(١٢٩٧)

المواد الاجتماعية - المدارس الاعدادية

حليم جريس • تجربة ميدانية في مجال التدريب للنهوض بمستوى
المواد الاجتماعية بالمدرسة الاعدادية • في : س ١٩، ع ٤ (مايو
١٩٦٧) ص ٥٠ - ٥٩
(١٢٩٨)

المواد الزراعية - تدريس

عبد الحميد فوزي • الزراعة وتدريسها في المجتمع الريفي • في : س ١٧، ع ٤
(مايو ١٩٦٥) ص ٨٠ - ٨٣
(١٢٩٩)

الموازنــــــــــــة

احمد حلمي علي • مشكلات التعليم الابتدائي ، الميزانية والمباني •
في : س ١٤١٤ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ١١ - ١٥
(١٣٠٠)

موجهو المكتبات - واجبات

=====

توصيات الاجتماع السنوي لفتح المكتبات المدرسية المنعقد بالقاهرة في
المدء ١٩٦٦/١/٢٦ الى ١٩٦٦/١/٣١ في : س ١٤١٤
(مايو ١٩٦٦) ص ٨٣ - ٨٧
(١٣٠١)

الموجهون - ترقــــــــيات

حليم ابراهيم جريس • اهمية الاختيار للوظائف القيادية في مجال التفتيش
الفنى • في : س ١٤١٢ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٢٩ - ٤٢
(١٣٠٢)

الموجهون - تعيينــــــــات

حليم ابراهيم جريس • اهمية الاختيار للوظائف القيادية في مجال تطوير
التفتيش الفنى • في : س ١٤١٢ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٢٩
٤٢ -
(١٣٠٣)

الموجهون - واجبات

عبد اللطيف فؤاد ابراهيم • المدرس المبتدئ والتفتيش (١) • في: س ١
ع ٢ (يناير ١٩٥٩) ص ٣٧ - ٤٤
(١٣٠٤)

الموهوبون

محمد خليفة بركات • اكتشاف التلاميذ الموهوبين وروابطهم في المجتمع
الاشتراكي • في: س ١٤، ع ٢ (يناير ١٩٦٢) ص ٦٩ - ٧٢
(١٣٠٥)

الميثاق والتعلم
انظر
التعليم والميثاق

الميكانيكا - تدريسي

محمد يحيى العجيزي • القدرة الميكانيكية • مكوناتها وطرق تدريسها
(رسالة دكتوراة) • في: س ٢٥، ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ١٥ - ٨٩
(١٣٠٦)

نتائج الامتحانات
انظر
الامتحانات نتائج

التحقيقات

عزه عبد الحميد خليل • تنمية قدرات الاطفال من خلال منحوتات الحدائق
في : س ٢٩ هـ ١ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ٧٠ - ٧٨
(١٣٠٧)

الندوات التربوية

عبد العزيز السيد • مشكلات التطبيق التربوي (كلمة في ندوة الرابطة في
١١/٩/١٩٦٧) في : س ٢٩ هـ ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص ٧٠
٣ - ١٥
(١٣٠٨)

محمود البسيوني • تعليقات على مفهوم الخطة في التربية الفنية • في :
س ٢٩ هـ ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ٧٠ - ٧٣
— ندوة التربية الفنية الميدانية بالمعهد العالي للتربية الفنية ٨ يناير
١٩٦٧
(١٣٠٩)

من النشاط التربوي والتعليمي في بلادنا ، خلاصة ندوات عقدت في رابطة
التربية الحديثة • في : س ١٩٤١ ع ٤ (مايو ١٩٦٣) ص ٩٠ - ١٣
(١٣١٠)

ندوتان عن بعض مشكلات الادارة التعليمية في اقليم مصر • في : س ١٩٤١
ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩) ص ٥٥ - ٦٩
(١٣١١)

ندوة عن اعداد معلم المرحلة الاولى في المجتمع الاشتراكي • في : س ١٩٤١
ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ١٣ - ٢٩
(١٣١٢)

ندوة عن مشكلات التعليم الابتدائي • في : س ١٩٤١ ع ١ (نوفمبر ١٩٥٩)
ص ٢ - ٦
(١٣١٣)

النسيج - تدريسي

سادات عباس سليم • مشكلات تدريسي النسيج في مجال التعليم بمصر •
في : س ١٩٤٦ ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٥١ - ٥٥
(١٣١٤)

نظارات المدارس - تقويم

محمد عبدالعزيز الدسوقي • تقويم نظار المدرسة • في : س ٢٢ ع ٣
(مارس ١٩٧٠) ص ٤٤ - ٥٤
(١٣١٥)

نظارات المدارس - واجبات

احمد حسين اللقاني • دور القيادة التربوية في كل من المدرسية
والادارة التعليمية في التنمية العلمية والمهنية للمدرسين الجدد
والقدامى • في : س ٢٢ ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٦١ - ٧١
(١٣١٦)

النظريات التربوية

عبدالرشيد الصادق • اضاء على نظرية التربية عند الغزالي • في :
س ١٢ ع ٤ (مايو ١٩٦٠) ص ٦٦ - ٧٦
(١٣١٧)

فرنسيس عبدالنور • تدريس اللغة الانجليزية بين النظريات الفلسفية
في : س ٢٧ ع ٣ (يونيه ١٩٧٥) ص ٧٩ - ٨٩
(١٣١٨)

نظم التعليم

نجيب يوسف بدوى • نظام التعليم وخطة التنمية • فى : س ١٨ ع ١
(نوفمبر ١٩٦٥) ص ٥٦ - ٦٣
(١٣١٩)

نظم التعليم - أهداف

محمد الخولى • اثرالنظم التعليمية فى عملية التطور • فى : س ٢٧ ع ٣
(يونيه ١٩٧٥) ص ٢٢ - ٢٨
(١٣٢٠)

نظم التعليم - مشكلات

محمد عبدالعزيز الدسوقي • الفترة المسائية من العدوان • فى : س ٢٧ ع ٣
(يونيه ١٩٧٥) ص ٤٢ - ٤٨
(١٣٢١)

نقاية المهن التعليمية

محمود عبدالعزيز يوسف • ابعاد الفكر النقابى للمعلمين بين تجرسة
الماضى وامل المستقبل • فى : س ٢٢ ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص
١٤ - ٢٦
(١٣٢٢)

محمود عبدالعزيز يوسف • حركة المعلمين ومشكلاتهم النقابية • في : س ٢٨
ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ٨ - ١٥
(١٣٢٣)

محمود قمبر • نقابة المعلمين بين النقد والنقض والاستقلالية النقابية (١)
في : س ٢٨ ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ٤٥ - ٥٠
(١٣٢٤)

محنة التعبير النقابي • في : س ٢٨ ع ١ (فبراير ١٩٧٦) ص ١٦ -
١٩
(١٣٢٥)

نقابة المهن التعليمية - تشريعات

محمود عبدالعزيز يوسف • قانون نقابة المهن التعليمية في الجزائر • في :
س ٢٨ ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ١٦ - ٢٣
(١٣٢٦)

_____ • ملاح القانون الجديد لنقابة المهن التعليمية وضوابطه
في : س ٢٨ ع ٣ (مارس ١٩٦٦) ص ٣ - ١٣
(١٣٢٧)

نقابة المهن التعليمية - مشكلات

محمود عبدالعزيز يوسف • محنة السلبية في نقابة المهن التعليمية • في :
س ٢٨٠ (ابريل ١٩٧٦) ص ٨ - ١٩
(١٣٢٨)

الهندسة - تدريج

محمود شوق • مأخذ على أقليدس • في : س ٢٣٠ (مارس ١٩٧١)
ص ٥٢ - ٥٧
(١٣٢٩)

الهندسة - مناهج

شتينر هانز جويج • الهندسة في البرامج المدرسية • س ٢٠٤ (مايو ١٩٦٩)
ص ٨٣ - ٩١
(١٣٣٠)

الهندسة - مناهج - المدارس الابتدائية

معصومه كاظم • مدى ملائمة مناهج الهندسة في المرحلة الابتدائية مع
النمو السيكولوجي للفاهيم الهندسية • دراسة تحليلية في ضوء
نتائج ابحاث بيلاجية • في : س ٢٠٣ (مارس ١٩٧٨) ص ٦٣ - ٤٧
(١٣٣١)

الهندسة التحليلية - تدريس

مصطفى عبد المسيح • تدريس الهندسة التحليلية • في : س ٢٧ ع ٤
(أكتوبر ١٩٧٥) ص ٥٥ - ٥٩
(١٣٣٢)

الهيئات والمنظمات التربوية

مصطفى كامل بدوان • مشروع إنشاء مركز اقليمي عرسى للوسائل التعليمية
في جامعة الدول العربية • في : س ٢٦ ع ١ (يناير ١٩٧٤)
ص ٩٠ - ١٠٤
(١٣٣٣)

انظرا ايضا

رابطة خريجي معاهد وكليات التربية
المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا
نقابة المهن التعليمية

الهيئات والمنظمات التربوية - تقارير

يوسف صلاح الدين قطب • حول تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث
العلمى والتكنولوجيا عن اعماله فى دورته الثانية • في : س ٢٧ ع ٤
(أكتوبر ١٩٧٥) ص ٣ - ٧
(١٣٣٤)

الهيئات والمنظمات التربوية - مشكلات

محمود عبدالعزيز يوسف • محنة السلبية ••• في نقابة المهن التعليمية •
في : س ٢٨، ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٥ - ٨ - ١٩
(١٣٣٥)

واجبات المعلمين	واجبات معلمى التربية الفنية
انظر	انظر
المعلمون - واجبات	معلمو التربية الفنية - واجبات
واجبات الموجهين	واجبات موجهى المكتبات
انظر	انظر
الموجهون - واجبات	موجهو المكتبات - واجبات

الواجبات المنزلية

احمد حسين اللقاني • الواجب المنزلى ، تشخيص وعلاج • في : س ٢٨، ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٥ - ٦٣ - ٧١
(١٣٣٦)

واجبات نظار المدارس
انظر
نظار المدارس - واجبات

الوحدات الدراسية - المدارس الابتدائية

محمد خليفة بركات • تجربة الوحدات الدراسية في بعض المدارس
الابتدائية • في : س ١١ ع ٤ (مايو ١٩٥٩) ص ٣٥ - ٤٣
(١٣٣٧)

ورقة أكتوبر والتعليم

فاروق عبد الحميد اللقاني • خواطر تربوية من وهي ورقة أكتوبر • في : س ٢٨
ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص ٢٠ - ٢٥
(١٣٣٨)

_____ • الشباب كمحور للتنمية في ورقة أكتوبر • في : س ٢٩ ع
١ (فبراير ١٩٧٧) ص ٤٦ - ٥٠
(١٣٣٩)

وزارة التعليم

محمد عبد الرحمن طبل • وزارة المعاشات • في : س ٤٣ ع ١ (يناير ١٩٧٩)
ص ١١٨ - ١١٩
(١٣٤٠)

وسائل الاتصال

على احمد على • الاتصال واهميته بالنسبة للمعلم • في : س٢٣ ع٣
(مارس ١٩٧١) ص٠ ص ١٢ - ١٦
(١٣٤١)

الوسائل السمعية والبصرية

ابراهيم عصمت مطاوع • التمثيلات التعليمية • في : س٢٣ ع٤ (مايو
(١٩٧١) ص٠ ص ٧١ - ٧٩
(١٣٤٢)

_____ • الرحلات التعليمية • في : س٢٤ ع٢ (يناير ١٩٧٢)
ص٠ ص ٥ - ١١
(١٣٤٣)

_____ • المحاضرات • في : س٢٤ ع٤ (مايو ١٩٧٢) ص٠ ص
٨٧ - ٩٢
(١٣٤٤)

_____ • المحاضرات • في : س٢٦ ع١ (يناير ١٩٧٤) ص٠ ص
٢٤ - ٣٤
(١٣٤٥)

_____ . الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها . في : س ٢٩٥
ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص ٨٢ - ٨٨
(١٣٤٦)

احمد السيد سيد احمد (عرض أعداد) الوسائل التعليمية والمنهج
في : س ١٩٤ (مايو ١٩٦٧) ص ٨٣ - ٨٧
(١٣٤٧)

اسماعيل صبرى . السبورة تجرئة جديدة . في : س ١٨٤ (يناير
١٩٦٦) ص ٢٥ - ٣٦
(١٣٤٨)

زكى ناشد . الوسائل التعليمية في مجال التطبيق الاشتراكي . في :
س ١٧٤ (مايو ١٩٦٥) ص ٥٧ - ٦٦
(١٣٤٩)

صلاح العري . استخدام الوسائل التعليمية في تدريب المعلمين
في : س ٢٦٤ (يناير ١٩٧٤) ص ٥٠ - ٥٦
(١٣٥٠)

فتح الباب عبدالحليم سيد . ماذا تعرف عن الصورة في التعليم . في :
س ٢٨٤ (ابريل ١٩٧٦) ص ٣٢ - ٤٠
(١٣٥١)

فتحية على فوده . الوسائل التعليمية : تاريخها وقواعد استخدامها . في :
س ٢٠٤٢ (ابريل ١٩٧٥) ص ٨١ - ٨٦

(١٣٥٢)

محمد منير حسونه + استخدامات جديدة للأفلام التعليمية . في : س ٣٠٤
ع ١ (يناير ١٩٧٩) ص ٧٧ - ٨٧

(١٣٥٣)

حمود البسيوني . التربية الفنية والوسائل التعليمية . في : س ٢٠٤٦
(يناير ١٩٧٤) ص ٣٥ - ٤١

(١٣٥٤)

حمود النبوي الشال . القيم الفنية والجمالية في الوسائل التعليمية . في :
س ٢٠٤٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ٤٨ - ٥٣

(١٣٥٥)

نظمى حنا ميخائيل . الوسائل التعليمية وأعداد المعلم . في : س ٢٠٤٦
(نوفمبر ١٩٧٤) ص ٤٩ - ٥٦

(١٣٥٦)

نعميه سعيد سيف . التربية التكنولوجية والوسائل التعليمية التلفزيونية .
في : س ٢٠٤٧ (ابريل ١٩٧٥) ص ٤١ - ٥١

(١٣٥٧)

انظرا ايضا

الافلام التعليمية

التليفزيون التعليمي

الوسائل السمعية والبصرية - الدول العربية

مصطفى كامل بدوان • مشروع انشاء مركز اقليمي عربى للوسائل التعليمية
في جامعة الدول العربية • فى : س٢٦ع١ (يناير ١٩٧٤)
ص٠ص ٩٠ - ١٠٤

(١٣٥٨)

الوسائل السمعية والبصرية - اهداف

عبدالمجيد احمد منصور • الوسائل التعليمية وقيمتها في المدارس المنعزلة
فى : س٢٧ع٣ (يونيه ١٩٧٥) ص٠ص ٣٥ - ٤١

(١٣٥٩)

فتح الباب عبدالحليم • دور الوسائل التعليمية في تعليم القراءة والكتابة •
فى : س١٩ع٢ (يناير ١٩٦٣) ص٠ص ٧٥ - ٧٩

(١٣٦٠)

الوسائل السمعية والبصرية - تطوير

ابراهيم عصمت مطاوع • تطور استخدام الوسائل التعليمية • فى : س٢٤ع١
(نوفمبر ١٩٧١) ص٠ص ٧٥ - ٨٠

(١٣٦١)

الوسائل السمعية والبصرية - كليات الخدمة الاجتماعية

محمد محمد عطيه • الوسائل التعليمية والخدمة الاجتماعية • في : ص ٢٦
ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص ٧٣ - ٧٩
(١٣٦٢)

الوسائل السمعية والبصرية - كليات التربية

ابراهيم بسيوني عميره • الوسائل التعليمية في كليات التربية - نظره الى
المستقبل • في : ص ٢٦ ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص ٤٢ -
٤٩
(١٣٦٣)

الوسائل السمعية والبصرية - كليات الزراعة

محمد حلمي زين العابدين الجبالي • الوسائل التعليمية الخاصة
بالتعليم العالي والتعليم العالي الزراعي • في : ص ٢٦ ع ١
(يناير ١٩٧٤) ص ٨٠ - ٨٩
(١٣٦٤)

الوسائل السمعية والبصرية - كليات الطب

جمال الدين سامي • المفهوم الدولي لاستعمال وسائل الايضاح في
تدريس الطب • في : ص ٢٦ ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص ٦٥ -
٧٢
(١٣٦٥)

الوسائل السمعية والبصرية - الكليات والجامعات

سعد يس زكى • استخدام الوسائل التعليمية في التعليم العالى
والجامعى • فى : س ٢٦ هـ ١ (يناير ١٩٧٤) ص ٨ - ١٤

(١٣٦٦)

محمود النبوى الشال • الوسائل التعليمية فى مجالات الفنون وأثرها فى
الثقافة العامة لطلاب التعليم العالى • فى : س ٢٦ هـ ١ (يناير
١٩٧٤) ص ٥٧ - ٦٤

(١٣٦٧)

الوسائل السمعية والبصرية - مشكلات

عبدالله فكرى العريان • معوقات استخدام وسائل الاتصال التعليمية
فى : س ٢٧ هـ ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ٦٤ - ٧٠
(١٣٦٨)

الوسائل السمعية والبصرية - مصطلحات

مصطلحات الوسائل التعليمية • فى : س ٢٦ هـ ١ (يناير ١٩٧٤)
ص ١٠٥ - ١٠٧

(١٣٦٩)

الوسائل السمعية والبصرية - المعاهد العليا

سعد يسزكى • استخدام الوسائل التعليمية في التعليم العالسى
والجامعى • فى : س ٢٦ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص ٨ - ١٤

(١٣٧٠)

يوسف العفيفى

محمود البسىونى • دور يوسف العفيفى فى تطوير التربية الفنية •
فى : س ٢٩ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ١٣ - ٢٠
(١٣٧١)

اليونسكو

توفيق خفاجى • اليونسكو ومشكلات الشباب • فى : س ٢٦ع ٣ (مارس
١٩٧٠) ص ٢٥ - ٢٧
(١٣٧٢)

محمد سيف الدين فهمى • تقييم نتائج ميادين نشاط اليونسكو • فى :
س ٢٤ع ٤ (مايو ١٩٧٢) ص ٢٤ - ٣٦
(١٣٧٣)

كشاف باسماء المؤلفين والمؤلفين المشاركين
والمترجمين مرتبه هجائيا وامام اسم كل
منهم رقم بطاقة المقال أو ارقسام
بطاقات المقالات الخاصة به

٥٩٥	ابراهيم السيد خليل
٥ ٥١٤٥ ٥١٣٥ ٢٢٤٥ ٢٢٣٥ ٨٩	ابراهيم بسيونى عميرة
٥ ٨٧٨٥ ٨٧٠٥ ٨٦٩٥ ٨٦٨٥ ٨٦٤	
٠ ١٣٦٣٥ ٩٦٢٥ ٨٨٤	
٠ ١٢١٤٥ ٥٨٤	ابراهيم حافظ
٠ ١٠٧٣٥ ٩٧٩٥ ٤٦٨	ابراهيم خليل (مترجم)
٠ ٥٦	ابراهيم رفعت جبران
٠ ٩٥٤٥ ٢٢٩	ابراهيم عابد يــــن
٥ ١١٥٥ ١١٤٥ ١١٣٥ ٧٦٥ ٥٧	ابراهيم عصمت مطاوع
٥ ١٦٣٥ ١٦٢٥ ١٦١٥ ١٦٠٥ ١٥٩	
٥ ٣٠٥٥ ٣٠٤٥ ٣٠٣٥ ١٨٠٥ ١٦٤	
٥ ٤٥٥٥ ٤٥٤٥ ٤٠٤٥ ٣٥٤٥ ٣٢٤	

ابراهيم عصمت مطاوع
٤٥٤٠٠ ٤٨٤٠ ٤٨٣٠ ٤٨٢٠ ٤٥٦
٤٦١٩٠ ٦٠١٠ ٥٩٦٠ ٥٥٤٠ ٥٥٢
٥٦٨٧٠ ٦٨٦٠ ٦٥١٠ ٦٥٠٠ ٦٣٣
٥٦٨٦٠ ٩٦٩٠ ٨٤٣٠ ٧٤٦٠ ٧٤٥
٦١١٠٢٠ ١٠٨٠٠ ١٠٦٤٠ ١٠٤١
٦١١٣٣٠ ١١٠٥٠ ١١٠٤٠ ١١٠٣
٦١٣٤٢٠ ١١٨٧٠ ١١٨٦٠ ١١٤٤
٦١٣٤٦٠ ١٣٤٥٠ ١٣٤٤٠ ١٣٤٣
٠ ١٣٦١

ابراهيم قنديل ٥١٥٠٢٣٨

ابراهيم كمال الدين سعيد ٣٣٢

ابراهيم محمد الشافعي ١١٠٧٠ ١١٠٦٠ ١١٠٠ ١٠٩

ابراهيم مطاوع

انظر

ابراهيم عصمت مطاوع

ابراهيم وجيه محمود ٨٢٠٠٨١٩٠٥٦٦

٩٦٣٥٥٥٠٥٤٨٥٥٣١٦	ابوالفتح رضوان
٣٥٢	ابوبكر نعامه
٩٣٦٥٤٨٦٥٢٤٩٥٢٤٨٥٢٤٧	ابوصالح الالقي
١٠٤٦	احمد احمد مصطفى
١٣٤٧	احمد السيد سيد احمد
١٠١٥	احمد الوكيل
٨٥٠٥٣٤١٥٣٠٦	احمد حسن الرحيم
٥٦٠٥٥٤٦٥٥٤٦٤٥٤٣٧٥٤٣٦٥١٤١ ١٣٣٦٥١٣١٦٥١١٠٨٥٩٥٣	احمد حسين اللقاني
١٣٠٠٥١٠١٧٥٤١٧	احمد حلي على
١٢١٦٥٨٧١٥٥٧٠٥٥٦٩٥٥١٦٥٣٤٧	احمد خيرى محمد كاظم
٨٨٦	احمد خيرى محمد كاظم (مترجم)

احمد زكى صالح ١٨ ٧٧ ١٣٨ ٤٨٧ ٦١٤ ٧٤٧ ٥

احمد عبد الحميد حمدى ٨٨٩ ٨٧٩ ٥

احمد عزت عثمان صالح ١٠٠٦ ٥

احمد على ٧٤٨ ٧٨ ٥

احمد فؤاد عبد الجواد ٣٣ ٦٤٨ ٨٦٥ ٨٧٢ ١٠٤٢ ٥
١٠٩١ ١٠٨١ ٥

احمد كامل درويش ٢٧ ٥
(مؤلف مشارك)

احمد محمد التركى ٤٨٨ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ٥

احمد محمد عمر ٥٩ ٥٨ ٥

احمد نجيب هاشم ٩١١ ٨٩٥ ٥

احمد نجيب هاشم ٧٨٠ ٧٤٩ ٥
(مترجم)

اسحق قطب ٥٦٣٦ ٥٤١٦ ٤٦٦

اسماعيل صبرى ١٣٤٨٦ ١٤٦

اسماعيل غانم ١٢٧٥٦ ٨٩٠

اسماعيل محمود القباني ١١٠٩

اقبال كامل محمد ٢٣٠

الدمرداش عبد المجيد سرحان ١٠٢٩٦ ٨٧٣٦ ٣٩٩

السيد عبد الهادي ابراهيم ١٠٦٥

السيد محمد المزاولى ٥٨٥٦ ٤٦٧٦ ٣٢٩ ١٩٨

السيد محمد المزاولى
(مترجم) ١٠٧٦

امال محمد السيد السمرى ٢٠٩٦ ٢٠٠٦ ١

٢ ٢٠١٦	امال محمد السيد الميرى
١٠٧٨٦ ٣٥٥	امام ناصف
٨٠٥٥ ٥١٧٦ ٤٤٨٦ ٣٨٦ ٣٧ ٠ ٨٠٧	اميل فهمى شنودة
٠ ١٢٦٠	انور محمد الشرقاوى
٠ ١١٩٣	بشينة حسنين عمارة
٠ ٩٧٩٦ ٤٦٨	برجفن بول
٠ ٩٨٤٦ ٩٧٠	بشرى ظافر
٠ ٧٧١	تهانى عبد السلام محمد
	توفيق خفاجى
	انظر
	محمد توفيق خفاجى
٦ ١٠٧٦ ٣٢٦ ٣١٦ ٣٠٦ ٢٤ ٠ ٧٦٩٦ ١١٦	ثابت الشارونى

٦ ٨٢١٦ ٥٦٧٦ ٥٥٥٦ ٣٦٧٦ ٩	جابر عبد الحميد جابر
٠ ٨٥٢٦ ٨٥١	
٠ ٧٩٣٦ ٤٩٠	جلال محمود عبد الوهاب
٠ ١٣٦٥	جمال الدين سامي
٠ ٦٤٠٦ ٣٤٢٦ ٣٣٣	جمال خشبة
٠ ٧٨٠٦ ٧٤٩	جور ٥ س
٠ ٦٩٠٦ ٦٨٩	جورج نجيب ملطي
٠ ٣٣٠	حامد العبد
٠ ٢١٠	حامد عبد العزيز الفقى
٠ ٩١٢٦ ٥٧٢٦ ٤٩١	حامد عمار
٠ ٢١١	حامد محمد عبد الكريم
٠ ١٢٤٢٦ ٦٦٦	حسن رشاد

٠١١٤٦٤١١٤٥٦١٠٥١٢٦	حسن سلامة الفقى
١٠٧٩٦٢٤٤٦٣	حسن علوان
١١٥٦٥٩٧٥٣٩	حسن مصطفى
٧٩٧٥١٩٥	حسين الكامل
٤٣١٧٤٢٤٣٤١٤٧٥١٣٩٦١٠٦٤٧١	حسين سليمان قوره
٤٦٥٤٥٥٨٦٥٥٧٣٥١٨٤٤٧٨٤٤٧٧	
٤٩٥٠٤٨٠٠٤٧١٨٤٧٨١٤٧٢٨٤٧٠٣	
٤١٠١٨٤١٠١٠٤١٠٠٩٤٩٦٠٤٩٥٥	
١١٧١٤١١٢٥٤١١١١٤١٠٦٦٤١٠٣٠	
٠١٢٢٢٤١٢١٧٤١٢١٢٤١١٧٢	
٤٦١١٤٣٠٣٤١٨٩٤١٨٣٤١٤٩٤١٤٨	حليم ابراهيم جريس
٤١٢٩٦٤١١٦٠٤١١٤٧٤٨٣٥٤٦١٢	
٠١٣٠٣٤١٣٠٢٤١٢٩٨٤١٢٩٧	
٠٢٨٥	حمدى خميس
٤١٠٠٥٤١٠٠٢٤١٠٠١٤٨٢٢٤١٠٤	حناء مرقص
٠١١٧٣٤١٠٩٧٤١٠٠٨	
٠٧١٥٤٧١٠٤٧٠٧	خليفة بدوى غزلان
٠٣٣٤	دركائيس جوزيى فالوئيس

٦٩٨٧ ٦٩٧١ ٦٥٧٤ ٦٥١٩ ٦٥٣٦٨	رشدی لیب
٦٥١٤ ٦٥٢٩ ٦٥٦٠	رضوان حجازی
٦٥٨٢ ٦٥٧٢ ٦٥٧٨ ٦٥٧٠ ٦٥١٠ ٦٥٧١	رمزیه الغریب
٦٩١	رضسان الغریف
١١٩٢	روؤف شفیق غالی
١١٩٩ ٦٢٢٧ ٦٩٦٤ ٣٤٦٠ ٦١٨٨	ریاض عسکر
١٦٥	ریاض معروض
٦٥٢ ٦٥٣٧ ٦٥٣٧ ٦٥٤٧ ٦٥٤٧ ٦٥٤٣	زینب محرز
١٦٩٥ ١٠١١ ١٥١٢	
٥٨٠ ٦٥٧٦ ٦٥٧٥ ٦٥٤٠ ٦٥٤٠ ١٥٤٠	زینب محمد فرید
١٦٦٥ ٦٥٢٢	
١٤٩٢ ٦٥٤٩	زکی ناشد
١٣١٤	سادات عباس سلیم

٠٢٨٩٥٢٣١	سالم عبد اللطيف سودان
٠١٢١٨٥١٢٠٢٥٣٨٠٥١٨٧	سالم محمد غانم
٠١٠٩٤٥٨٥٣	سامية لطفى الانصارى
٠١١١٢٥٧٥٠٥٤٤٥	سعاد جاد الله
٠٣٠٨٥١٩٢٥١٩٠	سعاد جاد الله (مؤلف/مشارك)
٠٢١٣	سعاد حسنين عبارة
٠٤١٨	سعاد محمد محمود
٥٥٦٤٥٣٦٩٥٢٤٠٥٢٣٩٥١٠٨ ٠١٠٨٣	سعد احمد مسعود
٠٩١٣٥٨٩٦٥٧٥١	سعد اسماعيل شلى
٠٢٨٠	سعد الخادم
٠١٢٨٨٥١٠٧٢٥٨٤٦٥٨٤٤٥٦٥٥٣٤	سعد عبد الرحمن

٠٢٤١	سعد لبيب
٠١٢٠٣٥١١٩٦١١٩٤٥١١٢٤٥٦٣٧	سعد محمد الهجرسي
٠١٣٧٠٥١٣٦٦٥٨٨٥٥٨٨٠	سعد ياسي زكي
٠٧٥٢٥١٠٠	سمدية سليمان علي
٠٩١٣	سميد اسماعيل علي
٠٦٢٥	سميد علي غنيمة
٠٨٥٤٥٧٦٥	سلوى شعبان احمد
٠١٦٦٥٢٢	سليمان محمد العاطي
٠١٠٥٧٥٤٦٢٥٤٠	سليمان نسيم
٠٨٣٢	سميحة احمد عبد الله (مؤلف مشارك)
٠٥٨٧	سميحة احمد عبد الله (مترجم)

• ۹۹	سہام زکی عبد اللہ
• ۹۶۸	سہیر بدیر احمد موسیٰ
• ۶۳۴۶۲۵۰	سہیر یوسف سعد
• ۱۱۲۲۶۹۱۵۶۹۱۴	سید ابراہیم الجیار
• ۸۴۷	سید احمد عثمان
• ۹۴۴۶۷۳۵۶۲۱۲	سید خیر اللہ
۶۸۲۶۲۰۳۶۲۰۲۶۱۲۵۶۱۰۶۶۵۵۶۴ • ۱۰۷۵۶۸۵۵۶۸۴۸۶۷۷۳	سید صبحی
• ۱۳۳۰	شتنر ۶ ہانز جورج
• ۳۹۲۶۱۸۲	شکری عباس علی عبد الرحمن
• ۸۸۶	شیحمان ۵ د • ج •
• ۸۸۷۶۲۲۵	صابر الد مرداش ابراہیم

٠٩١٧٥٩١٦٥٦٣٥٦٣١٩	صادق سيمان
٠٤٩٣٥١٦٧	صبيح عطا الله سيف
٠٨٧٤٥٧٨٢	صبرى الدرداش ابراهيم
٠٥٧٧٥٢٩٣	صديقة حسنين محمد
٠١٠٨٧٥٢٥١	صفاء دياب
٠٧٩٤٥٤٥٢٥٤١٠٥٧	صلاح الدين جوهر
٠٩٠٨٥٤٩٤	صلاح العرب عبد الجواد
٠١٣٥٠٥١١٤٨٥١٠٤٥٥١٠٠٣	صلاح المعوي
٠٦٢١	صلاح جلال
٠١٠٧٧	صلاح مخيمر
٠٨٤٩	طلعت حسن عبد الرحيم
٠١٠١٦	عائشة بسيونى

9926 972

عائشہ صبری

Y9.6Y776Y3Y61.9

عہدہ سید محمود عرض

۸۲۷

عبد الباسط محمد حسن

117

عبد الحميد احمد محمد

12996807

عبدالحمید فوزی

11386713

عبد الحميد محمد عمران

67Y0677A61E061Y261Y

عبد الراضی ابراہیم محمد

69 1A67Y967YΛ67YΥ67Y7

• 1233

٦٥٥٦٢٠٤

عبد الرحمن عبد الرحمن الخطيب

ΣΥ.Ο.Ε.Υ.Α

عبدالرحمن العيسوي

6A076YYE672767236100

عبدالرحمن عیسوی

• 11706901

٣٨١	عبدالرحمن محمد احمد خليل
٣٣٩٠٢٢٨	عبدالرحمن محمود محمد
٨٩٩٠٩٥	عبدالرحمن محمود محمود
٩١٩٠٨٩٧٠٧٥٤٠٧٥٣٠٦٨٣ ١٣١٧٠٩٢٠	عبدالرشيد العـادق
١٠٢٠٠١١	عبدالسلام عبدالغفار
١٠٣٥٠١٥٠	عبدالسيوح سيد احمد
١٣٠٨٠١٢٧٩٠٨٩١٠٤٠٥	عبدالعزيز السـد
٥٥٤٩٠٣٦٠٠٨٦٠٧٩٠٧٤٠٦٢٥ ٥١٠٤٧٠٩٥٢٠٨٦٢٠٧٧٥٠٧٥٥ ٠١٢٧٠٠١٢٦٤٠١١٨٤٠١٠٧٣	عبدالعزيز القوسـى
٦٤٤	عبدالعزيز سلامـه
١٠٣٦٠٤٥٨	عبدالعظيم سـود

۸۲۴۶۸۲۳۶۵۸۳	عثمان لبیب نراج
۲۳۳	عديله احمد طلبه
۱۳۰۷۶۲۵۶۶۲۱۵	عزوه عبدالحميد خليل
۴۹۵	عزیز حنا داود
۶۴۹۷۶۴۹۶۶۱۱۷۶۸۰۶۴۱۶۲۷ ۰۱۱۹۵۶۱۱۱۳۶۷۷۰۶۷۵۶۶۴۹۸	عزیز محمد حبیب
۳۱۵	غنت عباد
۳۳۱	علی ابراهيم عبده
۶۱۰۵۱۶۱۰۲۱۶۸۵۸۶۸۲۸۶۸۰۸۶۷۸۴ ۰۱۳۴۱	علی احمد علی
۱۲۰۵۶۴۷۹	علی پرکات
۵۲۰۶۲۵۷	علی شلتوت

٧٣٠٤٣٦٦	على عبدالــــــــــــرازق
٥٦٥٦٤٢٠٨٤٢٠٧٤٢٠٦٤٢٠٥ ٠٧٤٠	على عبدالوجود القاضى
١٠٩٩	على محمود نــــــــــــد
٦٦٤١٢	عليه احمد طابديــــــــــــن
٥٥٤٢٤٤٧١٥٤٣٤٤٢٤٦٤١٦ ٩٠٤٤٩٠٣٤٩٠٢٤٩٠١٤٧٩٥ ٠١١٦٦٤١١١٤	عليه على على فوج
٨٩٨٤٧٩٦	غنايات زكــــــــــــسى
٩٢١	غنايات يومــــــــــــف
١٢٤٥٤٦٤٩٤٢١٦	عواطف ابراهيم محمــــــــــــد
٥١٢٣٩٤١٣٣٨٤٧٤١٤٥٤٣	فاروق عبدالحميد اللقانى
٦٨٥	فاطيه حمــــــــــــزه

۵۹۱۶۲۱۴	فائزہ علی مصطفیٰ
۷۱۶	فائز مراد مینسا
۶۹۵۹۶۹۴۶۵۸۹۶۵۸۸۶۹۳ ۶۱۱۹۶۵۱۱۹۱۶۱۱۷۶۹۸۲۶۹۷۴ ۰۱۳۶۰۶۱۳۵۱	فتح الباب عبدالحمید
۶۹۹۷۶۹۴۵۶۱۹۴۶۱۵۳۶۳۶ ۰۱۰۱۴۵۱۰۱۳۶۱۰۱۲۶۱۰۱۱	فتحی علی یونس
۹۸۵۶۹۸۳	فتحیہ سلیمان
۱۳۵۲۶۱۰۷۴۶۶۷	فتحیہ علی محمد فودہ
۶۱۱۵۰۶۱۱۴۹۶۱۱۱۵۶۴۹۹۶۴۲ ۱۱۵۱	فخرالدین عوض نجم
۱۳۱۸۶۱۰۰۴۶۱۰۰۰۶۵۲۱	فرسیس عبدالنور
۲۳۴	فضیلہ حسین یوسف سری
۳۴۶	فہد بن عبدالعزیز

۰ ۷۱۱	فهر ، هوارد
۰ ۷۸۷ ۴۳۹	فواد سليمان قلاذ
۰ ۸۶۱ ۸۵۹ ۵۲۲	فواد عبد اللطيف ابو حطب
۰ ۵۴۴ ۴۵۹ ۴۵۳	فيليب اسكاروس
۰ ۸۸۱ ۵۲۳	فيكي ، هارولد
۰ ۱۲۴۶ ۶۶۹	كامل حسن ابو غالى
۰ ۷۱۸	كريستنس بنت
۰ ۶۲۲	لافير ، بيير
۰ ۱۰۷۶	لورايز ، ج ۰ ۹
۵ ۵۲۵ ۵۲۴ ۱۶۸ ۸۷ ۱۷ ۰ ۱۱۸۹ ۴۹۰ ۶ ۶۲۰ ۵۵۹	لطفى بركات احمد

لطافى محمد زكى
٥ ٨٤٠٥ ٢٩٧٥ ٢٩٦٥ ٦٩٥ ١٣
٥ ١٠٨٨٥ ١٠٤٤

ليلى حسن ابراهيم
٥ ٧٦٧٥ ٦٣٦٥ ٢٨٣٥ ٢٥٨

مارج شارلسى
٥ ٣٦١

مجدى عزب
٥ ٣٦٢

مجدى عزيز ابراهيم (مؤلف مشارك) ٢٠٢

مجيد خليفة محمود
٥ ١٠٦٧٥ ٥٠٠

محاسن محمود رضا احمد
٥ ٥٣٨٥ ٥٤٦

محمد ابراهيم كاظم
٥ ٧٣٣٥ ٥٢٧٥ ٢٤٤٥ ١٣٠٥ ٩٦
٥ ٩٥٨٥ ٨١٧٥ ٧٨٥

محمد ابراهيم كاظم (مؤلف مشارك) ٨٧٥

محمد احمد الغنام
٥ ٦٤٥ ٤٧٥ ٤٦٥ ٤٥٥ ٤٤٥ ٤٣
٥ ٥٥٦٥ ٣٩٨٥ ٣٩٧٥ ٣٧١٥ ١٠٢
٥ ١١٧٧٥ ١٠٦٠٥ ٩٦٤٥ ٩٢٢

محمد احمد الغننام (مؤلف مشارك) ١٥٣ ٦١٥ ٦١٥ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣
١٠٦٣

١٠٤٨ محمد احمد بنونه

١٣٢٠ محمد الخولسى

١١٧٨ ٣٥٧ محمد السعيد عبد المقصود

٥٦٠ محمد السيد روجه

٦٠٧ ٦٠ محمد الشربيني

١٢٨٩ ١٢٢٩ ٤٥٠ ٤٤٩ محمد العزاوى (مترجم)

١٠٣١ ٣٢١ محمد العشماوى

٦٩٢ محمد العطرونى

٥٥٧ ٤٢٤ محمد الكاشف

١١٩٧ محمد المهدى

محمد الهادي عفيفي ١٠١ ١٥٣ ٣٧٢ ٤٤٦ ٥٠١ ٥
٥٧٨ ٦١٥ ٦٢٨ ٦٣ ٦٩ ٦٩٢
١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ٠

محمد الهادي عفيفي (مؤلف مشارك) ٦٤ ١٠٦٠ ٠

محمد امين المفتي ٦٨٨ ٧١٢ ٩٢٥ ١٢٣١ ٠

محمد بسيوني الخطيب ١٤٠ ١٥٤ ٤٠٩ ١٠٥٩ ٠

محمد توفيق السيد ٦٤٦ ٠

محمد توفيق خفاجي ٧٤٤ ١٢٤١ ١٣٧٢ ٠

محمد توفيق خفاجي (مؤلف مشارك) ٥٦٥ ٦٣٠ ٠

محمد توفيق طهري ٥٦٨ ٠

محمد جمال الدين محفوظ ٢٤٢ ٠

محمد حاتم حسين ٢٩٠ ٠

محمد حافظ غانم
١٢٦٩ ١٧٠٥ ٥٤٥٥ ٨٩٢٥ ٩٢٦٥
٠ ١٢٧٨

محمد حامد الافندي
٠ ٥٦١

محمد حسين المخزنجي
١١٧٩ ٢١٧ ٤١٩٥ ٦٠٣٥ ٨٠٦٥ ١١٧٩
٠ ١٢٩٠

محمد حلمي زين العابدين الجبالي
٠ ١٣٦٤

محمد حلمي شاكر
٠ ١٨٥

محمد حلمي مراد
٠ ٧٣١

محمد خليفة بركات
٤٨٥٨ ٧٢٥ ١١٠٥ ١١٧١٥ ٥٠٢٥ ٤٣١٥ ٣٥٨٥ ٣٥٠٥ ١٨٨٥
٨٠٩٥ ٧٨٨٥ ٦٩٣٥ ٦٠٤٥ ٥٧١٥ ٩٥٦٥ ٨٤٥٥ ٨٣٩٥ ٨٣٨٥ ٨١٠٥
٠ ١٣٣٧٥ ١٣٠٥٥ ١٢٩١٥ ١٠٢٤

محمد خيرى حريى
٦١ ٩٠٥ ١٨١٥ ١٧٢٥ ٩٠٥ ٦١
١٩٢ ٣٠٢٥ ٣٠٨٥ ٣٠٩٥ ٦٣٤٨
٦٣٠٥ ٥٦٥ ٥٢٨٥ ٥٠٣٥ ٤٤٤٥ ٣٤٩

تابع

محمد خيرى حربى
٥ ١١١٦ ٥ ١١٨ ٥ ١٦١ ٥ ٦٤١
١١٩٨ ٥ ١١٨٥ ٥ ١١٨٣ ٥ ١١٥٢

محمد سعد الدين الموجى
٥ ١٠١٩ ٥ ٣٨٢ ٥ ٢٢٦ ٥ ٤٩
٠ ١٠٦٨

محمد سعيد قدرى
٠ ٧٥٧ ٥ ٥٦٢ ٥ ٨١

محمد سليمان شعلان
٦٧١ ٥ ٥٩٨ ٥ ٤١٣ ٥ ٤١٢ ٥ ٨٢
٥ ١٢١١ ٥ ١١٢٦ ٥ ١١٣ ٥ ٧٥٨
٠ ١٢٤٨ ٥ ١٢٢٧

محمد سليمان شعلان (مؤلف مشارك)
٠ ١١٥٣ ٥ ١١٦٤

محمد سيد نصر
٠ ٨٢٩ ٥ ٣٦٥

محمد سيف الدين فهى
٥ ٢٩ ٥ ٥٠٤ ٥ ٤٦٣ ٥ ١٩١ ٥ ١٨٦
٠ ١٣٧٣ ٥ ١٧٨ ٥ ٧٩١ ٥ ٥٣٩

محمد صابر سليم
٠ ٨٧٥

محمد صابر سليم (مترجم)
٠ ٨٨١ ٥ ٥٢٣

٠ ١١٧٠ ٠ ٤٢٠	محمد صقر على
٠ ١٠٢٥ ٠ ٩٤٩ ٠ ٩٤٨ ٠ ٩٤٧	محمد صلاح الدين على مجاور
٠ ١٢٠٧	
٠ ٥٣	محمد طه النمر
٠ ٦٤٥	محمد عبد الخالق نواز
٠ ٧٤٢	محمد عبد الخالق علام
٠ ١١٦٨ ٠ ١١٦٥ ٠ ١١٣٩ ٠ ٨٣٦	محمد عبد الرحمن طبل
٠ ١٣٤٠	
٠ ١٣٢١ ٠ ١٣١٥ ٠ ١٠٢٨ ٠ ٩٠٥	محمد عبد العزيز الدسوقي
٠ ٨٦٧ ٠ ٨٦٦ ٠ ٣١٠	محمد عبد العزيز عفيفي
٠ ١٠٩٣ ٠ ١٠٩٢	محمد عبد الوهاب
٠ ٩٢٧ ٠ ٣٧٤ ٠ ٣٧٣	محمد عزت عبد الموجود
٠ ٧٠٢	محمد علي العطروني

محمد على حافظ ٤١٦ ٤٣٢ ٤٤٧ ٤٦١ ٤٧٢
٠ ١٢٧ ١٠٤٠ ١٠٣٧

محمد فريد ابو حديد ٠ ٣٧٧

محمد فؤاد جلال ٠ ٤٦٠

محمد قدرى لطفى ٠ ٥٠٥ ٤٧٣

محمد قدرى لطفى (مؤلف مشارك) ٠ ١١٨ ٥٦ ٩٠

محمد متولى عمارة ٠ ٣٦٤ ٣٦٣

محمد محمد داود ٠ ٥٧٩

محمد محمد عطية ٠ ١٣٦٢

محمد محمد فضالى ٠ ٩٨٩ ٩٧٦ ١٢٣

محمد محمد كمال (مؤلف مشارك) ٠ ٥٨٨

محمد مختار على الاشوح ٠ ١٠٩٥

- محمد مصطفى زيدان
٥ ٦٥٧٥ ٥٥٨٥ ١٥٥٥ ١٣١
٥ ١١١٧٥ ٩٠٧٥ ٧٩٩٥ ٧٦٨
٥ ١١٦١
- محمد منير حسونه
٥ ١٣٥٣٥ ١٠٥٨٥ ٩٤
- محمد منير مرسى
٥ ٩٠٠٥ ٤٠٦٥ ٤٠٣٥ ٣٢٣٥ ٩٧
٥ ١١٠٠٥ ٩٢٨
- محمد نبيل نوفل
٥ ٣٢٦٥ ٣٢٥٥ ٣١٢٥ ٣١١
- محمد نجيب شويل
٥ ١٠٩٨٥ ١٠٩٦٥ ٨٣٢
- محمد نجيب شويل (مؤلف مشارك) ٥ ٥٩٤
- محمد نسيم رافت
٥ ٥٨١٥ ٣١٤٥ ١٢٤٥ ٩٢٥ ٩١٥ ٢١
٥ ٨١٣٥ ٨١٢٥ ٨٠٤٥ ٨٠٣٥ ٧٧٧
- محمد واصف حنجر
٥ ٣٧٥٥ ٢١٨
- محمد واصل الظاهر
٥ ٧٠٩٥ ٦٣١

١٣٠٦٥ ٩٢٩٥ ٨٤٢٥ ٣٣٦٥ ٢١٩

محمد يحيى العجيزى

٠ ١٢٠١

محمد الاباصيرى

٥ ١٣٢٥ ١١٨٥ ٨٣٥ ٦٨٥ ١٥٥ ١٤

محمد السيمونى

٥ ٢٦١٥ ٢٦٠٥ ٢٥٩٥ ٢٢٠٥ ١٥٦

٥ ٢٦٦٥ ٢٦٥٥ ٢٦٤٥ ٢٦٣٥ ٢٦٢

٥ ٢٧١٥ ٢٧٠٥ ٢٦٩٥ ٢٦٨٥ ٢٦٧

٥ ٢٩١٥ ٢٨٨٥ ٢٨٧٥ ٢٨١٥ ٢٧٢

٥ ٥٣٢٥ ٥٠٦٥ ٣٠١٥ ٣٠٠٥ ٢٩٩

٥ ٨٤١٥ ٧٦٠٥ ٧٥٩٥ ٦٨١٥ ٦٨٦

٥ ١٠٨٤٥ ٩٥٧٥ ٩٤١٥ ٩٤٠٥ ٩٣٩

٥ ١٣٠٩٥ ١٢٩٤٥ ١٢٩٣٥ ١٢٩٢

٠ ١٣٧١٥ ١٣٥٤

٥ ١٩٣٥ ١٧٣٥ ١١٩٥ ١١٥٥ ٦٣٥ ٦٢

محمد النبوى الشال

٥ ٢٨٢٥ ٢٧٩٥ ٢٧٨٥ ٢٧٤٥ ٢٧٣

٥ ٥٠٧٥ ٣٢٨٥ ٣٢٧٥ ٢٩٥٥ ٢٩٢

٥ ٨٢٦٥ ٨٢٥٥ ٦٥٣٥ ٦٣٨٥ ٦١٧

٥ ١٠٣٨٥ ١٠٠٧٥ ٩٣١٥ ٩٣٠٥ ٨٣٠

٥ ١١٨٠٥ ١٠٨٩٥ ١٠٨٦٥ ١٠٨٥

٠ ١٣٦٧٥ ١٣٥٥

• ١٠٦٩ ١٧٤ محمود جلال الدين الجمال

• ١٧٥ ١١١ محمود رشدى خاطر

• ١٠٥٠ محمود زويل

٦٠٩ ٦٠٨ ٤٤٢ ٤٤١ ٤٤٠ محمود شافعى
١٢٢٥ ١١٦٣ ١١٦٢ ٧٨٦
• ١٢٢٨

٧٢٠ ٦٩٥ ٦٩٤ ٥٣١ ٥٣٠ محمود شوق
• ١٣٢٩

٨٣٧ ٧٦٩ ٦٧٣ ٦٧٢ ٣٢٢ محمود عبد العزيز يوسف
١٢٥٠ ١٢٤٩ ١١٦٩ ١١٤٠
١٣٢٢ ١٢٦٢ ١٢٦١ ١٢٥١
١٣٢٨ ١٣٢٧ ١٣٢٦ ١٣٢٣
• ١٣٣٥

١٢٥٢ ٤٢١ ٤١ ٥٤١ ٤٤ ٢٢٢ محمود قبيسر
• ١٣٢٤

• ١٢١ ١٢٠ محمود كامل الناقه

• ١٩٧ مختار حمزة

• ٢٦ مختار حمزة (مؤلف مشارك)

• ١٢١٠٥ ١٢٠٩٥ ١٢٠٦ مدحت كاظم

• ٤٢٩٥ ٢٣٥ مرفت محمود صادق عبد العظيم

• ٩٤٢٥ ٨١٥٥ ٤٢٥٥ ٢٣٦ سمعد عويس

• ٥٥٩٥ ٥٣٣٥ ٤٨١٥ ٤١١ مصطفى بدران

١٣٣٣٥ ١٠٥٤٥ ١٠٥٣٥ ١٠٥٢

• ١٣٥٨

• ٣٥١ مصطفى حمدي

• ١٤٣٥ ١٣٢ مصطفى درويش

• ١٢٨٠٥ ٨٩٣ مصطفى طلبه

• ٨١٤٥ ٣٢٠٥ ٣١٣٥ ١٣٣ مصطفى عبد الرحمن درويش

• ١١٤١٥ ١١٢٤٥ ١١٢٣٥ ٨١٨

• ١٢٥٥٥ ١٢٥٤٥ ١١٤٢

- ١٣٣٢ مصطفى عبد السمیع
- ٢٦ مصطفى عفیافی
- ١٢١٥٦٧٧٦ مصطفى فهمی
- ١٣٣١٦٧١٣٦٦٦ معصومه کاظم
- ٦٣٩ ملکه محمود الطنیخی
- ٥٤٧٦٥٤٦٦٤٠٧٦٣٨٣٦٩٨ منصور حسین
- ١٢٥٦٦٧٩٢ منیر سرحان
- ١١٥٧٦١٠٢٢٦٩٤٣٦٣٧٦ منیر عبد المجید
- ١٢١٩٦٦٤٢ منیر کامیل
- ٢٧٥ مها محمود النہوی الشال
- ٣٣٢ موريس امين فہی (مؤلف مشارک)

- ٠ ٥٩٤ مكي شهاب
- ٠ ٢٩٨٠ ٢٨٩٠ ١٨٤٠ ٢٧٦٠ ٥٥ ناصف عبد السيد ابراهيم
٠ ٦٤٣٠ ٥٠٨٠ ٤٢٦
- ٠ ٦١٣٠ ٣٤٣٠ ١٤٣٠ ١٣٤٠ ٥١ نبيل احمد عامر صبيح
٠ ٧٦٣٠ ٧٦٢٠ ٧٢٧٠ ٧٢٦٠ ٧٢٥
- ٠ ٩٣٢
٠ ٦٤٧ نجى الله حامد الطنطاوى
- ٠ ٧٠ نجيب اسكندر ابراهيم
- ٠ ٤٨٠٠ ٤٣٥٠ ٤٣٣٠ ٣١٨٠ ١٧٦ نجيب يوسف بدوى
٠ ١١٣٤٠ ٦٢٩٠ ٦١٨٠ ٥٩٢٠ ٥٤٨
٠ ١٣١٩٠ ١٢٦٣٠ ١١٨١
- ٠ ١١٩٠٠ ٧٢٤٠ ٦٩٩٠ ٦٩٨ نطله حسن احمد خضر
- ٠ ١٣٥٦٠ ١١١٨٠ ١٠٥٦٠ ٢٤٥ نظلى حنا ميخائيل
- ٠ ١٣٥٧٠ ٥٩٠٠ ٥٣٤ نعيمة سعيد سيف
- ٠ ٣٣٠ نعيمة يوسف (مؤلف مشارك)

- هاسٲاء ءافس ٠ ٢١٩
- هءى عبء الءمىء براء ٠ ٧٣٨ ٠ ٣٣٧ ٠ ٢٢١
- هءى عبء الءمىء براءة
(مؤلف مءارك) ٠ ١٠٢٠
- هءى مءمء قئاوى ٠ ٩٩٤ ٠ ٧٣٩ ٠ ٢٢٢
- واصف عئىز ٠ ١٠٤٣ ٠ ٥٣٥
- واصف عئىز (مؤلف مءارك) ٠ ٦٤١ ٠ ٣٠٩
- وءاء سعمىء ٠ ١٣٥
- ولىم عبىء
٠ ٧٠٦ ٠ ٧٠٥ ٠ ٧٠٠ ٠ ٦٢٧ ٠ ١٥٨
١٢٢٠ ٠ ١٠٩٠ ٠ ٧٢٣ ٠ ٧١٧ ٠ ٧١٤
- ولىم عبىء (مؤلف مءارك) ٠ ٧١٣
- وهىب ابراهىم سعمان ٠ ١١٣٠ ٠ ١١٢٩ ٠ ٣٨٤
- ىحى ءامء هئءام (مؤلف
مءارك) ٠ ٨٢١ ٠ ٥٦٧

١١١٩ ١٠٢٣ ٨٦٠ ٦٠٠ ٥١١

يوسف الشيخ

١١٥٣ ١١٣٢ ١١٣١ ٣٣٨ ٣٣٧

يوسف خليل يوسف

• ١١٦٤

١٧٩ ١٧٨ ١٧٧ ١٠٣ ٨٥ ٨٤

يوسف صلاح الدين قطب

٦ ٣٨٦ ٣٨٥ ٣٥٩ ٣٤٥ ٢٤٤

٦ ٣٩١ ٣٩٠ ٣٨٩ ٣٨٨ ٣٨٧

٦ ٤٢٧ ٣٩٦ ٣٩٥ ٣٩٤ ٣٩٣

٦ ٦٣٢ ٥٥١ ٥٣٦ ٥١٢ ٤٢٨

٦ ٨٦٣ ٨٣٤ ٨٣٣ ٨٣١ ٧٦٤

١٠٣٣ ١٠٣٢ ٩٦٧ ٩٣٤ ٨٨٢

٦ ١١٢٨ ١١٢١ ١١٢٠ ١٠٥٥

٦ ١١٥٨ ١١٥٤ ١١٤٣ ١١٣٥

٦ ١٢٢٣ ١٢٢١ ١٢٠٨ ١١٨٢

٦ ١٢٨٢ ١٢٨١ ١٢٥٨ ١٢٢٤

• ١٣٣٤

• ٥٣٧

يوسف محمود الشيخ

• ١٢٣٠ ١٠٨٢ ٩٣٥ ١٣٦

يوسف ميخائيل اسعد

